

بررسی رابطه بین رهبری مشارکتی و توانمندسازی شناختی معلمان مدارس ابتدایی ناحیه ۳ اهواز

غلامحسین برکت^۱، نگار تهک^۲

^۱ گروه مدیریت آموزشی و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، اهواز، ایران

^۲ کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین رهبری مشارکتی و توانمندسازی شناختی معلمان مدارس ابتدایی ناحیه ۳ اهواز به مرحله اجرا درآمده است. تحقیق پیش رو از نظر هدف کاربردی، از لحاظ روش گردآوری داده‌ها توصیفی و از نظر ماهیت همبستگی است. متغیرهای مورد بررسی در قالب یک مدل مفهومی بوده که شامل متغیرهای پیش‌بین مدیریت مشارکتی و ابعاد آن (تصمیم‌گیری مشارکتی و ارتباطات مشارکتی، رهبری مشارکتی، ساختار مشارکتی و کنترل مشارکتی) و متغیرهای ملاک توانمندسازی شناختی بود. جامعه آماری مورد مطالعه در این تحقیق کلیه معلمان مدارس ابتدایی ناحیه ۳ اهواز است که از میان آنها ۲۶۵ نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب گردیدند. داده‌های مورد نیاز برای تحقیق از طریق پرسشنامه‌های استاندارد مدیریت مشارکتی فیضی (۱۳۸۵) و توانمندسازی شناختی اسپرتیزر (۱۹۹۵) گردآوری شدند و با استفاده از نرم‌افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج آزمون فرضیات نشان داد متغیرهای تحقیق در وضعیت مطلوبی قرار دارند. بین مدیریت مشارکتی و ابعاد آن (تصمیم‌گیری مشارکتی و ارتباطات مشارکتی، رهبری مشارکتی، ساختار مشارکتی و کنترل مشارکتی) با توانمندسازی شناختی معلمان مدارس ابتدایی ناحیه ۳ اهواز رابطه معنی‌داری وجود دارد. همچنین از نظر اولویت تصمیم‌گیری مشارکتی در رتبه اول و رهبری مشارکتی در رتبه آخر قرار گرفت.

واژه‌های کلیدی: رهبری مشارکتی، تصمیم‌گیری مشارکتی، ارتباطات مشارکتی، رهبری مشارکتی، ساختار مشارکتی، کنترل مشارکتی، توانمندسازی شناختی، مدارس ابتدایی ناحیه ۳ اهواز.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۶۴-۵۴