

سهم اینترنت در پیشرفت یا عدم پیشرفت دانش آموزان

زهرة ملک

دانش آموخته کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور مرکز مشهد، دبیر ادبیات متوسطه اول، آموزش و پرورش شهرستان تربت حیدریه،

ناحیه مرکزی

چکیده

در هزاره سوم ویژگی بدیهی دنیای امروزی نفوذ اجتناب‌ناپذیر فناوری و اطلاعات توسط تکنولوژی مورد استفاده در همه جوانب زندگی انسان می‌باشد. همه شاهد تولد و رشد روز افزون دنیای مجازی و شخصیت‌های سه بعدی هستیم که به‌طور روزمره در ارتباط با آن امور زندگی را می‌گذرانیم. یکی از عرصه‌های مهم و پهنای که میزان فناوری و دانش‌آموز می‌باشد آموزش و پرورش است. این واقعیت به صورت امری مقبول و پذیرفته شده در اذهان والدین، مربیان، معلمان و مسئولین شکل گرفته که دانش‌آموزان ما برای رشد و ترقی می‌بایست با فناوری‌های روز دنیا همگام شده و گام‌های بلند و اساسی را برداشته تا بتوانند در عرصه کسب علم و پیشرفت دانش جهانی حرفی برای گفتن داشته باشند. این مقاله بدین منظور انجام گرفته که به همهی مخاطبین این تغییر و تحول بزرگ در آموزش، گوشزد نماید که فقط فراهم آوردن امکانات تکنولوژیکی جدید نمی‌تواند مسئولیت ما را در برابر فرزندانمان اتمام بخشد؛ بلکه ما را در آغاز راهی پرفراز و نشیب قرار می‌دهد که دائم باید درحال یادگیری باشیم تا بتوانیم پایه‌های فرزندانمان در عرصه نوین دانش پیش رفته و آنان را از خطراتی که آرام و بی‌صدا بر سرراشان قرار می‌گیرد آگاه سازیم و نحوه‌ی صحیح برخورد با دنیای مجازی را با همهی رنگ‌های فریبنده‌اش به آنان آموزش دهیم، باید بفهمیم که با وجود جذابیت‌های فراوان محیطی مانند رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه چگونه فرزندانمان را مجاب کنیم که اصول اخلاقی را در همهی مراحل ترقی و کسب دانش بکار بگیرند.

واژه‌های کلیدی: اینترنت، فضای مجازی، پیشرفت، دانش آموز.

مقدمه

گام‌های بلند در پی معلمانی که بهره‌ای از علم داشتند، قدم زدن در راهروهای باریک کتابخانه و حس کردن بوی کهنگی کتاب-ها، ورق زدن پر از جستجوی پشت سرهم، سؤالات مکرر از هرکسی که می‌دانستیم حرفی برای گفتن دارد. سال‌های گذشته و ما هنوز خاطرات فیلم‌های کوتاه؛ اما پر از جذابیت را که گهگاهی معلم مدرسه برای ما به تصویر می‌کشید به خاطر داریم، آموختنی‌های ما پر بود از نگاه‌های مستقیم و حس‌های ملموس که در جریان یادگرفتن داشتیم، اینها همه گذشته؛ ولی آموزش و یاددادن هنوز پابرجاست. امروزه فناوری گسترده و پیچیده‌ای به نام کامپیوتر در جامعه گسترش پیدا کرده و با تمام جنبه‌های زندگی از مدرسه تا محل کار تلفیق شده است.

امروزه این فناوری نقش مهمی را در زندگی کودکان و نوجوانان ایفا می‌کند و این نقش به سرعت در زندگی آنان پر رنگ‌تر می‌شود. آمار نشان می‌دهد که کودکان ۱۷ - ۳ سال در سال ۱۹۹۶ به میزان ۴۸٪ از کامپیوتر استفاده می‌کردند در سال ۲۰۰۰ به ۷۰٪ رسیده‌اند. استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه نیز از ۱۵٪ به ۵۲٪ افزایش یافته است. علی‌رغم جنبه‌های مثبت از قبیل جنبه‌های آموزشی و ارائه خدمات ارتباطی رایانه جنبه‌های منفی هم دارد استفاده غیرمعمول باعث مضراتی فیزیکی مانند مشکلات بینائی، صدمات سیستم اسکلتی، چاقی و مشکلاتی در ارتباط با خانواده و اعتیاد الکترونیکی می‌شود.

کشور ما از نظر بهره‌مندی از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه در بین ۱۷۸ کشور جهان رتبه ۸۷ را دارد. بر اساس طبقه‌بندی اتحادیه جهانی جزء کشورهای متوسط به شمار می‌رویم. ۳۵٪ از استفاده کنندگان رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه را قشر جوان و نوجوان تشکیل می‌دهند، از آنجا که این فناوری در همه عصرهای زندگی دانش‌آموزانی ما پا گذاشته مهم است که بدانیم چگونه این تکنولوژی می‌تواند رشد و تکامل نوجوانان را بهبود بخشد، بالاخص در محیط گسترده و پرتلاطم مدارس که استفاده از رایانه و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه امری بدیهی و رو به افزایش است.

بیان مسئله

با انجام این مقاله می‌توان فقط زنگی را به صدا در آورد که والدین را نسبت به یک پدیده بسیار مهم که بر سر راه فرزندان‌شان قرار دارد آگاه کند و بطور کلی مزایا و معایب و نحوه برخورد با آنرا گوشزد نماید. نه اینکه ما ادعای حل کامل مشکلات استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه را داشته باشیم.

اهداف پژوهش

هدف کلی:

- آموزش صحیح استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه به دانش‌آموزان.

اهداف جزئی:

- افزایش سطح آگاهی والدین در مورد مزایا و معایب استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه.
- آموزش خویشتن‌داری و تقویت فطرت نیکوی درونی دانش‌آموزان در مواجهه با جاذبه‌های منفی
- تغییر نگرش منفی و سطحی والدین نسبت به فناوری‌های جدید.

- اتخاذ برنامه‌های مدون و قابل قبول برای فرزندان در مورد استفاده از رایانه و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره-ای و گوشی‌های همراه.
- آشنایی و آموزش والدین در مورد رایانه بصورت سطحی و مورد نیاز.

گردآوری اطلاعات:

جدول ۱: بررسی نحوه آموزش دروس مختلف و میزان ارتباط آنها با دنیای مجازی برای رفع نیازهای علمی

نام درس	زبان	عربی	کارو فناوری	ریاضی	ادبیات	علوم
میزان ارتباط و استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه	٪۶۰	٪۳۰	٪۶۰	٪۲۰	٪۴۰	٪۵۰

جدول ۲: میزان سطح سواد والدین

کم سواد	دیپلم	دیپلم تا لیسانس	لیسانس و بالاتر
٪۱۲	٪۳۴	٪۲۹	٪۱۵

جدول ۳: میزان دسترسی به رایانه و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه خانگی

افرادى که به رایانه دسترسی ندارند	افرادى که فقط به رایانه دسترسی دارند	افرادى که دائم به اینترنت و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه دسترسی دارند
٪۴۷	٪۱۹	٪۳۴

براساس اعلام (NCH) و تسکوتله کام (Tesco Telecom) در سال ۲۰۰۶ میلادی دو سوم از والدین ناتوان از آگاهی از نمونه استفاده فرزندان از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه هستند. درحقیقت آنها به هیچ وجه نمی‌توانند ارتباطات رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه فرزندان را کنترل کنند و این به نگرانی حاد در میان والدین تبدیل شده است.

براساس اطلاعات بدست آمده می‌توان اینگونه تفسیر نمود که: استارت اولیه و جرقه‌ای که در ذهن دانش‌آموز زده می‌شود که به سمت رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه برای جمع‌آوری اطلاعات روانه شود در کلاس درس زده می‌شود. (ر. ک. جدول ۱).

نکته‌ی مهم بعدی تجربه نداشتن دانش‌آموز در مورد رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه و عدم آگاهی در مورد چگونگی استفاده از دریای بیکران دانستنی‌های رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه است. آنان بدون هیچ پیش زمینه‌ای رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه را به خاطر سهولت دسترسی و تنوع مطالب برای انجام تکالیف محوله‌ی درسی برمی‌گزینند و بیخبر از اینکه بر سر راهشان چه خطراتی نهفته است. پس از گروه اول که معلمان و مربیان هستند فیلتر دومی که دانش‌آموزان از دید آنان عبور می‌کنند،

والدین هستند که مهمترین عامل دخیل در میزان کنترل آنان سطح سواد و آگاهی شان نسبت به علم و تکنولوژی جدید می- باشد که در صورت کافی نبودن آگاهی و سواد ناخواسته فرزندشان را به سمت کسب تجربه‌های پرخطر و خارج از کنترل خود می‌فرستند. براساس جدول شماره ۲ می‌توان میزان آگاهی و تسلط والدین را بردانش‌آموزان در حین استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه سنجید.

موضوع قابل توجه دیگر نوع دسترسی دانش‌آموزان به رایانه و شبکه‌های رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه می‌باشد. مسلماً آنانی که فقط در ساعات معین در طول روز و خارج از منزل در مراکز کامپیوتری و کافی‌نت- ها موفق به استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه هستند. محدودتر از افرادی هستند که بطور شبانه روز در منزل به رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه دسترسی دارند. (ر.ک. جدول ۳).

برای گردآوری داده‌های بیشتر در زمینه‌ی شاخص‌های کیفی وضع موجود پرسش نامه‌ای تدوین کرده و در اختیار دانش‌آموزان قرار دادم.

جدول ۴: پرسشنامه تحقیق

پاسخ دانش‌آموزان		پرسش‌ها
بله	خیر	
		۱- به نظر شما کتاب بهترین منبع بدست آوردن مطالب جدید است؟ ۲- آیا نداشتن رایانه به پیشرفت تحصیلی شما آسیب می‌رساند؟ ۳- آیا کسانی که به رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه دسترسی دارند موفق‌تر از دیگرانند؟ ۴- آیا شما از ورود به فضای رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه و استفاده از آن لذت می‌برید؟ ۵- به نظر رایانه در موفقیت تحصیلی شما تأثیر دارد؟ ۶- به نظر شما رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه بهترین منبع برای پاسخگویی نیازهای علمی شماست؟ ۷- آیا تمایل دارید هنگام کار با رایانه والدین در کنار شما باشند؟ ۸- آیا برای سرگرمی و تفریح وارد سایت‌های مهیج رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌- ای و گوشی‌های همراه می‌شوید؟ ۹- از اینکه معلمان به شما فعالیت خارج از کلاس می‌دهند راضی هستید؟ ۱۰- آیا مایلید به تنهایی از رایانه و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه استفاده کنید؟

تجزیه و تحلیل داده‌های اطلاعاتی بدست آمده:

از آنجا که نوجوانان و جوانان بخش مهمی از سرمایه انسانی جامعه را تشکیل می‌دهند تغییرات اجتماعی-فرهنگی این نسل باعث دگرگونی‌های عظیمی در سطوح دیگر جامعه می‌شود. رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های

همراه به عنوان یکی از کارآمدترین رسانه‌های جهانی امروزه پا به فضای خانواده‌ها گذاشته است و به روی جوانان و نوجوانان تأثیرات مثبت و منفی را می‌گذارد و مدرسه نیز یکی از شاه راه‌هایی است که می‌توان این تغییرات را بطور ملموس دید و نسبت به آنها حساس شد. نوجوانان به شدت شیفته ابراز لیاقت و اظهار وجود و شایستگی هستند به همین دلیل رو به راه‌های مختلفی می‌آورند که اطلاعات و دانستنی‌های خود را افزایش دهند تا حرفی برای گفتن داشته باشند، از طرفی دنیای امروزه می‌طلبد که انسان دائم به روز باشد محدودیت زمان و مکان برداشته شده و این خود باعث تضعیف کنترل والدین، اولیاء و مربیان دانش‌آموزان شده است.

مطالعات انجام شده نشان می‌دهد اغلب والدین زمانی از نحوه استفاده فرزندشان از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه آگاه می‌شوند که او حداقل یکماه است که از سایت‌های غیراخلاقی دیدن کرده و با افراد جدیدی آشنا شده و این امر خود باعث تغییر و تحول رفتاری کودکان و نوجوانان می‌شود. با ورود یک تکنولوژی جدید به جامعه در صورتی که آمادگی لازم برای پذیرفتن و نحوه صحیح استفاده از آن وجود نداشته باشد به دلیل عدم آگاهی، حجم بالای تقاضا و سرعت انتشار آن جامعه دچار شوک شده و و مضراتی را بدنبال دارد.

یافته‌های تحقیق

رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه تاکنون تأثیر بسیار عمیقی بر جوامع امروزی گذاشته است. تأثیری معادل اختراع ماشین و تلفن و ... بر زندگی روزانه انسان‌ها گذاشت. رسان‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه دارای دو مولفه اصلی است؛ میزان اطلاعات در دسترس و دوم سرعت انتقال این اطلاعات. در طول تاریخ، اطلاعات همواره یک ابزار بسیار قدرتمند برای جهت دهی به اجتماع و همچنین معرفی جامعه است. در دوران باستان، تنها روحانیون و ثروتمندان به اسناد مکتوب دسترسی داشتند. با اختراع ماشین چاپ امکان گسترش دانش و اطلاعات جمع‌آوری شده به افراد بیشتری فراهم شد که از تأثیر انتشار این اطلاعات و علوم در تغییر جوامع از کشاورزی به صنعتی نمی‌توان چشم پوشید. درحال حاضر با ظهور کامپیوتر و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه، تغییر جهت به سوی جامعه اطلاعاتی با تأکید بیشتری بر جمع‌آوری و به اشتراک‌گذاری اطلاعات و درک مطالب رخ داده است؛ اما متأسفانه مدارس در آماده‌سازی جوانان برای موقعیت‌های کاری کامپیوتر محور، عقب مانده است. به طوری که کارشناسان قادر به پیش بینی وضعیت تقاضای کار در ۱۰ سال آینده نمی‌باشند. رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه یک فرصت عالی و یک چالش واقعی برای آموزش و پرورش ما ایجاد کرده است.

و البته از طرفی هم به صورت یک منبع جامع اطلاعاتی و جهانی به صورت یکسان در دسترس دانش‌آموزان و کارکنان آموزشی می‌باشد. همه‌ی اینها موجب تمرکز نیاز آموزش و پرورش در استفاده رسمی از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه شده است. امروزه باید مسائلی چون استفاده صحیح و ایمن، رعایت آداب و قوانین کپی رایت و عدم سرقت ادبی و کسب مهارت ارزیابی سایت‌ها را همچون مسائل درسی به دانش‌آموزان و دانشجویان آموخت. به عبارتی بهتر است آموزش استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه در قالب یک درس در برنامه‌های درسی تزیق شود. به این منظور ابتدا لازم است معلمان و مدیران، آموزش ببینند.

در گذشته بین زمان مدرسه و زمان غیر مدرسه مرز وجود داشت؛ اما امروزه با وجود آزمون‌های آنلاین و خدمات آنلاین آموزشی این شرایط عوض شده است؛ که این جریان، زمان انجام تکالیف منزل فرزندانمان را کاهش داده و باعث جذاب‌تر شدن و آسان‌تر شدن آموزش‌های گذشته شده است. در گذشته در مدارس مجموعه‌ی متن‌ها، مقالات، کتابها و اطلاعات به صورت دسته‌بندی شده مورد استفاده قرار می‌گرفت. امروزه با جستجوی یک موضوع، مجموعه‌ای از اطلاعات را به شما معرفی می‌کند که ممکن است برخی از این یافته‌ها از نظر محتوایی باهم متناقض باشند. اطلاعات همچون سیال است و مدام درحال تغییر

است و همین برای مدارس یک چالش ایجاد کرده است. بخشی از مسئولیت آموزش و پرورش همراه شدن با تغییرات و پیشرفت-ها می‌باشد. کامپیوتر، رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه، ایمیل و صرفه‌جویی در زمان و انرژی با خرید آنلاین، پرداخت قبضه‌ها و صورت حساب‌ها، پیگیری و ارتباط با اعضای خانواده و فامیل و دوستان در هر کجای دنیا از طریق جستجوی آنلاین، درخواست فرمها و اسناد و همچنین پیدا کردن اطلاعاتی که فقط در کتابخانه می‌شد آنرا یافت، استفاده از دانشنامه‌ها و مراجع دیگر به شدت زندگی همه ما را تحت الشعاع قرار داده است.

اکنون دانش آموزان یک منبع بسیار جامع و یک محیط جذاب برای فعالیت‌های مشترک با دوستان در زمینه‌های مورد علاقه-شان در دستان خود دارند؛ اما همه این مزایا تنها از طریق استفاده درست و مناسب از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه تحقق می‌یابد. بدین منظور دانش آموزان می‌بایست مهارت‌های اساسی مورد نیاز برداشت اطلاعات از منابع موجود در رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه و ارزیابی سایت‌ها را بیاموزند. رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه یک ابزار است. بیایید با آموزش صحیح بهترین بهره‌برداری را از آن کنیم.

اینترنت فضایی مجازی و بسیار گسترده است که استفاده از آن روز به روز در حال افزایش می‌باشد. اینترنت در ابتدا با هدف تبادل اطلاعات از به هم متصل شدن چند شبکه‌ی کامپیوتری در ارتش ایالات متحده‌ی آمریکا متولد شد و بعد از آن به بخش‌های خصوصی آن کشور و کشورهای دیگر رسید. در سال ۱۳۷۲ به همت مرکز تحقیقات فیزیک نظری تهران اینترنت وارد ایران شد. در حال حاضر موارد استفاده از اینترنت بسیار زیاد شده و روز به روز هم در حال افزایش است. حال که این تکنولوژی را وارد کرده‌ایم باید در این زمینه آموزش‌های لازم را هم به کاربران آن بدهیم و سیاست‌های فرهنگی جامعه را برای استفاده صحیح از آن تطبیق دهیم تا کمتر شاهد آسیب‌پذیری در این زمینه باشیم. در حال حاضر فرهنگ استفاده از اینترنت به کاربران آموزش داده نشده است. چرا که باید در اینترنت هدفمند وارد شد و استفاده کرد. یکی از مهمترین عوامل فرهنگ-سازی خود وبسایت‌های اینترنتی هستند که باید سازماندهی شوند و کنترل لازم روی آنها اعمال شود که متأسفانه در حال حاضر قوانین مشخصی برای وب نویسان تعریف نشده است.

برخی از وب سایت‌ها برای جذاب تر نمودن صفحه وبشان از لینک‌ها و صفحات وب غیراخلاقی و یا بی‌فایده استفاده می‌کنند که از جمله اثرات منفی اینگونه لینک‌ها و صفحات وب:

(۱) بد جلوه دادن اینترنت ایران در سطح جهانی و داخلی.

(۲) اتلاف وقت و پرداخت هزینه اینترنت اضافی.

(۳) وارد شدن کدهای مخرب و ویروس‌های رایانه‌ای به کامپیوتر.

قطعاً باید اعتراف کرد که جای تدریس و آموزش فرهنگ صحیح استفاده از اینترنت در مدارس و دانشگاه‌های ما خالی است. اتاق‌های گفتگو یا همان چت رومها فضایی برای وقت‌گذرانی جوانان شده در صورتی که می‌توان از این ابزار برای تبادل اطلاعات علمی، فرهنگی، دینی، ... مفید استفاده کرد. وب‌گردی معضل فراگیر شده، کاربران به جای جستجوی هدفمند در اینترنت، بدون هدف از صفحه‌وبی به صفحه‌وب دیگر برای وقت‌گذرانی سیر می‌کنند. تجارت الکترونیک یکی از فعالیت‌هایی است که روز به روز در حال گسترش است و می‌توان به جای وب‌گردی و اتلاف وقت به این تجارت پرسود روی آورد. آمارها نشان می‌دهد کاربران اینترنت در ایران حدوداً ۷۵ درصد زمان اینترنت خود را استفاده تفریحی اعم از وب‌گردی، اتاق‌های گفتگو و... می‌کنند و این زنگ خطر است برای برنامه‌ریزان فرهنگی کشور. فرهنگ‌سازی نیاز به برنامه‌ریزی دارد، نمی‌شود با فیلترینگ و ترمینیشن تعداد معدودی سایت با هزینه‌های گزاف که کاربران نیمه حرفه‌ای هم به راحتی با روش‌های تونلی آن

را دور می‌زنند، فرهنگ سازی کرد. امیدواریم برای ایجاد بستری سالم جهت استفاده کاربران در اینترنت برنامه ریزهای لازم صورت گیرد و جوانان هم با آگاهی و بصیرت بیشتر با استفاده صحیح از اینترنت در جهت پیشرفت خود و کشور گام بردارند.

مزایا و معایب رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه برای نوجوانان

جذابیت استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه و کامپیوتر به خاطر غرق شدن در دریایی از ارتباطات و اطلاعات است دنیایی رویایی که تنها با فشردن چند دکمه به آرامی به آن قدم می‌گذاریم در این بین کودکان، نوجوانان و جوانان بیش از دوره سنی دیگر شیفته جستجو و برقراری ارتباط با دنیای جدید هستند و تردیدی نیست که ذهن پویای آنان مستعد گرایش به سوی مشکلی که اساس مقاله من در مدرسه شاهد قرار گرفت چگونگی برخورد دانش-آموزان با همین پدیده‌ی جذاب ارتباطات رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه است که پلی میان مطالب قدیمی و ایستای کتاب‌های درسی و دنیای نوظهور اطلاعات علمی می‌باشد. در استفاده از شبکه‌های رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه توسط دانش‌آموزان مشکلاتی پیش می‌آید که به آنها اشاره می‌نمائیم. البته مزایایی هم مورد بحث است که ذکر می‌گردد.

مزایای استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه

- ارتباط مستقیم با دنیای خارج به اشکال گوناگون (صوتی، تصویری، نوشتاری و ...).
- استفاده از پایگاه‌های علمی بسیار ارزشمند (سایت‌های گوناگون).
- امکان ایجاد محیطی برای دادن اطلاعات دلخواه با فضای بسیار جذاب (وبلاگ‌ها).
- امکان یادگیری آسان در هر ساعت از شبانه روز.
- استفاده از کتابخانه‌های الکترونیکی.

معایب استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه

- بروز مشکلات فیزیکی: مانند ضعف بینایی، صدمات سیستم اسکلتی بدن، چاقی، تشنج اپیلتیک.
- بروز مشکلات اجتماعی: کاهش روابط خانوادگی و دوستانه، افسردگی و تنهایی، اعتیادهای رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه.
- بروز مشکلات روانی: اعتیاد به روابط عاطفی و دوستانه، وسواس به رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه، کاهش اعتماد به نفس دوری از اولیاء و مربیان، اعتیاد به روابط جنسی، پریشانی و اختلال در خواب. در وضعیت موجود همه مشکلات نام برده شده در بین دانش‌آموزان مدرسه ریحانه به چشم نمی‌خورد؛ اما مشکلات والدین، ضعف‌درسی، مشکلات اندک اخلاقی، بروز روابط غیرمشروع دوستانه و تغییراتی ناپایدار در رفتار برخی از دانش‌آموزان و تنش‌های پی در پی در پی در مقابل با والدین نشان دهنده وضع نامطلوبی بود که بر اثر برخورد غیراصولی والدین، عدم تعهد مربیان و معلمان نسبت به فرهنگ سازی و برداشت نادرست و پر از هیجان دانش‌آموزان نسبت به رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه، به وجود آمده است.

پیشینه‌ی پژوهش:

از اوایل دهه ۹۰ میلادی پژوهش‌ها و بررسی‌های بسیاری در زمینه روانشناسی رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه و تأثیر آن بر سلامت و رفتار نوجوانان انجام پذیرفته است. امروزه رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های

ماهورهای و گوشی‌های همراه به ویژه در کشورهای در حال توسعه و از جمله کشورهای اسلامی یک دغدغه بسیار مهم است. آگاهی از پیامدهای آن و در کنار آن در نظر گرفتن راهبردهای مناسب برای استفاده درست و پیشگیری از پیامدهای منفی آن اهمیت اساسی دارد. مدارس و جمعیت دانش‌آموزی یکی از وسیعترین طیف‌های مراجعین رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه هستند و به طبع در معرض آثار مثبت و منفی رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه قرار دارند؛ لذا بررسی و تحلیل‌های علمی توسط صاحب‌نظران در این مقوله بسیار انجام گرفته که به برخی از آنها اشاره می‌نماییم:

الف) مبانی نظری

- تازه‌های آماری کاربرد رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه در دنیا، ۲۰۰۹، ناصر محمدی زاده.
- آسیب‌های فرهنگی پژوهشی رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه، جهانگیر عیسی، ماهنامه ره آورد نو ۸۸/۸/۲۰.
- اسلوین جیمز ۱۳۸۰، رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه و جامعه، ترجمه عباس گیلوردی و علی رادباوه.
- رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه و امنیت فرهنگی سیاسی بررسی راهبردهایی برای جمهوری اسلامی ایران، حسام‌الدین آشنا.
- مطالعه تأثیر استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه بر رفتار اطلاع‌یابی، اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران، ۱۳۸۳.
- آموزش و پرورش در عصر جهانی شدن، چالش‌ها و راهبردهای مواجهه با آن، ۱۳۸۹، حبیب صبوری خسروشاهی.

ب) پیشینه‌ی علمی

- جستجوهای فراوانی برای بدست آوردن پژوهش‌های انجام شده در این زمینه انجام دادم؛ اما متأسفانه به دلیل نوپا بودن این موضوع پژوهشی کامل و مرتبط نیافتم. پژوهش‌های زیرگیزی به موضوع مورد نظر زده اند:
- ضرورت توجه به تکنولوژی‌های نوین در آموزش و پرورش، علیرضا مرآتی، مرضیه خمیس آبادی، ۱۳۸۸.
- انجمن اولیاء و مربیان - خانواده و پیامدهای فناوری و اطلاعات، ۱۳۸۲
- تأثیر سازنده اینترنت و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه بر اخلاق کاربران، میترا دیلمقانی، سید علیرضا حجازی.
- تأثیرات رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه بر نوجوانان علی مصطفی نژاد، میر حمید هاشمی اصل.
- یک آمار و یک هشدار، رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه ابزار غرب در بردگی نوین، سیدمحمد مهدی موسوی، مجله دیدار آشنا.
- نگاهی به استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه در میان کودکان، نوجوانان، جوانان، مترجم احیا احمدی، روزنامه همشهری.
- گشت‌های شبانه در رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه برای نوجوانان جذاب اما خطرناک، سمینار استاد دانشگاه فاطمه حبیب، خبرگزاری فارس.

ارائه راه حل های پیشنهادی

با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن، تبادل تجربه با همکاران طی تشکیل جلساتی مانند شورای معلمان و انجمن اولیاء، جلسات مشاوره با دانش آموزان و جمع بندی مطالب بدست آمده برای حل مشکل، راه های مختلفی ارائه گردید که عبارتند از:

اقداماتی که به عهده والدین می باشد:

- آگاهی کامل اولیاء از رایانه و رسانه های ارتباط جمعی و شبکه های ماهواره ای و گوشی های همراه.
- آگاهی از راه های دستیابی اولیاء به سایت های رسانه های ارتباط جمعی و شبکه های ماهواره ای و گوشی های همراه ی استفاده شده از طریق History.
- جلوگیری از قرار دادن هرگونه رمز عبور یا قفل گذاری بروی فایل ها و قسمت های دستگاه.
- شناسایی دوستان رایانه ای و اطمینان از سالم بودن آنها.
- قرار دادن رایانه در مکان مناسب و در معرض دید والدین.
- کنترل بر زمان استفاده از رایانه مخصوصاً شب هنگام.
- استفاده از کارتهای رسانه های ارتباط جمعی و شبکه های ماهواره ای و گوشی های همراه فیلتردار.
- کنترل نامحسوس و غیر مستقیم دانش آموز توسط والدین.

اقداماتی که بر عهده مربیان و معلمان و مشاور می باشد:

- برگزاری جلسات آموزشی و مشاوره برای والدین.
- آموزش نحوه صحیح استفاده از رسانه های ارتباط جمعی و شبکه های ماهواره ای و گوشی های همراه به دانش آموزان در کلاس های فوق برنامه.
- ارائه دلایل روشن و کافی در مورد دلایل عدم بازدید از سایت های غیراخلاقی برای دانش آموزان.
- شناسایی محدوده دوستی و روابط در دنیای مجازی.
- معرفی سایت های مفید برای استفاده نوجوانان.
- معرفی موتورهای جستجوی مناسب در رسانه های ارتباط جمعی و شبکه های ماهواره ای و گوشی های همراه.

انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا

اقدام پژوه با توجه به یافته های بدست آمده و تحلیل وضعیت موجود، پیشنهادات و راه حل های ارائه شده را با قضاوت ارزشی سنجیده و با توجه به امکان اجرا و اهمیت اجرای آنها، راه حل ها را به ترتیب زیر بر می گزیند.

- ۱- آموزش و آگاهی والدین، آموختن نحوه برخورد صحیح والدین در مواردی که خطایی از فرزند آنان در استفاده از رسانه های ارتباط جمعی و شبکه های ماهواره ای و گوشی های همراه سر می زند.
- ۲- فرهنگ سازی و ایجاد بستر مناسب برای مواجهه با موقعیت های خاص در دنیای مجازی برای دانش آموزان
- ۳- هدایت درست و قرار دادن اصولی دانش آموزان در مسیر استفاده از تکنولوژی و ارتباطات جدید توسط معلمان.

اعتبار بخشی به راه حل‌های انتخابی

- قابل اجرا در مدرس و منزل باشد.
- زمان و هزینه کافی برای اجرای روش‌ها گرفته شود.
- استفاده از وسایل و ابزارهای الکترونیکی موجود در مدرسه به هنگام نیاز.
- کنترل و نظارت مستمر بر اجرای راه حل‌ها.

به والدین توصیه می‌شود:

- هیچگاه با فرزندان وارد گود مبارزه نشویم؛ زیرا بازنده‌ی اصلی این مبارزه بی‌شک والدین هستند.
- در صورت استفاده نادرست توسط فرزندان اقدامات زیر انجام شود:
- تمام اطلاعات نامناسب بدون اطلاع کاربر در اولین فرصت پاک شود.
- شواهد و قرائنی ارائه گردد که از موقعیت فرزندانمان در استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه آگاهی داریم.
- گفتگوی صمیمانه و هشدار دادن به فرزندان
- از کارهای نادرست پرهیز کنیم؛ مانند ممنوع کردن استفاده از رایانه، تنبیه، تحریک عواطف و ...

نتیجه گیری

امروزه در عصر اطلاعات و در مواجهه با جامعه اطلاعاتی ناگزیر به ورود در دهکده جهانی هستیم و برای بقاء و ماندن در بازار رقابت جهانی، توسعه آموزش، پیشرفت سطح رفاه و بهداشت و بطور کلی در همه امور باید به روز باشیم و تن به سیل هجوم تکنولوژی و اینترنت و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه برسیم یکی از حساس‌ترین عرصه‌ها که درگیر علم و دانش تکنولوژی جدید است آموزش و پرورش می‌باشد که عنصر اساسی و حیاتی آن فرزندانمان هستند. در سال ۲۰۰۲ میلادی در حدود ۵۸۰ میلیون کاربر رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوش‌های همراه شناسایی شده است و این تعداد در سال ۲۰۰۴ میلادی به یک میلیارد نفر افزایش یافته است. قابل پیش‌بینی است که در چند سال بیشتر فعالیت‌های انسان با استفاده از کامپیوتر و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه خواهد بود؛ پس ضروری است که هر فرد باید خیلی زود بر عملیات رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه مسلط و توانا گردد. رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه مانند هر نوآوری دیگری به ایجاد دگرگونی‌های عظیمی در جنبه‌های مختلف زندگی شده است. ویژگی منحصر به فرد آن محتوای تحریک پذیر، سهولت دسترسی، آلودگی کار با رایانه، هزینه پایین باعث استفاده‌ی فراوان از آن شده است؛ اما همین ویژگی‌ها امکان استفاده‌ی نابجا را برای کاربران مخصوصاً کودکان، نوجوانان و جوانان می‌شود. بطورقطع دانش‌آموزان ما در معرض ناهنجاری‌های استفاده نادرست از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه هستند و لازم است که والدین، اولیاء و مربیان و مسئولین همه در قبال دانش‌آموزان این مرز و بوم حس تعهد داشته و با کنترل و نظارت درست نوجوانان را در این دنیای پر از هیاهو به سمت استفاده درست از این دریای بیکران؛ اما خطرناک ارتباطات سوق دهیم و افق روشنی را در برابر دیدگان فرزندانمان که سرمایه‌های انسانی این مرز و بوم هستند بگشائیم.

پیشنهادات

رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه اصول تربیتی نوجوان عظیمی از اطلاعات است و با توجه به جاذبه‌ها و تنوع‌هایی که به همراه دارد. بسیاری از شما نوجوانان و جوانان بخش عظیمی از اوقات خود را صرف چرخیدن و گشت و گذار در فضای رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه می‌کنید؛ اما مسلماً تمام این اطلاعات برای شما با ارزش و مفید نیستند و تنها اطلاعات ویژه‌ای از آن به کار یا زندگی شما مرتبط است؛ بنابراین این پرسش مطرح می‌شود که آیا متناسب با زمانی که برای استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه صرف می‌کنید چیز مفیدی برای زندگی‌تان بدست می‌آورید؟ به زبان ساده‌تر آیا چیزی که از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه می‌گیرید یا آن را می‌خوانید ارزش زمانی را که از دست می‌دهید دارد؟ در ادامه این یادداشت قصد داریم راه‌هایی برای استفاده سودمندتر از زمان حضور در رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه ارائه دهیم.

۱- منظم باشید افراد منظم و کسانی که برای زندگی خود برنامه‌ریزی حساب شده و دقیق دارند اهمیت زمان را بهتر درک می‌کنند؛ بنابراین بهتر است همواره برای کارهای رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه یک تقویم یا فهرست داشته باشید و هر شب قبل از خوابیدن نگاهی به آن بیندازید تا بدانید چقدر از کارهای امروزتان ناتمام مانده است و فردا باید چه کاری انجام دهید.

۲- کارهایتان را اولویت‌بندی کنید. از جمله کارهایی که می‌تواند زمان حضور شما در رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه را به زمان مفید تبدیل کند داشتن اولویت بندی است و گرنه به محض ورود به فضای رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه ممکن است به سراغ آن دسته از اطلاعات و سایت‌هایی بروید که در زمان حال هیچ ارتباطی به کار اصلی شما نداشته باشند. برای کارهای رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه یک تقویم یا فهرست داشته باشید و هر شب قبل از خوابیدن نگاهی به آن بیندازید تا بدانید چقدر از کارهای امروزتان ناتمام مانده است و فردا باید چه کاری انجام دهید.

۳- فعالیت‌هایتان را یادداشت کنید برای آنکه بهتر متوجه شوید چطور زمان خود را تلف می‌کنید هر چند وقت یکبار از آنچه هنگام اتصال به شبکه انجام می‌دهید، یادداشت برداری کنید. این موضوع به شما کمک می‌کند که در پایان هفته یا ماه متوجه شوید رفتن به کدام سایت‌های غیرضروری و یا غیرمرتبط با کارتان، برای شما به صورت عادت درآمدده است و باعث اتلاف وقت مفید شما می‌گردد. علیرغم آنکه رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه می‌تواند یک وسیله آموزشی و حتی کار مفید باشد؛ اما استفاده از آن نمی‌تواند با برخی مشکلات همراه نباشد. یکی از این مشکلات آن است که افراد هنگام استفاده از آن درک درستی از گذشت زمان ندارند و به قول خودشان یکدفعه متوجه می‌شوند ۵ یا ۶ ساعت از وقت‌شان را از دست داده‌اند. گاهی شرایط از این هم بدتر می‌شود و برخی از افراد از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه بعنوان یک وسیله سرگرمی و یا اتلاف وقت آزاد استفاده می‌کنند.

این موضوع گذشته از داشتن عوارض روحی و جسمی دراز مدت برای این اشخاص، سبب بروز مشکلات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مختلفی می‌گردد. از این رو، آگاهی از روش‌ها یا فنونی که می‌تواند زمان استفاده و حضور در فضای رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه را کاهش دهد از اهمیت بسزایی برخوردار است. برخی از این روش‌ها عبارتند از:

۱- از خوردن غذا یا تنقلات هنگام استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه خودداری کنید. وعده‌های غذایی خود را همراه با دیگر اعضای خانواده و به صورت رودررو میل کنید. چنانچه تنها زندگی می‌کنید هنگام غذا خوردن به جای استفاده از کامپیوتر تنها از خوردن غذای لذت ببرید.

۲- به طور مداوم و پیوسته از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه استفاده نکنید. سعی کنید هر یک ساعت به مدت ۱۰-۱۵ دقیقه از پشت کامپیوتر بلند شده و نرمش‌های کششی انجام دهید تا دچار چشم درد و یا درد در ناحیه‌ی کتف، کمر، مچ دست و... نشوید. انجام این کار ممکن است استفاده مجدد شما از کامپیوتر و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه را تا ساعت‌ها به تأخیر بیندازد.

۳- سراغ کتاب‌هایتان بروید. گاهی اوقات اگر در کتابخانه خودتان یا محل کار یا محل تحصیل‌تان چرخی بزنید متوجه خواهید شد که کتاب یا کتاب‌هایی هست که دوست دارید آنها را بردارید و چند صفحه از آنها را مطالعه کنید و یا چند بیت از یک کتاب شعر را بخوانید. به این ترتیب می‌توانید یک جانشین موقت و یا حتی دائمی برای استفاده روزانه از رسانه‌های ارتباط-جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه بیابید.

۴- تلویزیون تماشا کرده و یا فیلم ببینید. هر چند استفاده بیش از حد از تلویزیون نیز می‌تواند مشکلاتی را به بار آورد؛ اما برای کسانی که بیش از حد از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه استفاده می‌کنند سرگرم شدن به تلویزیون و یا مشاهده‌ی فیلم می‌تواند اثرات مخرب کمتری داشته باشد به عنوان مثال یکی از فواید فیلم و تلویزیون در مقایسه با رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه این است که امکان استفاده گروهی از آنها وجود دارد. مثلاً می‌توانید یک مسابقه را با هم ببینید، در مورد آن اظهار نظر کنید و به بحث با یکدیگر بپردازید.

۵- اگر برای کارتان از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه خانگی استفاده می‌کنید برای خودتان ساعت کاری تعیین کنید و تنها در این ساعت‌ها به کار کردن با رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه مشغول شوید. اگر لپ تاپ دارید و می‌توانید درجایی دیگر کار کنید حتماً به این توصیه عمل کنید و ساعت کاری و غیرکاری خود را بطور کامل مجزا کنید و در ساعات غیرکاری با اعضای خانواده یا دوستان خود باشید.

۶- ساعت خود را تنظیم کنید. خود را مقید کنید که هر روز مدت زمان معینی را در رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه بگذرانید و با شنیدن صدای زنگ ساعت خود، از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه خارج شوید و به فعالیت دیگری مشغول شوید.

۷- به دنبال یافتن دوست در فضای حقیقی باشید. برخی از افراد از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه برای یافتن دوستان جدید استفاده می‌کنند. همواره به یاد داشته باشید که این موضوع در دنیای حقیقی به راحتی امکان پذیر است و با شرکت در فعالیت‌های گروهی می‌توانید تعداد قابل ملاحظه‌ای از این دوستان پیدا کنید. خوبی این کار این است که شخص مورد نظر را با چشم می‌بینید و رفتار و کردارش را ارزیابی می‌کنید و در صورت تمایل با او دوست می‌شوید. به این ترتیب از خطرات دوستی‌های رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه نیز در امان خواهید بود.

۸- استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه را برای خودتان ممنوع کنید. اگر هیچکدام از روش‌ها کارساز نشد و دوباره به طرف استفاده بی‌رویه از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه رفتید.

منابع

۱. اسلوین جیمز (۱۳۸۰). رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه و جامعه، ترجمه: عباس گیلوردی و علی رادباوه.
۲. حجازی، سیدعلیرضا، دیلمقانی، میترا. تأثیرسازنده اینترنت و رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه بر اخلاق کاربران.
۳. جهانگیر، عیسی (۱۳۸۸). آسیب‌های فرهنگی پژوهشی رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه.
۴. فرهنگنامه کودکان و نوجوانان - تاریخچه آموزش و پرورش ایران.
۵. گسترش رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه در جهان - حاکمیت و حکومت بر رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه - رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای - ای و گوشی‌های همراه ایران و عرصه اطلاعات - ترجمه مهدی صمدی.
۶. مرآتی، علیرضا، خمیس‌آبادی، مرضیه (۱۳۸۸). ضرورت توجه به تکنولوژی‌های نوین درآموزش و پرورش.
۷. تازه‌های آماری کاربرد رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه در دنیا - ۳۱ دسامبر ۲۰۰۹.
۸. مطالعه تأثیر استفاده از رسانه‌های ارتباط جمعی و شبکه‌های ماهواره‌ای و گوشی‌های همراه بر رفتار اطلاع یابی - اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران، ۱۳۸۳.

The contribution of the Internet to the progression or lack of progress of students

Zoreh Malek

*Master of Comparative Language and Literature, Payame Noor University of Mashhad,
Teacher of Literature first high school, Teaching and breeding Torbat Heydarieh, Central area*

Abstract

In the third millennium, the obviousness of today's world is the inevitable infiltration of technology and information by the technology used in all aspects of human life. We all witness the birth and growth of the growing world, virtual, and 3D characters that are routinely associated with We are spending on life. One of the most important areas where technology and knowledge are the training, education, and education. This fact has been formally accepted and accepted in the minds of the parents of mentors of teachers and decision-makers that students For growth and development, we have to keep pace with the technologies of the day and take the tall, basic steps to be able to In the field of knowledge and the advancement of global knowledge have nothing to say. This article is intended to point out to all the audience of this great change in education that only providing new technological possibilities can not end our responsibility to our children, but puts us at the top of the road to bustle and upheaval. We must continually train and keep up with our children in the new arena of knowledge and make them aware of the dangers that are quiet and quiet on their way, and how to deal with the virtual universe correctly with all its enticing colors. We should learn that despite the many environmental environments such as the media How can we convince our children to apply the principles of ethics at all stages of the advancement of knowledge, collectively, and satellite networks and mobile phones.

Keywords: Internet, Virtual space, Progress, Knowledge.
