

مقایسه معنای زندگی، رضایت از زندگی و شادکامی در زنان مجرد و متأهل شهر شیراز

صدرالله خسروی^۱، بهاره سقائزاد^۲، محمد علی قدرت الهی^۳

^۱ استادیار گروه روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد فیروزآباد، دانشگاه آزاد اسلامی، فیروزآباد، ایران (نویسنده مسئول)

^۲ دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

^۳ دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

چکیده

هدف از این پژوهش مقایسه ی معنای زندگی، رضایت از زندگی و شادکامی در زنان مجرد و متأهل انجام شد. این پژوهش از نوع علی - مقایسه ای بود، جامعه آماری تمام زنان مجرد و متأهل که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های شادکامی اکسفورد، پرسشنامه رضایت از زندگی داینر گردآوری و تجزیه و تحلیل داده ها از روش t مستقل و آزمون آنالیز واریانس با استفاده از نرم افزار SPSS21 استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که تفاوت معناداری در میزان شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی در زنان مجرد و متأهل وجود دارد، رابطه معناداری بین میزان شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی براساس سابقه کاری افراد نمونه وجود ندارد و تفاوت معناداری بین معنای زندگی براساس سطح تحصیلات وجود دارد که برای سطح تحصیلات لیسانس به صورت معناداری از دیگر سطح تحصیلات بیشتر است.

واژه های کلیدی: معنای زندگی، رضایت از زندگی، شادکامی، مجرد و متأهل.

مقدمه

معنای زندگی^۱ یکی از مهم ترین سوالاتی است که همواره ذهن انسان را به خود مشغول ساخته است در واقع یکی از مشغله های بزرگ ذهن انسان، خود انسان است. انسان کیست؟ انسان چیست؟ و بودنش از بهر چیست؟ آیا در بودن و هستی اش رمزی، پیامی، معنایی و یا رسالتی نهفته است یا خیر. اگر برای بودن انسان معنایی وجود دارد آن معنا و یا معناها کدامند؟ (منصور نژاد، ۱۳۸۷). آیا انسان عمدتاً توسط غرایز و سائقه ها هدایت می شوند یا عوامل و عناصر هستی شناسانه وجودی که بخشی از وجود و بودن انسان را تشکیل می دهد در حرکت انسان نقش دارند؟ (استگر، کاشدان، سالیوان و لورنتز^۲، ۲۰۰۸) همگی اینها سوالات دشواری است که سال هاست ذهن بشر را به خود مشغول ساخته است که بنا به گفته یونگ اگر پیش از پاسخ دادن به این پرسش ها از شر آن ها خلاص شویم، همراه آنها از شر خودمان هم خلاص خواهیم شد. (مورداک^۳، ترجمه موحد، ۱۳۹۳) معنای زندگی و سوالات مربوط به آن تاریخچه ای به قدمت حیات بشریت دارند اما بطور خاص قریب به پنجاه سال است که معنای زندگی بصورت مسئله ای جدی در ذیل مباحث انسان شناسی مطرح می گردد. (رحمانی اصل، ۱۳۸۹) از نقطه نظر تاریخی زندگی معنا دار یکی از بحث انگیزترین مفاهیم در فلسفه و روان شناسی بوده است. تلاش برای درک ماهیت آن در طی قرن ها تداوم داشته است و فلاسفه و روان شناسان و روان پزشکان بزرگی نظیر کیرکگارد، نیچه، کامو، سارتر، فرانکل، یالوم^۴ و... به بحث و تفکر درباره آن پرداخته اند؛ اما علیرغم تلاش های همه جانبه هنوز سوالات بدون جواب زیادی در باره ماهیت آن وجود دارد (شاهسونی، ۱۳۸۹). یکی از مولفه های دیگر که در کنار معنای زندگی می تواند بسیار مهم باشد و رابطه مستقیمی با آن داشته شادکامی است؛ که در پژوهش های پناهنده و عارفی (۱۳۹۵) که به بررسی رابطه معنای زندگی با شادکامی در زنان مبتلا به مالتیپلاسکلروزیس شهر اصفهان پرداختند و پژوهش میکائیلی منبع و رحیمی (۱۳۹۳) که در پژوهشی تحت عنوان بررسی رابطه ی معنای زندگی و راهبردهای مقابله ای با احساس شادکامی در دانشجویان با خلق افسرده و عادی پرداختند از جمله این پژوهش ها می باشد. بنابراین، شادکامی مفهوم وسیعی است که تجربه هیجان های مطلوب، سطوح پایین هیجان های منفی و رضایت بالا از زندگی را دربرمی گیرد. شادکامی ذهنی، در ادراکات و ارزیابی های افراد از زندگی شان در ابعاد هیجانی، عملکردهای روان شناختی و اجتماعی، منعکس می شود (کار، ۲۰۰۳). افراد شاد از نظر ساختار فکری، قضاوت و انگیزش با افراد ناشاد تفاوت دارند و از بازدهی فردی و خانوادگی، شغلی، تحصیلی و اجتماعی بالاتری برخوردارند (یعقوبی و همکاران، ۱۳۹۰). به طور کلی افراد با حالت خوشی و ناخوشی، به زندگی خود رنگ می دهند. فردی که از شادکامی بیشتری برخوردار است، آرامش و احساس امنیت بیشتر، تصمیم گیری راحت تر، میزان کار مطلوب و مشارکت بیشتر، زندگی سالم و پرنرژی و در نهایت زندگی رضایتمندانه ای دارد (پریسمن و کوهن، ۲۰۰۵).

میزان شادکامی و معنای زندگی، رابطه مستقیم با نگرش افراد به زندگی دارد و این بدان معناست که هر چقدر افراد از رویدادهای پیرامون خود راضی تر باشند، به همان میزان شادتر باشند و اگر احساس رضایت کمتری داشته باشند به همان میزان احساس شادکامی و رضایتمندی کمتری دارند با توجه به مطالب بیان شده می توان گفت که افرادی که از میزان معنای زندگی مناسب و شادکامی بالایی برخوردار باشند از میزان رضایت زندگی خوبی برخوردارند.

پس رضایت از دو کلمه ی Satis به معنای "کافی" و Facer به معنای "انجام دادن، ساختن" مشتق شده است؛ بنابراین رضایت به معنای طلب کردن آن چیزی است که به دنبال آن هستیم تا آن را به صورت کامل به دست بیاوریم. فرهنگ نیز برای واژه ی "رضا"، "خشنودی، خوشدلی- صواب دید" را معادل قرار داده است و رضایت را "قبول رضامندی، خوشحالی و خشنودی" می داند. رضایت ابعاد مختلفی دارد که بدون تردید با نیاز های بشری و رضای آنها در ارتباط است. برای مثال رضایت می تواند رضایت از وضع زندگی، سلامتی، مالی، شهر و محل زندگی، زندگی خانوادگی، مسکن، تغذیه و رضایت از بخت و اقبال باشد (محسنی و صالحی، ۱۳۸۷). رضایت از زندگی متغیری رایج در مطالعات آماری و شاخص تعیین کننده میزان

¹ Meaning of life

² Lorentz, Steger, Kashdan & Sullivan

³ Murdock

⁴ Yalom, kirkegard, Nietzsche, Kamo, Sarter & Frankel

سلامتی افراد می‌باشد (براگ^۱ و همکاران، ۲۰۰۸). رضامندی را می‌توان به عنوان ارضای نیازهای اساسی، ارزیابی و تلقی مثبت افراد از قلمروهای مختلف زندگی در نظر گرفت. مفهوم رضایت به عنوان یک تجربه درونی است که حضور مثبت هیجان‌ها و نبود احساسات منفی را در بر می‌گیرد. آدلر^۲ و فاگلی^۳ (۲۰۰۵) نیز نشان دادند که رضایت از زندگی از میزان خودآگاهی به خوشبینی و معنویت‌گرایی فرد متاثر است، به عبارت دیگر هر چه افراد خودآگاه تر و خوش بین تر و از معنویت‌گرایی بالاتری برخوردار باشند، به همان میزان از رضایت بالاتری برخوردارند.

لذا این پژوهش در پی پاسخ‌گویی به این سؤال است که آیا بین معنای زندگی، رضایت از زندگی و شادکامی در زنان مجرد و متاهل تفاوت معناداری وجود دارد؟ قابل ذکر است که پژوهش حاضر از معدود مطالعاتی است که در ایران به بررسی این دو گروه می‌پردازد و اهمیت پژوهش حاضر مربوط به بررسی این مسئله می‌باشد.

روش پژوهش

این پژوهش با هدف مقایسه بین مقایسه معنای زندگی، رضایت از زندگی و شادکامی در زنان مجرد و متاهل پرداخته است. پس روش مورد استفاده در پژوهش، توصیفی و از نوع پس رویدادی است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی زنان مجرد و متاهلی شهر شیراز بود. جهت جمع‌آوری نمونه این پژوهش به صورت نمونه‌گیری تصادفی در دسترس از میان جامعه مدنظر ۲۰۰ نفر (۱۰۰ نفر مجرد و ۱۰۰ نفر متاهل) نمونه انتخاب و پرسشنامه‌های مدنظر را تکمیل کردند بدین صورت با مراجعه به مراکز تفریح از جمله پارک‌های این شهر نمونه مورد نظر جمع‌آوری شد. همچنین داده‌های این پژوهش برای تجزیه و تحلیل با استفاده از برنامه SPSS21 و با کمک آزمون آنالیز واریانس که یکی از آزمون‌های استنباطی است به نتیجه کلی رسید.

ابزار پژوهش

پرسش‌نامه معنای زندگی: مقیاس معنای زندگی یک ابزار ۱۰ گویه‌ای است که توسط استایگر و فرایزر (۲۰۰۶) مورد استفاده قرار گرفته است آزمودنی‌ها به هر یک از گویه‌های این پرسشنامه بر روی یک طیف لایکرت ۷ درجه‌ای (از ۱ برای کاملاً غلط تا ۷ کاملاً درست) پاسخ می‌دهند. سازندگان مقیاس پایایی و روایی آنرا مطلوب گزارش کرده‌اند. همچنین این مقیاس در ایران توسط حسین چاری، خواجه و نوری (۱۳۸۸) بر روی دانشجویان هنجاریابی شده است و به منظور بررسی پایایی این مقیاس از آلفای کرونباخ استفاده شده است که میزان آلفا برای این مقیاس ۰/۸۸ بدست آمده است. روایی مقیاس مذکور از طریق تحلیل عامل با روش مولفه‌های اصلی با چرخش واریماکس محاسبه گردید و مقدار ضریب kmo (شاخص کفایت نمونه‌گیری) ۰/۸۲ و آزمون کرویت بارتلیت (شاخص کفایت ماتریس همبستگی) برابر با ۷۷۵/۵۳۵ و در سطح ۱/... معنادار بود ملاک استخراج عوامل شیب منحنی اسکری بود و نیز مقادیر ارزش بالاتر از یک بود.

پرسشنامه شادکامی: پرسشنامه شادکامی آکسفورد توسط آرچیل، مارتین و کراسلند (۱۹۸۹) ساخته شد. در این پرسشنامه با جمع بستن نمرات مربوط به هر سوال نمره کل به دست خواهد آمد که نمره بالاتر به معنی داشتن شادکامی بیشتر است. روایی این مقیاس در مطالعات مختلف از جمله علیپور و نوربالا (۱۳۸۷) تایید شده است، آرچیل و لو (۱۹۹۸) ضریب آلفای ۰/۹۰ درصد را با ۳۴۷ آزمودنی، فارنهایم و برونیک (۱۹۹۹) ضریب آلفای ۰/۸۷ درصد را با ۱۰۱ آزمودنی و نوری (۱۳۸۱) با ۱۸۰ آزمودنی آلفای کرونباخ ۰/۸۴ درصد را به دست آورده‌اند. در ایران علی‌پور و نوربالا (۱۳۸۷) با ۱۰۱ آزمودنی آلفای ۰/۹۳ درصد را به دست آورده‌اند.

^۱- Brog

^۲-Adler

^۳-Fagley

مقیاس رضایت از زندگی: این مقیاس پنج سؤالی توسط دینر^۱ و همکارانش (۱۹۸۵) جهت سنجش میزان رضایت کلی از زندگی تهیه شده است و به عنوان شاخص احساس شادمانی در پژوهش‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد. از آنجایی که افراد مختلف، ممکن است ایده‌های متفاوتی درباره ترکیبات یک زندگی خوب داشته باشند، این مقیاس در ابتدا شامل ۴۸ سوال بود که بعد از تحلیل عاملی به ۱۰ سوال کاهش یافت. در مقابل هر سؤال طیف لیکرت ۵ نمره ای از کاملاً موافقم (نمره ۱) تا کاملاً مخالفم (نمره ۵) در نظر گرفته شد. ضرایب همبستگی درونی مقیاس رضایت از زندگی به طور همبستگی بین ۰/۷۹ تا ۰/۸۹ گزارش شده است (دینر و همکاران، ۱۹۸۵؛ لویز^۲ و همکاران، ۱۹۹۵). این مقیاس توسط خیر و سامانی (۱۳۸۳) برای استفاده در ایران مورد انطباق قرار گرفته است و شواهد روایی و پایایی آن را مطلوب گزارش نموده‌اند. اسماعیلی (۱۳۸۷) برای تعیین اعتبار مقیاس، به طور همزمان آن را با مقیاس شادکامی آکسفورد اجرا کرد که ضریب اعتبار همزمان آن دو ۰/۶۶ به دست آمد و ضریب پایایی آن به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۰ گزارش شد. شیخی و همکاران (۱۳۹۰) نیز در تحقیق خود روایی و پایایی این مقیاس را مورد بررسی قرار دادند. نتایج نشان داد که همبستگی درونی این مقیاس، برابر با ۰/۸۵ و پایایی بازآزمایی آن، برابر با ۰/۷۷ می‌باشد. همچنین، نتایج تحلیل عاملی نشان داد که مقیاس رضایت از زندگی، تک عاملی است و از اعتبار لازم برای اندازه‌گیری رضایت از زندگی بین دانشجویان برخوردار است.

یافته‌های پژوهش

فرضیه اول: بین زنان مجرد و متاهل در میزان شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی تفاوت معناداری وجود دارد.

جدول ۱: آزمون t-مستقل براساس رابطه متغیرهای پژوهش و وضعیت تاهل

وضعیت تاهل	آزمون لوین		آزمون t		وضعیت تاهل
	مجرد	متاهل	آماره F	سطح معناداری	
معنای زندگی	۴/۶۸	۵/۲۶	۰/۸۲۶	۰/۳۶۴	۰/۰۰۱
میزان شادکامی	۱/۵۳	۱/۸۵	۰/۰۹۶	۰/۷۵۸	۰/۰۰۰۱
رضایت از زندگی	۴/۲۶	۴/۹۷	۱/۱۱۵	۰/۲۹۲	۰/۰۰۱

از آزمون t برای بررسی این فرضیه استفاده شده است، با توجه به سطح معناداری که کمتر از ۰/۰۵ می‌باشد و مقدار میانگین به دست آمده می‌توان نتیجه گرفت تفاوت معناداری در میزان شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی در زنان مجرد و متاهل وجود دارد و زنان متاهل از نظر شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی دارای میانگین بیشتری نسبت به زنان مجرد هستند.

فرضیه دوم: رابطه معناداری بین میزان شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی براساس سن و سابقه کاری وجود دارد.

جدول ۲: آزمون همبستگی بین متغیرهای پژوهش و سن و سابقه کاری

سن		سابقه کاری	
ضریب همبستگی پیرسن	سطح معناداری	ضریب همبستگی پیرسن	سطح معناداری
-۰/۱۰۳	۰/۶۰۶	-۰/۱۱۸	۰/۱۱۵

^۱ - Diener

^۲ - Lewis

۰/۱۵۷	-۰/۱۰۶	۰/۲۰۳	-۰/۱۷۴*	میزان شادکامی
۰/۱۲۴	-۰/۱۱۵	۰/۵۸۲	-۰/۱۲۹	رضایت از زندگی

از آزمون ضریب همبستگی برای بررسی این فرضیه استفاده شده است، با توجه به سطح معناداری که بیش از ۰/۰۵ به دست آمده می‌توان نتیجه گرفت رابطه معناداری بین میزان شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی براساس سابقه کاری افراد نمونه وجود ندارد همچنین بین رضایت از زندگی و معنای زندگی براساس سن افراد نمونه نیز رابطه معناداری وجود ندارد؛ اما بین شادکامی و سن رابطه منفی و معناداری وجود دارد که با افزایش سن میزان شادکامی به صورت معنادار کاهش می‌یابد.

فرضیه سوم: رابطه معناداری بین میزان شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی براساس سطح تحصیلات (دیپلم، فوق دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس، بالاتر از فوق لیسانس) وجود دارد.

جدول ۳: آزمون آنالیز واریانس جهت بررسی تفاوت بین سطح تحصیلات در متغیرهای پژوهش

سطح تحصیلات							
سطح معناداری	آماره F	بالاتر	فوق لیسانس	لیسانس	فوق دیپلم	دیپلم	
۰/۰۴۳	۲/۵۱	۴/۹۲	۴/۸۷	۵/۳۹	۴/۸۷	۴/۴۷	معنای زندگی
۰/۸۹۹	۰/۲۶۷	۱/۶۵	۱/۶۷	۱/۷۵	۱/۶۴	۱/۵۷	میزان شادکامی
۰/۵۰	۰/۷۳۶	۴/۷۱	۴/۴۵	۴/۸۴	۴/۳۹	۴/۴۷	رضایت از زندگی

از آزمون آنالیز واریانس یک راهه برای بررسی این فرضیه استفاده شده است، با توجه به سطح معناداری که تنها برای معنای زندگی کمتر از ۰/۰۵ به دست آمده می‌توان نتیجه گرفت تفاوت معناداری بین معنای زندگی براساس سطح تحصیلات وجود دارد که برای سطح تحصیلات لیسانس به صورت معناداری از دیگر سطح تحصیلات بیشتر است.

نتیجه گیری

این تحقیق با هدف مقایسه معنای زندگی، رضایت از زندگی و شادکامی در زنان مجرد و متأهل انجام گرفت. نتایج تحقیق بر اساس یافته های فرضیه اول پژوهش می‌توان نتیجه گرفت تفاوت معناداری در میزان شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی در زنان مجرد و متأهل وجود دارد و زنان متأهل از نظر شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی دارای میانگین بیشتری نسبت به زنان مجرد هستند.

پژوهش صفری (۱۳۸۸) در بررسی میزان شادکامی و ارتباط آن با متغیرهای جمعیت شناختی در بین دانشجویان پرداخت و میرخان چریک آباد، شاکری نیا، کافی و خلیل زاده (۱۳۹۳) در پژوهشی با عنوان رابطه بین نگرش مذهبی، شادکامی و هوش هیجانی با رضایت زناشویی در معلمان زن شهر ارومیه پرداختند از جمله پژوهش هایی است که با نتایج این پژوهش همخوانی دارند.

در تبیین این نتایج می‌توان گفت که مردم وقتی می‌توانند شادتر و از میزان رضایت از زندگی و از همه مهمتر معنایی برای زندگی داشته باشند که افکار متفاوت و در عین حال بدون دردسری به تغییرات واقعی شرایط زندگی خود داشته باشند. افراد شاد خلق خود را با یک اقدام موفقیت آمیز افزایش می‌دهند. تفکر درباره رویداد های مثبت شادی مردم را افزایش می‌دهد،

گرچه این اثر به مقیاس زمان بستگی دارد. استرن و همکاران (۱۹۸۵) نشان داد که وقتی که از آزمودنی ها خواستند درباره رویداد های خوشایند در زمان حال و گذشته نزدیک فکر کنند تاثیر مثبتی بر سلامت ذهنی آنها داشت؛ اما تفکر درباره رویداد های گذشته تاثیر بیشتری بر سلامتی داشت تا اینکه درباره رویداد های منفی فکر کنند. در ادامه تبیین این فرضیه اگرچه اطلاعات کمی در دست است، ولی به نظر می رسد ازدواج و متاهل بودن اثرات مثبتی روی سلامتی روحی و روانی از جمله معنای زندگی، رضایت از زندگی و شادکامی دارد. رضایت از زندگی مهم ترین بخش آن است، مردان متاهل نسبت به مردان مجرد در معرض خطر کمتری از افسردگی قرار می گیرند و در بازنشستگی احساس رضایت از زندگی در آنها بیشتر است. افراد متاهلی که از زندگی مشترک خود راضی هستند، بایستی نعمت سلامتی را به دیگر عوامل مثبت ازدواج اضافه کنند و این رضایت مندی می تواند میزان شادکامی و همچنین معنای زندگی را در این گروه از افراد افزایش دهد؛ و در مقابل افراد مجرد از مزایای سلامتی که ازدواج به همراه می آورد محرومند

آزمون فرضیه دو و سه این پژوهش نشان داد که رابطه معناداری بین میزان شادکامی، رضایت از زندگی و معنای زندگی براساس سابقه کاری افراد نمونه وجود ندارد همچنین بین رضایت از زندگی و معنای زندگی براساس سن افراد نمونه نیز رابطه معناداری وجود ندارد؛ اما بین شادکامی و سن رابطه منفی و معناداری وجود دارد که با افزایش سن میزان شادکامی به صورت معنادار کاهش می یابد و نیز تفاوت معناداری بین معنای زندگی براساس سطح تحصیلات وجود دارد که برای سطح تحصیلات لیسانس به صورت معناداری از دیگر سطح تحصیلات بیشتر است.

یکی از متغیرهایی که نقش چشم گیری داشت میزان شادکامی بود علم جدید با کشف رابطه شادمانی با برخی از مسائل مهم زندگی بر ضرورت شادی تاکید دارد. علاوه بر افزایش میزان سلامتی، افراد شادمان از زندگی شان رضایت بیشتری دارند و بیشتر لذت می برند و روی هم رفته کیفیت زندگی شان بهتر است. افرادی که شاد هستند احساس امنیت بیشتری می کنند، آسان تر تصمیم می گیرند و نسبت به کسانی که با آن ها زندگی می کنند احساس رضایت بیشتری دارند. در تبیین یافته های فوق می توان بیان کرد که هر قدر شادکامی بیشتر باشد به همان اندازه میزان رضایت زناشویی افراد متاهل بیشتر است. این ممکن است به این دلیل باشد که با افزایش شادکامی در زندگی، هیجان مثبت در زوجین بیشتر شده و باعث می شود که مشکلات را به عنوان یک پدیده مثبت ارزیابی کنند. در این صورت با ارتباط متقابل مناسب که ریشه در هیجان مثبت دارد مشکلات را حل می کنند و به رضایت زناشویی می انجامد.

منابع

۱. پناهنده، اعظم و عارفی، مژگان. (۱۳۹۵). بررسی رابطه معنای زندگی با شادکامی در زنان مبتلا به مالتیپلاسکلروزیس شهر اصفهان. کنگره بین المللی مطالعات رفتاری جامعه و سبک زندگی سالم. تهران.
۲. رحمانی اصل، محمد رضا. (۱۳۸۹). تحلیل و بررسی ابعاد گوناگون معنای زندگی، مجله معرفت، دوره ۱۹، شماره ۱۵۸ ص ۱۶۲-۱۵۳
۳. شاهسونی، راضیه. (۱۳۸۹). رابطه بین باورهای فراشناختی و معنا بخش بودن زندگی پزشکان و پرستاران بیماران بخش سرطانی بیمارستان دانشگاه علوم پزشکی شیراز. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه شیراز.
۴. صفری، شهربانو. (۱۳۸۸). بررسی میزان شادکامی و ارتباط آن با متغیرهای جمعیت شناختی در بین دانشجویان. فصلنامه تازه های روانشناسی صنعتی / سازمانی / سال نخست / شماره ۲
۵. محسنی، منوچهر؛ صالحی، پرویز. (۱۳۸۷). رضایت اجتماعی در ایران، تهران، انتشارات آرون.
۶. منصورنژاد، محمد. (۱۳۸۷). دغدغه های جوانانپویا. تهران: انتشارات جوان پویا
۷. موردادک، مورین. (۱۳۹۳). ژرفای زن بودن. (سیمین موحد) تهران: بنیاد فرهنگ زندگی تاریخ انتشار به زبان اصلی ۱۹۹۰

۸. میرخان چریک آباد، ایرج؛ شاکری نیا، ایرج؛ کافی، موسی و خلیل زاده، نوراله. (۱۳۹۳). رابطه بین نگرش مذهبی، شادکامی و هوش هیجانی با رضایت زناشویی در معلمان زن شهر ارومیه. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشکده ادبیات و علوم انسانی گروه روانشناسی عمومی.
۹. میکائیلی منیع، فرزانه و رحیمی، بیان. (۱۳۹۳). بررسی رابطه ی معنای زندگی و راهبردهای مقابله ای با احساس شادکامی در دانشجویان با خلق افسرده و عادی. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه ارومیه.
۱۰. یعقوبی، حمید و برادران، مجید (۱۳۹۰). همبسته های سلامت روان :شادکامی، ورزش و هوش هیجانی. فصلنامه پژوهش نوین روان شناختی، ۲۳، ۲۲۵-۲۴۰.
11. Carr, Alan., (2003). Positive Psychology. Handbook of psychology. New York : runner Routledge Press.
12. Pressman, S. D., Cohen, S. (2005). Does positive affect influence health? Psychological Inquiry, 131(6), 925-71.
13. Steger, michel. F, Kashdan, Todd. B, Sullivan, Brandon, Lorentz, Danielle. (2008). Understanding the Search for Meaning in Life: Personality, Cognitive Style, and the Dynamic Between Seeking and Experiencing Meanin. Journal of Personality vol76, No 2

Comparison of Meaning of Life, Life Satisfaction and Happiness in Single and Married women in Shiraz

Sadrollah Khosravi¹, Bahar Saghar Nejad², Mohammad Ali Elahi³

1- Assistant Professor of Psychology, Department of Psychology, Firoozabad Branch, Islamic Azad University, Firoozabad, Iran
(Corresponding Author)

2- Ph.D. student of psychology, Department of Psychology, Arsanjan Branch, Islamic Azad University, Arsanjan, Iran

3- Ph.D. student of psychology, Department of Psychology, Arsanjan Branch, Islamic Azad University, Arsanjan, Iran

Abstract

The purpose of this study was to compare the meaning of life, life satisfaction and happiness in single and married women. The statistical population of all single and married women were selected using available sampling method. The instruments of Oxford Happiness Inventory, Dying Life Satisfaction Questionnaire and data analysis were used by independent t-test and ANOVA using SPSS21 software. Findings showed that there is a significant difference in the level of happiness, life satisfaction and meaning of life in single and married women. There is no significant relationship between happiness, life satisfaction and meaning of life based on the work experience of the sample population and there is a significant difference between the meanings of life based on the level of education, which is significantly higher for the level of education than other levels of education.

Keywords: Meaning Of Life; Satisfaction With Life; Happiness; Single and Married
