

## نقش طراحی محیط‌های یادگیری اثربخش بر پیشرفت درسی: مورد مطالعه درس قرآن در دانش آموزان دختر

فرزانه حاتمی بلداجی

لیسانس تربیت معلم قرآن

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی طراحی محیط‌های یادگیری بر پیشرفت درسی درس قرآن دختران مدرسه پیشگامان دانش لردگان بود. طرح پژوهشی حاضر تحت عنوان طرح نیمه‌آزمایشی، پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه گواه بود. جامعه پژوهش حاضر را تمامی دانش آموزان مدرسه پیشگامان دانش لردگان، تشکیل دادند که به صورت تصادفی از بین دانش آموزان تعداد ۳۰ دانش‌آموز در دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و ۱۵ نفری گواه جایگزین شدند. از این‌رو، در پژوهش حاضر از نمرات درس قرآن به‌عنوان ابزار اندازه‌گیری پیشرفت درسی دانش آموزان بعنوان ابزار استفاده شده است. نتایج نشان داد، ارتباط معنی‌داری بین متغیر وابسته (پیشرفت درس قرآن) و متغیر همپراش (پیش‌آزمون)، وجود ندارد. «محیط‌های یادگیری» بر «پیشرفت درس قرآن» دانش آموزان مؤثر بوده است.

واژه‌های کلیدی: محیط‌های یادگیری، پیشرفت درسی، درس قرآن، دیرآموزان، دختر

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۷، صفحات ۲۶۷-۲۶۱