

جایگاه و نقش آموزش حقوق شهروندی در مدارس

حسین دیانی^۱، مهستی آهنگران^۲، لیلا بهرامی^۳، مهرانا محمدی^۴، عاطفه زمانی^۵

^۱ کارشناسی حقوق، دانشگاه تهران

^۲ کارشناسی حقوق، دانشگاه پیام نور شازند

^۳ کارشناسی حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی اراک

^۴ کارشناسی حقوق، دانشگاه پیام نور شازند

^۵ کارشناسی حقوق، دانشگاه پیام نور شازند

چکیده

حقوق شهروندی در فرایند جامعه‌پذیری با آموزش‌های خانواده شروع و در مدرسه به صورت جدی و رسمی پیگیری می‌شود. آموزش شهروندی از ارکان اساسی زندگی اجتماعی عصر حاضر است، و در جوامع صنعتی از طریق برنامه ریزیهای متنوع به آموزش مهارتهای مختلف شهروندان می پردازد. حقوق شهروندی آمیخته ای از وظایف و مسئولیت های افراد اجتماع در قبال یکدیگر و دولت و شهر و اجتماع می باشد. مفهوم شهروندی به عنوان منزلتی اجتماعی در نگرش به جامعه مدنی تلقی می شود و شهروند به عنوان عضو یک جامعه سیاسی فردی است که دارای حقوق و وظایفی در ارتباط با این عضویت می باشد. توجه به حقوق شهروندی در هر جامعه ای باعث قوام، مشروعیت و استمرار نظام سیاسی حاکم را فراهم خواهند آورد. این حقوق دارای ابعاد مدنی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و قضائی می باشد و چگونگی کمیت و کیفیت بهره مندی از آن در هر جامعه از شاخصه های توسعه و از مولفه های حکمرانی خوب می باشد. رسیدن به حد مطلوب و مورد نظر نشان دهنده کارایی بیرونی مدارس و نظام آموزش و پرورش می باشد. در این مطالعه سعی بر این شده است که مفاهیمی از شهروند، شهروندی، حقوق شهروندی، و توضیحات تکمیلی نظیر ضرورت و چگونگی آموزش آنها از طریق نظام آموزشی بیان می شود؛ تا بر اساس آن بتوان اهمیت آگاهی از این حقوق را برای دانش آموزان و معلمان و دست اندر کاران آموزش و پرورش توجیه کرد. روش انجام مطالعه حاضر توصیفی- کتابخانه ای می باشد. نتایج نشانگر این است که می توان بیان کرد در صورتی ما به حقوق شهروندی دست می یابیم که ابتدا از آنها آگاهی داشته باشیم و در مرحله بعد تمام تلاش و همت خود را برای عملی کردن آنها به کار بریم. این کار مستلزم همکاری نهادهای مختلفی از جمله خانواده، مدرسه و دولت می باشد که هر کدام از این نهادها نیز وظایف خاص خود را دارند.

واژه‌های کلیدی: شهروند، شهروندی، حقوق شهروندی، نظام آموزشی

مطالعات علوم سیاسی، حقوق و فقه

دوره ۵، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۸، صفحات ۸۴-۷۵