

اثر بخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه

حمیده کربلائی علی تبریزی^۱، نعیمه بزمی^۲، راحله معماری^۳، لیلا حریبرچیان^۴

^۱ نویسنده مسئول، کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

^۲ استادیار دانشگاه علم و فرهنگ (دکترای روانشناسی بالینی) تهران، ایران

^۳ کارشناس ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

^۴ کارشناس ارشد رشته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، رودهن، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر تاب‌آوری تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه بود. روش پژوهش در این مطالعه؛ نیمه آزمایشی از نوع پیش‌آزمون و پس‌آزمون همراه با گروه کنترل می‌باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه مناطق ۲۲ گانه شهر تهران که در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ مشغول به تحصیل بودند. از این میان ۵۰ نفر دانش‌آموز به شیوه نمونه‌گیری خوشه‌ای تصادفی انتخاب؛ و در دو گروه آزمایش (۲۵ نفر) و کنترل (۲۵ نفر) جایگزین شدند. ابتدا پرسش‌نامه تاب‌آوری تحصیلی مارتین و مارش (۲۰۰۳) برای هر دو گروه اجرا شد (پیش‌آزمون). سپس آزمودنی‌های گروه آزمایش، برنامه آموزش مهارت‌های زندگی را هفته‌ای دو بار به مدت ۹۰ دقیقه در ۱۰ جلسه دریافت کردند؛ درحالی‌که گروه کنترل هیچ مداخله‌ی آموزشی دریافت نکردند. پس‌ازاین مرحله دوباره هر دو گروه با پرسش‌نامه‌ی مذکور مورد ارزیابی قرار گرفتند (پس‌آزمون). اطلاعات جمع‌آوری‌شده با استفاده از تحلیل کوواریانس در نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ تحلیل شد. بررسی یافته‌ها از تحلیل کوواریانس نشان داد که اجرای آموزش مهارت‌های زندگی در افزایش تاب‌آوری تحصیلی ($F= ۱۳/۰۱$) در سطح $P < ۰/۰۱$ تأثیر معناداری دارد.

واژه‌های کلیدی: مهارت‌های زندگی، تاب‌آوری تحصیلی

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۷، صفحات ۱۱۴-۱۰۵