

سیاست های کلان آموزش و پرورش و نقش آن در ناهنجاری ها و جرایم در شهرستان ماهشهر

مالک فرزاد*^۱، سلامه ابوالحسنی^۲

^۱ دانشجوی رشته حقوق جزا و جرم شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

^۲ استادیار گروه حقوق جزا و جرم شناسی عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی سیاست های کلان آموزش و پرورش و نقش آن در ناهنجاری ها و جرایم در شهرستان ماهشهر اجرا شده است روش اجرای تحقیق توصیفی- پیمایشی می باشد. جامعه آماری تعداد ۱۰۳۲ نفر فرهنگی در سطح شهرستان ماهشهر می باشد که نمونه آماری تعداد ۱۰۰ نفر محاسبه گردید ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه ۴۳ سوالی می باشد. یافته ها نشان دادند بر اساس نتایج حاصله از آزمون ضریب همبستگی پیرسون بین سیاست های کلان آموزش و پرورش بر کاهش ناهنجاری ها و جرایم در شهرستان ماهشهر تاثیر مثبت و معناداری دارد چون ضریب معناداری ۰/۰۱ می باشد پس فرضیه با ۹۹٪ احتمال قابل قبول است. بر اساس نتایج حاصله از آزمون ضریب همبستگی بین آموزش های عملی، با افزایش آموزش های فرهنگی و بالابردن اخلاق فردی بر کاهش ارتکاب جرم رابطه معنادار وجود دارد زیرا سطح معناداری ۰/۰۵ می باشد؛ که فرضیه با ۹۵٪ احتمال مورد تایید است. همچنین یافته ها نشان داد بین فعالیت های پرورشی، بکارگیری مشاورین خبره و اجرای طرح قضی مدرسه در کاهش جرایم دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد چون ضریب معناداری ۰/۰۱ می باشد پس فرضیه با ۹۹٪ احتمال قابل قبول است. از طرف دیگر نتایج حاصله از آزمون ضریب همبستگی پیرسون بین عملکرد مربیان پرورشی بر کاهش گرایش دانش آموزان به ارتکاب جرم رابطه معنادار وجود دارد چون ضریب معناداری ۰/۰۲ می باشد و پس فرضیه با ۹۸٪ احتمال قابل قبول است.

واژه های کلیدی: سیاست های کلان آموزش و پرورش، ناهنجاری ها، جرایم، شهرستان ماهشهر.

مطالعات علوم سیاسی، حقوق و فقه

دوره ۴، شماره ۱/۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۱۶-۱