

تأثیر اشتغال مادران در پنج سال اول زندگی بر ضریب هوشی و رشد اجتماعی دانش آموزان دختر پایه اول ابتدایی منطقه ۸ آموزش و پرورش تهران

پریسا ارجمندی

کارشناس ارشد علوم تربیتی، گرایش تحقیقات آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر اشتغال مادران در پنج سال اول زندگی کودکان بر ضریب هوشی و رشد اجتماعی دانش آموزان دختر پایه اول ابتدایی منطقه ۸ آموزش و پرورش تهران بود. بدین منظور با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای تعداد ۱۲۰ نفر از دانش‌آموزان پایه اول دبستان دولتی فضیلت منطقه ۸ آموزش و پرورش تهران انتخاب و به صورت دو گروه ۶۰ نفری از فرزندان مادران شاغل و غیر شاغل مورد مقایسه قرار گرفتند. به منظور سنجش هوش آزمودنی‌ها از نمرات بدست آمده از آزمون ماتریس‌های پیش‌رونده رنگی ریون برای کودکان که یک آزمون غیرکلامی هوش عمومی است استفاده گردید. برای سنجش رشد اجتماعی آزمودنی‌ها از نمرات حاصل از مقیاس رشد اجتماعی واینلند استفاده گردید. بنابر نتایج پژوهش حاضر و نتایج تحقیقات نشان داده، در صورتی که مادر علاقه‌مند به کارش باشد و از محیط کار تسهیلات حمایتی کافی برای مراقبت و پرورش کودک در اختیار داشته باشد نه تنها اشتغال آسیبی به رشد روانی و اجتماعی کودک وارد نمی‌آورد بلکه سبب رشد بهتر کودک چه از نظر هوشی و چه از نظر اجتماعی می‌شود.

واژه‌های کلیدی: اشتغال، ضریب هوشی، رشد اجتماعی، دانش آموزان

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۲۹-۴۰