

## بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و خودکارآمدی دبیران مدارس پسرانه مقطع ابتدایی بخش مرکزی شهرستان شیروان

برات محمد عاشقی<sup>۱\*</sup>، رؤیا افراسیابی<sup>۲</sup>، حمزه یساقی<sup>۱</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد بجنورد

<sup>۲</sup> عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد بجنورد

### چکیده

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین فرهنگ سازمانی و خودکارآمدی در سنجش میزان همبستگی آنها می‌باشد که به این منظور از مدل فرهنگ سازمانی رابینزو خودکارآمدی شرر استفاده شده است. این پژوهش از حیث هدف یک پژوهش کاربردی است و از جهت روش اجرا توصیفی (همبستگی) است؛ و فرضیه اصلی عبارت است از: بین فرهنگ سازمانی و خودکارآمدی ارتباط معناداری وجود دارد. برای آزمون این فرضیه، جامعه آماری دبیران مدارس پسرانه مقطع ابتدایی بخش مرکزی شهرستان شیروان در نظر گرفته شده که مشتمل بر ۴۰۰ نفر می‌باشد که ۱۹۶ نفر آنها بر اساس جدول کرجسی و مورگان به صورت اتفاقی انتخاب و ابزار گردآوری داده‌ها عبارت است از دو پرسشنامه استاندارد فرهنگ سازمانی و خودکارآمدی می‌باشد که پایایی پرسشنامه‌ها با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ برای فرهنگ سازمانی ۰.۸۴ و برای خودکارآمدی ۰.۸۵ می‌باشد. داده‌ها از طریق نرم افزار SPSS در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی تنظیم گردیده است. برای آزمون فرضیات از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد و با انجام آزمون فرضیه تحقیق مورد تأیید قرار گرفت ( $p < 0.05$ ) و نتایج حاکی از آن است که بین فرهنگ سازمانی و خودکارآمدی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: فرهنگ سازمانی، خودکارآمدی، دبیران

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۱۴۵-۱۵۷