

نقش واسطه ای هوش معنوی با رفتار شهروندی سازمانی معلمان متوسطه شهرستان جم

نسرين حاتمی نیا^۱، مژگان امیریان زاده^۲

^۱ گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

^۲ گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران (نویسنده مسئول)

چکیده

هدف پژوهش حاضر تبیین نقش واسطه ای هوش معنوی با رفتار شهروندی سازمانی معلمان متوسطه شهرستان جم بوده است. روش پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان متوسطه شهرستان جم بود. برای تعیین حجم نمونه تعداد ۲۰۰ با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. ابزار سنجش در این پژوهش شامل ۲ پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی اورگان و کانوسکی و هوش معنوی کینگ و همکاران بوده که روایی و پایایی ابزار مورد تایید قرار گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی میانگین و انحراف معیار و از روش های آمار استنباطی، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون مدل مفروض با استفاده از روش تحلیل مسیر با استفاده از روش بارون و کنی استفاده گردید. نتایج حاکی از آن بود که: هوش معنوی با سلامت روان رابطه مستقیم معنا دار دارد. هوش معنوی با رفتار شهروندی سازمانی رابطه مستقیم معنا دار دارد.

واژه های کلیدی: معلمان، هوش معنوی، رفتار شهروندی سازمانی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۶۷-۷۵