

## اثربخشی مشاوره شغلی به روش کرومبولتز بر بلوغ شغلی و افکار ناکارآمد در دانش‌آموزان مقطع متوسطه‌ی شهر تهران

راضیه کاظمی

کارشناس ارشد مشاوره شغلی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

### چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر، تبیین اثربخشی مشاوره‌ی شغلی به روش کرومبولتز بر بلوغ شغلی و افکار ناکارآمد شغلی دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه‌ی دوم پایه‌ی دوم شهر تهران بود. پژوهش حاضر، آزمایشی همراه با پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه گواه بود. جامعه‌ی آماری پژوهش، شامل تمامی دانش‌آموزان دختر متوسطه‌ی دوم شهر تهران بود که در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ مشغول به تحصیل بودند. از این جامعه، به روش نمونه‌گیری تصادفی چندمرحله‌ای تعداد ۳۸ نفر انتخاب شدند و پیش‌آزمون از آن‌ها به عمل آمد. از این نمونه، ۱۹ نفر در گروه آزمایش و ۱۹ نفر در گروه گواه به صورت تصادفی گمارده شدند. سپس جلسات مشاوره‌ی شغلی کرومبولتز روی گروه آزمایش اعمال شد. سپس، از هر دو گروه پس‌آزمون به عمل آمد. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسش‌نامه‌ی رشد مسیر شغلی فرم کوتاه شده‌ی استرالیا (CDI-A-SF) و پرسش‌نامه‌ی افکار ناکارآمد حرفه‌ای بود. داده‌ها با استفاده از تحلیل کواریانس مورد بررسی قرار گرفت. نتایج بهبود معنی‌داری در نمرات بلوغ شغلی و افکار ناکارآمد شغلی آزمودنی‌های گروه آزمایش نسبت به گروه گواه نشان داد. پژوهش حاضر نشان داد که مشاوره‌ی شغلی مبتنی بر روش کرومبولتز می‌تواند به بهبود نمرات بلوغ شغلی و افکار ناکارآمد شغلی در دانش‌آموزان بیانجامد. بنابراین، می‌توان از مشاوره‌ی شغلی به روش کرومبولتز جهت کمک و راهنمایی دانش‌آموزان برای بهبود آینده‌ی شغلی ایشان استفاده نمود.

**واژه‌های کلیدی:** مشاوره‌ی شغلی به روش کرومبولتز، بلوغ شغلی، افکار ناکارآمد شغلی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱/۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۲۰-۱۰