

بررسی تأثیر روش تدریس یادگیری مغز - محور بر میزان مهارت های رفتارهای غیر اجتماعی و پرخاشگری دانش آموزان پایه اول دوره متوسطه اول شهرستان قصر شیرین

سید اسمعیل محمدیان نصرآبادی^۱، هوشنگ جدیدی^۲

^۱ گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران.

^۲ گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران.

چکیده

یادگیری مغز محور یک نوع آموزش تعریف شده است که در آن دستگاه مغز وارد مقوله یادگیری می شود. این نوع آموزش که بر چگونگی کارکرد مغز (پردازش، تفسیر و ذخیره و رمزگردانی اطلاعات و ...) متمرکز است، دانش آموز محور است و برای یادگیری از کل دستگاه مغز استفاده می گردد. ما تازه در ابتدای راه پژوهش در مغز قرار داریم و آنچه باید برای انجام دادن آن بکوشیم، این است که پژوهش در مغز را با زندگی روزمره خود تلفیق کنیم. یادگیری سازگار با مغز، بدین معناست که آموزشگران باید ریاضی، حرکت، جغرافی، مهارت های اجتماعی، مهارت های فردی، نقش بازی کردن، علوم و تربیت بدنی را با هم تلفیق کنند. هدف این تحقیق بررسی تأثیر روش تدریس یادگیری مغز - محور بر میزان مهارت های رفتارهای غیر اجتماعی و پرخاشگری دانش آموزان پایه اول دوره متوسطه اول شهرستان قصر شیرین بوده است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کل دانش آموزان پایه هفتم شهرستان قصر شیرین در سال تحصیلی ۱۳۹۶ است که تعداد آنها برابر با ۲۹۴ نفر می باشد. روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده است. به این صورت که از بین جامعه آماری و به صورت تصادفی ۱ کلاس (۳۰ نفره) به عنوان گروه کنترل و ۱ کلاس (۳۰ نفره) به عنوان گروه آزمایش انتخاب می شوند. فرضیه های تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS مورد آزمون قرار گرفت. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت فرضیه اصلی تحقیق حاضر بررسی تأثیر استفاده از الگوی آموزشی مغز محور بر میزان یادگیری مهارت های فناورانه دانش آموزان در ابعاد (مهارت فناوری اطلاعات و ارتباطات، مهارت های جستجو و جمع آوری اطلاعات، مهارت های کسب و کار و مهارت های اشتراک گذاری اطلاعات) می باشد که این فرضیه تأیید شده است و تأثیر الگوی آموزشی مغز محور بر یادگیری تمامی ابعاد فوق معنادار است.

واژه های کلیدی: تدریس یادگیری مغز - محور، مهارت های اجتماعی، مهارت های رفتارهای غیر اجتماعی، مهارت های پرخاشگری.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۱۴-۱