

امکان‌سنجی توسعه فناوری‌های نوین آموزشی با تأکید بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس متوسطه شهرستان آمل

محسن شیخی راد^۱، هادی ریاحی^۲، محترم کیاقادی^۳

^۱ کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی دانشگاه آزاد واحد چالوس

^۲ کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد ساری

^۳ کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد ساری

چکیده

پژوهش حاضر با هدف امکان‌سنجی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس متوسطه شهر آمل اجرا شد. جامعه آماری این تحقیق را تمامی مدارس مقطع متوسطه شهر آمل تشکیل دادند و نمونه تحقیق با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، ۱۰ مدرسه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه‌ای محقق ساخته در چهار مؤلفه شرایط و امکانات استقرار، زمینه‌های کاربرد، موانع استقرار و عوامل تسهیل‌کننده استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی با ۴۱ سؤال بسته پاسخ بر اساس مقیاس لیکرت بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌های پارامتری از روش تجزیه و تحلیل واریانس یک‌طرفه^۱ و آزمون تعقیبی شفه استفاده شد و برای داده‌های ناپارامتری از آزمون کالموگروف-اسمیرنوف و آزمون کروسکال والیس استفاده شد. نتایج این تحقیق نشان داد بین شرایط و امکانات استقرار نظام آموزش در مدارس متوسطه مورد تحقیق شهرستان آمل، تفاوت معناداری وجود دارد؛ اما از نظر زمینه‌های کاربردی نظام آموزش ضمن خدمت مجازی تفاوت معناداری وجود ندارد. همچنین میان مدارس متوسطه شهرستان آمل از نظر موانع استقرار نظام آموزش ضمن خدمت مجازی تفاوت معنادار وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: فناوری اطلاعات و ارتباطات، امکان‌سنجی، آموزش مجازی.

^۱ ANOVA

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۲/۱، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۱۱۷-۱۰۹