

بررسی تأثیر هوش هیجانی بر چابکی کارکنان ستاد آموزش و پرورش آبادان

سید مجید رضوی^۱، محمدحسین پور^۲، غلامحسین برکت^۳

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بین‌المللی خرمشهر خلیج فارس

^۲ دانشیار دانشگاه و عضو هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

^۳ دانشیار دانشگاه و عضو هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

چکیده

تحقیق حاضر به‌منظور بررسی تأثیر هوش هیجانی بر چابکی کارکنان ستادی آموزش و پرورش شهر آبادان انجام شده است. روش تحقیق توصیفی و از شاخه همبستگی بوده و جامعه آماری شامل کلیه کارکنان ستادی آموزش و پرورش شهر آبادان که تعداد آن‌ها ۶۰ نفر است تشکیل می‌دهند، به دلیل محدود بودن جامعه آماری تمامی افراد مورد مطالعه قرار گرفتند و از سرشماری استفاده و سپس داده‌های پژوهش از طریق طراحی و توزیع پرسشنامه، به‌صورت مراجعه‌ی حضوری پژوهش‌گر، گردآوری شدند. روایی پرسشنامه از طریق روایی محتوا و پایایی آن نیز با استفاده از روش آلفای کرونباخ تأیید شد. به‌منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. داده‌های جمع‌آوری شده از طریق پرسشنامه با استفاده از نرم‌افزار Smart PLS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد هوش هیجانی، خودآگاهی، خودانگیزی، همدلی و مهارت اجتماعی بر چابکی کارکنان ستادی آموزش و پرورش شهر آبادان رابطه مثبت و معنادار دارد؛ و خودتنظیمی بر چابکی کارکنان ستادی آموزش و پرورش شهر آبادان رابطه مثبت و معنادار ندارد.

واژه‌های کلیدی: هوش هیجانی، چابکی، چابکی نیروی انسانی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۲/۱، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۱۰۲-۸۲