

بررسی رابطه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با رضایت شغلی معلمان در مدارس مقطع متوسطه شهرستان بروجن سال تحصیلی ۹۷/۹۸

ایمان تقی زاده گندمانی^۱، حسن کیهانی کری^۲

^۱ لیسانس علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

^۲ لیسانس روانشناسی عمومی

چکیده

این پژوهش از نوع تحقیقات میدانی شبه تجربی پس‌رویدادی است که اهداف زمینه‌یابی نیز در بر دارد. از آنجا که محقق امکان ایجاد تغییرات در متغیرها و دست‌کاری آن‌ها را نداشته، بدین لحاظ فقط به اندازه‌گیری متغیرها در وضعیت موجود پرداخته و سپس کوشش شده که روابط بین متغیرها کشف و بیان شود. جامعه آماری موجود بررسی در این پژوهش کلیه معلمان دوره ابتدایی دبستان‌های دولتی منطقه شبستر می‌باشد که در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ مشغول به تدریس بوده‌اند و تعداد آن‌ها ۵۰۳ نفر می‌باشد. در این تحقیق برای اندازه‌گیری میزان رضایت شغلی معلمان از پرسشنامه استاندارد شده رضایت شغلی بریفیلد و روث استفاده شده است که مورد تأیید بوده و ضریب اعتبار آن ۰/۹۳ می‌باشد و برای اندازه‌گیری میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان هر معلم مورد استفاده قرار گرفته است که به صورت رسمی و معتبر از سوی آموزش و پرورش اعلام گردیده است. جهت آزمون فرضیه‌های پژوهش روش‌های آماری به کار گرفته شده برای تجزیه و تحلیل داده‌ها روش ضریب همبستگی پیرسون می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، رضایت شغلی، معلمان، مدارس مقطع متوسطه، شهرستان بروجن

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۷، صفحات ۱۸۴-۱۶۴