

اختلال نافرمانی مقابله‌ای با تأکید بر نظریه ذهن

مریم اطمینان

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی اختلال نافرمانی مقابله‌ای با تأکید بر نظریه ذهن پرداخته است. روش پژوهش، مطالعه مروری مبانی نظری و پژوهشی بود. تعدادی از مقالات و پایان‌نامه‌های معتبری که به بررسی اختلال نافرمانی مقابله‌ای و نظریه ذهن و همچنین ارتباط میان این دو، پرداخته بودند، مورد ارزیابی قرار گرفتند. توانایی نسبت دادن حالت‌های ذهنی، یعنی نیت، احساسات، خواسته‌ها و باورها به خود و دیگران و درک اینکه حالات ذهنی دیگران می‌تواند متفاوت از حالات ذهنی خود فرد باشد اصطلاحاً نظریه ذهن نامیده می‌شود. نظریه‌ی ذهن در چند سال اخیر، در حوزه‌ی رشد و اختلالات کودکان مورد توجه قرار گرفته است. مروری بر ادبیات پژوهشی کودکان مبتلا به نافرمانی مقابله‌ای نشان می‌دهد که در اکتساب نظریه ذهن با مشکل مواجه‌اند و عوامل بسیار از جمله سن، محیط خانوادگی و... بر رشد نظریه‌ی ذهن و ایجاد این اختلال اثرگذار است.

واژه‌های کلیدی: اختلال نافرمانی مقابله‌ای، نظریه ذهن، درک احساسات.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۷، صفحات ۳۱-۴۲