

تحلیل محتوای کتب پیام های آسمان دوره ی متوسطه اول از منظر مؤلفه های محبت و مهرورزی

سمیه پاپی^۱، مسعود صفایی مقدم^۲، سید جلال هاشمی^۳

^۱ دانشجوی دکتری تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید چمران اهواز

^۲ استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز

^۳ استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز

چکیده

از دیرباز، محبت و مهرورزی اهرم نیرومندی در بسیاری از زمینه های اجتماعی و ارتباطات انسانی بوده است. هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتب پیام های آسمان دوره ی متوسطه ی اول از منظر مؤلفه های محبت و مهرورزی است. در این پژوهش که با استفاده از دو روش تحلیلی - استنتاجی و تحلیل محتوای کمی و کیفی و بر مبنای دیدگاه اسلامی انجام گردید، واحد تجزیه و تحلیل، تمرین ها، متن، پرسش ها و تصاویر در نظر گرفته شد. نتایج حاصل از یافته های تحلیل محتوا نشان داد که: در کتب پیام های آسمان به مؤلفه های محبت و مهرورزی توجه متعادل و هماهنگ نشده است؛ و از میان مؤلفه ها، مؤلفه های همدلی و همدردی، دوستی و دوست داشتن، ذکر ضرورت و اهمیت محبت و مهرورزی، پایین ترین میزان فراوانی ها را به خود اختصاص داده است. در مجموع ۲۵۴ مورد فراوانی مؤلفه های محبت و مهرورزی در کتب پیام های آسمان مشاهده شد که کتاب پیام های آسمان پایه هشتم ۱۰۲ فراوانی (۴۰/۱۵ درصد)، پایه نهم ۸۵ فراوانی (۳۳/۴۶ درصد) و پایه هفتم ۶۷ فراوانی (۲۶/۳۷ درصد) را به خود اختصاص داده اند. لازم است مؤلفین در تهیه و تدوین محتوای کتب پیام های آسمان به مؤلفه های اخلاق اسلامی توجه ویژه و هماهنگی داشته و سیره و سبک زندگی اسلامی را مبنای تألیف کتب قرار دهند.

واژه های کلیدی: تحلیل محتوا، پیام های آسمان، محبت، مهرورزی.

مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی

دوره ۴، شماره ۱/۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۱۴۶-۱۵۸