

بررسی تأثیر هوش هیجانی بر شایستگی اجتماعی کودکان پنج‌ساله شهر زاهدان

طاهره دوستی

کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، کرمان، ایران

چکیده

پژوهش حاضر، به منظور بررسی تأثیر هوش هیجانی بر شایستگی اجتماعی کودکان پنج‌ساله انجام گرفته است. در این پژوهش از طرح آزمایشی با گروه آزمایش و کنترل استفاده شده است. جامعه آماری شامل کلیه کودکان پنج‌ساله شهر زاهدان است. با بهره گرفتن از روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای دو مهدکودک انتخاب شد، یکی از این مهدکودک‌ها به عنوان گروه آزمایشی و دومی به عنوان گروه کنترل انتخاب شدند. هوش هیجانی شامل ۱۱ جلسه درس بود که هر دو جلسه در یک هفته به مدت ۱۴ هفته (به همراه جلسات تکمیلی) برگزار شد. آزمون ارزیابی رفتار اجتماعی اقتباس از ویر و داوین (۱۹۸۰) در دو مرحله‌ی پیش از آموزش و پس از آموزش برای ارزیابی تغییرات ایجادشده در رفتار اجتماعی کودکان توسط مربیان پر شد؛ و از روش آماری مستقل برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده گردید. تفاوت نمرات پیش‌آزمون و پس‌آزمون در گروه آزمایشی نسبت به گروه کنترل بزرگ‌تر و معنادارتر بود. هوش هیجانی بر شایستگی اجتماعی کودکان پنج‌ساله مؤثر بوده است.

واژه‌های کلیدی: هوش هیجانی، شایستگی اجتماعی، کودکان پنج‌ساله

