

بررسی رابطه بین عدالت سازمانی و بدبینی سازمانی با تعهد سازمانی (مطالعه موردی مدارس ابتدایی شهرستان قوچان)

سیده اقدس محمودیان^۱، رویا افراسیابی^۲

^۱ دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

^۲ علوم تربیتی، مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه بین عدالت سازمانی و بدبینی سازمانی با تعهد سازمانی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان قوچان بوده. از لحاظ هدف کاربردی، از لحاظ ماهیت توصیفی-پیمایشی از نوع همبستگی است. در این پژوهش جامعه آماری تعداد ۵۳۳ نفر از معلمان ابتدایی شهرستان قوچان می‌باشند که از این میان ۲۲۳ نفر با استفاده از فرمول کوکران - به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها شامل ۳ پرسشنامه استاندارد؛ پرسشنامه تعهد سازمانی آلن و مایر (۱۹۹۰)، پرسش‌نامه‌ی بدبینی سازمانی دین و همکاران (۲۰۰۹) و پرسشنامه‌ی عدالت سازمانی نیهوف و مورمن (۱۹۹۳) است. یافته‌ها این تحقیق نشان داد که بین عدالت سازمانی و مؤلفه‌های آن عدالت رویه‌ای، عدالت توزیعی، عدالت سازمانی با تعهد سازمانی ارتباط معناداری وجود دارد. همچنین بین بدبینی سازمانی و مؤلفه‌های آن بدبینی رفتار، بدبینی باور و بدبینی احساسی با تعهد سازمانی همبستگی معنادار و منفی وجود دارد؛ بنابراین می‌توان گفت که برنامه‌ریزان حوزه آموزش و پرورش برای بالا بردن میزان تعهد سازمانی کارکنان خود می‌توانند میزان عدالت سازمانی را افزایش و تلاش در جهت کاهش بدبین سازمانی داشته باشند.

واژه‌های کلیدی: تعهد سازمانی، عدالت سازمانی، بدبینی سازمانی

