

اثربخشی آموزش فرزند پروری بارکلی به مادران بر حرمت نفس و کیفیت زندگی در دانش آموزان

محدثه درویشی^۱، نجمه حاج حسنی^۲، مظهره درویشی^۳ و محمد رضا پاکدامن^۴

^۱ کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی واحد علوم تحقیقات. (نویسنده مسئول)

^۲ کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه هرمزگان

^۳ کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه هرمزگان

^۴ کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد هرمزگان

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش فرزند پروری بارکلی به مادران بر حرمت نفس و کیفیت زندگی در دانش آموزان صورت گرفت. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده‌ها نیمه آزمایشی با گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه مادران دارای فرزند بودند، که تعداد ۳۰ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب شدند که تعداد پانزده نفر در گروه کنترل و پانزده نفر در گروه مداخله قرار گرفتند. روش جمع‌آوری داده‌ها بر اساس پرسشنامه حرمت نفس و کیفیت زندگی انجام گرفت. پایایی پرسشنامه‌های بالای ۰/۷۰ به دست آمد. تجزیه و تحلیل اطلاعات به‌دست آمده از اجرای پرسشنامه‌ها از طریق نرم‌افزار SPSS در دو بخش توصیفی و استنباطی (تحلیل کوواریانس) انجام پذیرفت. نتایج نشان داد شیوه فرزند پروری بارکلی بر حرمت نفس و کیفیت زندگی دانش آموزان مؤثر است. بر اساس یافته‌های پژوهش حاضر می‌توان اظهار داشت که باید تمهیداتی در نظر گرفت تا والدین از شیوه‌های فرزند پروری سازنده برای تربیت فرزندان خود استفاده کنند.

واژه‌های کلیدی: شیوه فرزند پروری بارکلی، حرمت نفس و کیفیت زندگی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱/۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۲۱۳-۲۰۵