

## نقص‌های شناختی در اختلال بیش‌فعالی - نقص توجه

### مرضیه هاشمی

دکتری روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

#### چکیده

اختلال بیش‌فعالی - نقص توجه یکی از شناخته‌شده‌ترین اختلالات نورونی است که در کودکان تشخیص داده می‌شود. این اختلال سبب پدیدایی مشکلات بسیاری برای فرد و سیستم سلامت می‌شود. پژوهش حاضر با هدف مطالعه‌ی نقص‌های شناختی در کودکان دارای اختلال بیش‌فعالی - نقص توجه انجام گرفت. علت بروز این اختلال با نظریه تکاملی، نظریه نقص در عملکرد شناختی، انگیزش و پاداش، سطوح برانگیختگی و خودتنظیمی توجیه شده است. پیامدهای عملکردی نقص‌های شناختی اختلال بیش‌فعالی - نقص توجه با کاهش عملکرد و پیشرفت تحصیلی، طرد اجتماعی و در بزرگسالان با حضور شغلی ضعیف‌تر، احتمال بی‌کاری و تعارض میان فردی بالاتر در ارتباط است. اهم نقص‌های شناختی این اختلال عبارتند از: نقص در عملکرد اجرایی، نقص‌های هوشی و اختلالات یادگیری. این نقص‌های شناختی در صورت عدم درمان می‌توانند مشکلات عدیده‌ای برای کودک ایجاد نمایند که در بزرگسالان نیز نقش پررنگی دارد؛ بنابراین جهت درمان هرچه کاراتر این کودکان در نظر گرفتن نقص‌ها و توانمندی‌های کودک می‌بایست مدنظر قرار گیرد.

**واژه‌های کلیدی:** نقص‌های شناختی، اختلال بیش‌فعالی - نقص توجه، عملکرد، نقص‌های هوشی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۷، صفحات ۲۱-۱۳