

اثربخشی تفکر خلاق بر تسهیل تصمیم‌گیری مسیر شغلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول

محمد رضا ایروانی^۱، محبوبه السادات فاطمی^۲

^۱ استادیار گروه مددکاری اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی تفکر خلاق بر تسهیل تصمیم‌گیری مسیر شغلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده‌ها یک مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش‌آزمون - پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان خمینی شهر بود. از بین مدارس مرتبط شهرستان خمینی شهر به صورت نمونه‌گیری خوشه‌ای سه مدرسه انتخاب شد. سپس با ارائه فراخوان به دانش‌آموزان از داوطلبین و متقاضیان شرکت در کلاسهای آموزشی ثبت نام به عمل آمده و در نهایت آزمون مسیر شغلی بین آنها اجرا گردید. ۳۰ نفر از دانش‌آموزانی که نمره پایینی اخذ نمودند انتخاب شدند و به صورت گمارش تصادفی از این ۳۰ نفر ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل جای گرفتند. برای گروه آزمایش، مداخلات مربوط به آموزش تفکر خلاق ارائه شد در حالی که به گروه کنترل آموزشی ارائه نگردید. ابزار گردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه تصمیم‌گیری مسیر شغلی اسپوو و همکاران (۱۹۷۶) بود. پایایی پرسشنامه بالای ۰/۷۰ بدست آمد. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای پرسشنامه‌ها از طریق نرم‌افزار SPSS در دو بخش توصیفی و استنباطی (تحلیل کوواریانس) انجام پذیرفت. نتایج تحقیق نشان داد آموزش تفکر خلاق بر تسهیل تصمیم‌گیری مسیر شغلی دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه اول مؤثر می‌باشد؛ بنابراین، این مطالعه اهمیت روش آموزش روش‌های تفکر خلاق را در تسهیل تصمیم‌گیری مسیر شغلی در دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه را نشان می‌دهد.

واژه‌های کلیدی: تفکر خلاق، تصمیم‌گیری مسیر شغلی و انتخاب شغل.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱/۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۱۹۳-۱۸۲