

بررسی نقش واسطه ای سلامت سازمانی در رابطه بین راهبردهای مقابله با استرس و کیفیت زندگی کاری معلمان مقطع ابتدائی شهرستان کوار

لیلا دانشمند

دانشجوی کارشناسی ارشد، آموزش و پرورش شهرستان کوار، آموزگار پایه ششم، مقطع ابتدایی.

چکیده

هدف از این مطالعه، بررسی نقش واسطه ای سلامت سازمانی در رابطه بین راهبردهای مقابله با استرس و کیفیت زندگی کاری معلمان مقطع ابتدائی شهرستان کوار بود. این تحقیق بر حسب هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع ابتدائی شهرستان کوار در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به تعداد ۴۰۵ نفر و با توجه به جدول مورگان، ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شده است. در این پژوهش از سه پرسشنامه استاندارد راهبردهای مقابله با استرس (اندلر و پارکر، ۱۹۹۰)، کیفیت زندگی کاری (والتون، ۲۰۱۲) و سلامت سازمانی (هوی و فیلدمن، ۱۹۸۷) استفاده شد. روایی محتوایی هر سه پرسشنامه توسط صاحب نظران تأیید گردید و پایایی آن پس از اجرای آزمایشی بین ۳۰ نفر از معلمان به وسیله محاسبه آلفای کرونباخ برای سه پرسشنامه به ترتیب ۰/۷۸۷، ۰/۷۹۵ و ۰/۸۰۲ تعیین گردید. داده های گردآوری شده با استفاده از نرم افزارهای SPSS و AMOS و در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی (تحلیل رگرسیون و معادلات ساختاری)، مورد تحلیل آماری قرار گرفتند. نتایج آزمون تحلیل رگرسیون در سطح معناداری ۹۹ درصد نشان داده که راهبردهای مقابله با استرس و سلامت سازمانی، پیش بینی کننده کیفیت زندگی کاری معلمان می باشند. در نهایت، نتایج آزمون تحلیل مسیر نشان داد که سلامت سازمانی در رابطه بین راهبردهای مقابله با استرس و کیفیت زندگی کاری معلمان، نقش واسطه ای دارد.

واژه های کلیدی: سلامت سازمانی، راهبردهای مقابله با استرس، کیفیت زندگی کاری معلمان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۷، صفحات ۲۹۴-۲۸۶