

## رابطه ابعاد شخصیتی هگزاگو و پویایی ارتباطی با اهمال کاری شغلی معلمان

حسن دلقندی<sup>۱</sup>، راضیه نیک طلب<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی دکتری تخصصی، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام

<sup>۲</sup> کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ابعاد شخصیتی هگزاگو و پویایی ارتباطی با اهمالکاری شغلی معلمان بود. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. نمونه تحقیق شامل ۱۷۵ معلم بود که به صورت نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه ابعاد شخصیتی هگزاگو آشتن، لی (۲۰۰۹)، پرسشنامه پویایی ارتباط استانی و مارکمن (۱۹۹۶) و پرسشنامه اهمالکاری سولومون و راث (۱۹۸۴) بود. برای تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری ضریب همبستگی ساده پیرسون و رگرسیون چندمتغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که بین بعد تهییج پذیری شخصیت با اهمالکاری شغلی معلمان رابطه مثبت معناداری وجود دارد، بین ابعاد شخصیتی صداقت- تواضع، برونگرایی، سازگاری، باوجدان بودن و گشودگی به تجربه با اهمالکاری شغلی معلمان رابطه منفی معناداری وجود دارد و بین پویایی ارتباطی با اهمالکاری شغلی معلمان رابطه منفی معناداری وجود دارد. نتایج رگرسیون نشان داد ویژگی شخصیتی سازگاری بهترین پیش بینی کننده اهمالکاری شغلی معلمان می باشد.

**واژه‌های کلیدی:** ابعاد شخصیتی هگزاگو، پویایی های ارتباطی، اهمالکاری شغلی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۲۰-۱۰