

بررسی رابطه بین الگوهای ارتباطی حل تعارض و میزان رضایت جنسی مراجعه‌کنندگان به مراکز مشاوره

مرضیه حیدری فتسمی^۱، رمضان حسن زاده^۲

^۱ کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

^۲ استاد گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران (نویسنده مسئول)

چکیده

پژوهش حاضر، با هدف تعیین رابطه‌ی بین الگوهای ارتباطی، حل تعارض و میزان رضایت جنسی مراجعین به مراکز مشاوره شهرستان گنبدکاووس انجام شد. روش پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه مراجعه‌کنندگان به مراکز مشاوره (دارای مجوز از سازمان نظام روانشناسی ایران) در مدت سه ماه می‌باشد. روش نمونه‌گیری این تحقیق بر اساس تصادفی ساده بوده و حجم نمونه با استناد به تحقیقات انجام شده قبلی ۶۰ نفر از مراجعین (۳۰ زن و ۳۰ مرد) می‌باشد که برحسب مراجعات متوالی انتخاب شدند. سپس از شرکت‌کنندگان خواسته شد به پرسشنامه‌های الگوهای ارتباطی کریستنسن و سولاوی (CPQ) جهت برآورد ارتباط زناشویی زوجین و حل تعارض، (CRQ) برای اندازه‌گیری توانایی شخص برای حل تعارض بین فردی و رضایت جنسی لارسون (LSSQ) پاسخ دهند. بری تحلیل داده‌های پژوهش از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج آزمون کولموگروف - اسمیرنوف بیانگر این بود که، توزیع داده‌ها در این نمونه آماری نرمال است. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون، نشان داد بین الگوهای ارتباطی سازنده متقابل، حل تعارض و میزان رضایت جنسی زوجین رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد به گونه‌ای که اگر الگوی ارتباطی بکارگرفته شده توسط زوجین الگوی سازنده‌ای باشد رضایت جنسی زوجین نیز بیشتر است یعنی بهبود سبک ارتباطی زوجین رضایت‌مندی زناشویی را به دنبال دارد و بالعکس. همچنین نتایج ضریب همبستگی نشان داد بین الگوی توقع/کناره‌گیری، حل تعارض و رضایت جنسی رابطه نزدیک به صفر است و این الگوی ارتباطی تقریباً رابطه‌ای با حل تعارض و رضایت جنسی ندارد و بالاخره همبستگی بین حل تعارض، رضایت جنسی و ارتباط اجتنابی متقابل منفی بدست آمد. بطوریکه زوجینی که احساس رضایت‌مندی و آرامش بیشتری از زندگی خود دارند، احتمالاً از سبک‌های ارتباطی سالم‌تری استفاده می‌کنند و در نتیجه تعارضات زوجین نیز کمتر است. این نتایج همسو با تحقیقات قبلی بود.

واژه‌های کلیدی: الگوهای ارتباطی، حل تعارض، رضایت جنسی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۹۱-۷۲