

رابطه الگوهای سخت انضباطی و عملکرد خانواده با دشواری در تنظیم هیجانی دانشجویان

فریبا شیخ احمدی^۱، فاطمه سادات مرعشیان^{۲*}

۱ کارشناس ارشد گروه روان‌شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

*۲ استادیار گروه روان‌شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران (نویسنده مسئول)

مقاله حاضر مستخرج از پایان‌نامه کارشناسی ارشد خانم فریبا شیخ احمدی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز می‌باشد.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه الگوهای سخت انضباطی و عملکرد خانواده با دشواری در تنظیم هیجانی در دانشجویان بود. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. نمونه تحقیق شامل ۲۲۵ دانشجو بود که به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند و ابزارهای پژوهش عبارت بود از پرسشنامه الگوهای سخت انضباطی پیرموری (۱۹۷۷)، پرسشنامه عملکرد خانواده اپشتاین، بالدوین و بیشاب (۱۹۸۳) و پرسشنامه دشواری در تنظیم هیجانی گراتز و رومر (۲۰۰۴). برای تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری ضریب همبستگی ساده پیرسون و رگرسیون چندمتغیره استفاده شد. نتایج حاکی از آن بود که بین الگوهای سخت انضباطی پدر و مادر با دشواری در تنظیم هیجانی دانشجویان رابطه مثبت معناداری وجود داشت و بین عملکرد خانواده، با دشواری در تنظیم هیجانی دانشجویان رابطه منفی معناداری وجود داشت. همچنین نتایج رگرسیون نشان داد بین الگوهای سخت انضباطی مادر و پدر و عملکرد خانواده با دشواری در تنظیم هیجانی دانشجویان رابطه چندگانه وجود دارد و الگوهای سخت انضباطی مادر بهترین پیش‌بینی کننده دشواری در تنظیم هیجانی دانشجویان بود.

واژه‌های کلیدی: الگوهای سخت انضباطی، عملکرد خانواده، دشواری در تنظیم هیجانی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۹۳-۱۰۱