

بررسی رابطه ی باورهای فراشناختی، مسئولیت پذیری و تیپ شخصیتی D با رضایت شغلی دبیران

علی توکلی^۱، نصرت الله نیکزاد^۲

^۱ کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد واحد آیت الله آمل

^۲ کارشناس زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی باورهای فراشناختی، مسئولیت پذیری و تیپ شخصیتی D با رضایت شغلی دبیران دبیرستان های شهر آمل بود. طرح تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده، جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دبیران مرد مدارس متوسطه شهر آمل در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ بود؛ که تعداد آنها برابر با ۳۷۰ نفر می باشد که از میان آنها ۱۲۰ معلم با روش نمونه گیری تصادفی ساده بر اساس لیست دبیران مرد موجود در اداره آموزش و پرورش شهر آمل انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های فراشناخت، مسئولیت پذیری، تیپ شخصیتی D و رضایت شغلی استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند گانه استفاده شد نتایج حاکی از آن بود که بین باورهای فراشناختی و رضایت شغلی دبیران رابطه معنی داری وجود دارد ($r=0/667$)، بین مسئولیت پذیری و رضایت شغلی دبیران رابطه معنی داری وجود دارد ($r=0/732$)، بین تیپ شخصیتی D با رضایت شغلی دبیران رابطه معنی داری وجود دارد ($r=0/660$)، بین باورهای فراشناختی، مسئولیت پذیری و تیپ شخصیتی D با رضایت شغلی دبیران دبیرستان شهر آمل رابطه چند گانه و معنی داری وجود دارد ($p < 0/01$).

واژه های کلیدی: باورهای فراشناختی، مسئولیت پذیری، تیپ شخصیتی D و رضایت شغلی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۴۲-۵۶