

## تأثیر انگیزش تحصیلی و مسئولیت‌پذیری بر کارکردهای اجتماعی و انطباقی

زبیده اسدی جعفری

کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه‌ریزی آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، تهران،

ایران (نویسنده مسئول)

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر، ارتباط کارکرد اجتماعی و انطباقی براساس انگیزش تحصیلی و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان متوسطه شهر تهران است. روش تحقیق در این پژوهش، از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد و متغیرهای مورد بررسی: انگیزش تحصیلی و مسئولیت‌پذیری (متغیرهای پیش‌بین)، کارکردهای اجتماعی و انطباقی (متغیرهای ملاک)، پایه تحصیلی و رشته تحصیلی (متغیرهای تعدیل‌کننده) می‌باشند. جامعه آماری پژوهش حاضر، دانش‌آموزان متوسطه شهر تهران - منطقه ۲ می‌باشند. نمونه مورد مطالعه، متشکل از ۳۰۲ نفر دانش‌آموز مقطع متوسطه بوده که به صورت تصادفی طبقه‌ای براساس جدول مورگان انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها با روش تحلیل رگرسیون چند متغیره به روش گام‌به‌گام و آزمون توکی انجام شد و یافته‌ها حاکی از آن است که میان مولفه‌های هفت‌گانه انگیزش تحصیلی و مولفه‌های پنج‌گانه مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان، تنها سه مولفه تجربه محرک، تعهد درونی، درون‌فکنی در تبیین کارکرد اجتماعی و انطباقی ارتباط معنی‌داری در سطح ۰/۰۱ وجود دارد.

**واژه‌های کلیدی:** کارکردهای اجتماعی و انطباقی، انگیزش تحصیلی، مسئولیت‌پذیری.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۱۳۴-۱۲۲