

بررسی رابطه رفتار سازمانی مثبت گرا و انگیزش دبیران مقطع متوسطه اول چابهار

رضا فتح اله زاده، علی امیری نسب، عبدالرحمن اربابی کلاتی

گروه آموزش ابتدایی؛ واحد چابهار؛ دانشگاه آزاد اسلامی؛ چابهار؛ ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه میان رفتار سازمانی مثبت گرا و انگیزش دبیران مقطع متوسطه اول چابهار می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. برای گرد آوری داده ها از پرسش نامه انگیزش شغل از دیدگاه کارکنان هاکنم و اولدهام و پرسشنامه استاندارد رفتار سازمانی مثبت گرا توسط لوتانز و همکارانش استفاده شد. جامعه ی مورد مطالعه شامل دبیران مقطع متوسطه اول و دوم در چابهار می باشد. کل جامعه مورد پژوهش ۱۴۷ نفر بود که تعداد ۱۰۸ نفر از این گروه به صورت طبقه ای -تصادفی و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان به عنوان نمونه انتخاب شدند. ضریب پایایی پرسشنامه انگیزش شغل ۰/۹۰ و رفتار سازمانی مثبت گرا ۰/۹۵ به دست آمد. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون همبستگی، آزمون t مستقل، تحلیل واریانس یک طرفه و رگرسیون صورت گرفته است. نتایج آزمون t تک گروهی درباره رفتار سازمانی مثبت گرا نشان می دهد وضعیت رفتار سازمانی مثبت گرا و مولفه های (خودکارآمدی، تاب‌آوری، خوش‌بینی، امیدواری) از حد متوسط بالاتر و معنادار می باشد. نتایج آزمون t تک گروهی درباره وضعیت انگیزش شغلی نشان می دهد که به طور کلی انگیزش شغلی از دیدگاه دبیران مطلوب ارزیابی شد. نتایج آزمون ضریب همبستگی نشان داد که بین خودکارآمدی، تاب‌آوری، خوش‌بینی، امیدواری با انگیزش شغلی رابطه مستقیم و معنی داری وجود ندارد. همچنین نتایج آزمون رگرسیون گام به گام نشان داد که: هیچ یک از مولفه های رفتار سازمانی مثبت گرا نتوانست پیش بینی قاطعی را از انگیزش شغلی داشته باشد.

واژه‌های کلیدی: انگیزش، رفتار سازمانی مثبت گرا، دبیران مقطع متوسطه.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱/۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۳۶-۴۵