

رابطه بین تعارض سازمانی با کیفیت زندگی کاری معلمان مقطع متوسطه شهر باشت با نقش واسطه‌ای اخلاق حرفه‌ای

علی صالحی

کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، معلم دوره ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان باشت

چکیده

هدف از انجام این مطالعه، بررسی رابطه بین تعارض سازمانی با کیفیت زندگی کاری معلمان مقطع متوسطه شهر باشت با نقش واسطه‌ای اخلاق حرفه‌ای بود. این تحقیق برحسب هدف، کاربردی و همچنین از نظر ماهیت و روش، توصیفی از نوع همبستگی و ازلحاظ زمانی، مقطعی بود. جامعه آماری در این مطالعه، کلیه معلمان شهرستان باشت (۴۸۸ نفر) بوده و با استفاده از جدول مورگان ۲۱۵ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب شد. روش نمونه‌گیری، تصادفی به‌صورت خوشه‌ای بوده است. در این مطالعه از پرسشنامه‌های استاندارد کیفیت زندگی کاری والتون (۱۹۸۸)، پرسشنامه اخلاق حرفه‌ای کادوزیر (۲۰۰۲) و پرسشنامه تعارضات سازمانی صفری (۱۳۹۳) استفاده شد. به‌منظور بررسی فرضیه‌های تحقیق از آزمون همبستگی پیرسون و مدل‌سازی معادلات ساختاری و نرم‌افزارهای SPSS و Amos استفاده شد. نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داده بین تعارض سازمانی، اخلاق حرفه‌ای و کیفیت زندگی کاری معلمان رابطه معناداری داشته و همچنین نتایج الگوسازی معادلات ساختاری نشان داده است که اخلاق حرفه‌ای در رابطه بین تعارض سازمانی و کیفیت زندگی کاری معلمان مقطع متوسطه شهر باشت، نقش واسطه‌ای دارد. زمانی که اخلاق حرفه‌ای افزایش پیدا می‌کند، تعارض سازمانی کمتر می‌شود و در نتیجه کیفیت زندگی کاری معلمان افزایش می‌یابد و موجب بهبود عملکرد خواهد شد.

واژه‌های کلیدی: تعارض سازمانی، اخلاق حرفه‌ای، کیفیت زندگی کاری.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۷، صفحات ۶۱-۴۴