

تأثیر شبکه های مجازی بر خانواده در شهرستان کازرون و راهکارهای کنترل آن در سال های ۹۰-۹۴

یونس میرزایی

دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد نورآباد ممسنی

چکیده

با گسترش دسترسی به اینترنت و حضور افراد به عنوان کاربر در شبکه های اجتماعی، فضای بسیارگسترده ای برای برقراری ارتباط بین افراد فراهم شده است. امکانی که در کنار تمامی مزایای آن شامل کاهش هزینه ارتباطی و تسهیل در اطلاع رسانی ها مشکلاتی را نیز فراهم نموده است و فارغ از این مساله خانواده ها به شدت هر چه تماثر متاثر از این مساله قرار گرفته اند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر شبکه های مجازی بر خانواده در شهرستان کازرون و راهکارهای کنترل آن در سال های ۹۰-۹۴ اجرا شده است روش اجرای این تحقیق توصیفی - پیمایشی می باشد جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه خانواده های شهر کازرون و نمونه آماری تعداد ۱۴۰ نفر می باشد ابزار سنجش پژوهش حاضر پرسشنامه می باشد که مبتنی بر فرضیات پژوهش طراحی گردیده است و آلفای کرونباخ آن در حد نرمال $.809$ می باشد. یافته ها نشان دادند بین شبکه های مجازی بر عملکرد خانواده رابطه معنادار وجود دارد زیرا سطح معناداری کمتر از $.005$ قابل قبول است پس فرضیه با $.97\%$ احتمال قابل قبول است. بین استفاده از شبکه های مجازی بر بزهکاری فرزندان رابطه معنادار وجود دارد زیرا سطح معناداری کمتر از $.005$ قابل قبول است. پس فرضیه با $.98\%$ احتمال قابل قبول است. بر اساس نتایج حاصله از آزمون ضربه همبستگی پیرسون بین استفاده از شبکه های مجازی بر طلاق رابطه معنادار وجود دارد زیرا سطح معناداری کمتر از $.005$ قابل قبول است. پس فرضیه با $.98\%$ احتمال قابل قبول است.

واژه های کلیدی: شبکه های مجازی، خانواده، شهرستان کازرون، راهکارهای کنترل فضای مجازی.

مقدمه

قبل از هر چیز باید گفت که اینترنت فضایی مجازی و بسیار گسترده است که استفاده از آن روز به روز در حال افزایش می باشد. اینترنت در ابتدا با هدف تبادل اطلاعات خاص از به هم متصل شدن چند شبکه‌ی کامپیووتری در ارتش ایالات متحده‌ی امریکا متولد شد و بعد از مدتی به بخش‌های خصوصی آن کشور و کشورهای دیگر رسید. در سال ۱۳۷۲ به همت مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات تهران (IPM) اینترنت وارد ایران شد. در حال حاضر موارد استفاده از اینترنت بسیار زیاد شده و روز به روز هم در حال افزایش است. امروزه استفاده از شبکه‌های مجازی در خانواده‌ها به صورت یک معضل درآمده و همه اعضا به نوعی درگیر کانال‌های مختلف در این شبکه‌ها هستند به نحوی که سطح تعامل بین اعضای خانواده به حداقل ممکن رسیده است به عبارت دیگر یکی از دلایل عدمه سست شدن پایه‌های خانواده این است که افراد اوقات کمتری را در کنار هم می‌گذرانند و کوچک شدن خانواده‌ها به دلایل مختلف از جمله تلاش برای تامین هزینه‌های خانواده و امراض معاش، منجر به کاهش ارتباط اعضا خانواده به خصوص روابط عاطفی آن‌ها شده است و دوری اعضا خانواده نسبت به هم و تامین نشدن نیازهای عاطفی و ارتباطی افراد در این شرایط امری اجتناب ناپذیر است که با این وضعیت فضاهای مجازی و شبکه‌های مجازی که بین جوانان و دیگر اقشار رواج یافته‌اند، جایگزینی برای تامین نیاز عاطفی و ارتباطی افراد می‌شوند. (مهرجانی، ۱۳۹۴)

شبکه‌های مجازی اثرات منفی زیادی بر ساختار خانواده‌ها وارد کرده اند اساساً لازم است که این مساله که شکل حادی به خود گرفته در جامعه مورد بازبینی و حل‌اجی علمی قرار گیرد و با تحلیل و آسیب‌شناسی چالش‌های موجود زمینه استفاده صحیح را از این شبکه‌ها در جوانان و نوجوانان نهاین‌کنیم. شبکه‌های مجازی این روزها به یکی از بزرگ‌ترین عوامل برای زیرپا گذاشتن حریم شخصی تبدیل شده اند و والدین همواره نگران آن هستند که امنیت فرزندشان به واسطه حضور در این فضا دچار مشکل نشود. فرزندان جدا از اینکه در چه گروه سنی قرار دارند، همواره می‌توانند با این تهدیدها مواجه شوند و خطرات اجتماعی در فضای مجازی آنها را تهدید کند (غمامی ۱۳۸۴).

اندیشمندان به این نتیجه رسیده اند که افزایش کمی ارتباطات که به واسطه اینترنت و شبکه‌های مجازی اجتماعی صورت گرفته، از کیفیت ارتباطات انسانی در خانواده‌ها کاسته است و این مساله خطی چند سال آینده می‌تواند به یک نگرانی جدی تبدیل شود. فرزندان این روزها ترجیح می‌دهند صحبت تلفنی کوتاه‌تری با والدین خود داشته باشند و حتی اگر پدر یا مادرشان در سایتی مانند فیس بوک عضویت نداشته باشند، فرا رسیدن اتفاقات مختلف مانند روز مادر یا تولد پدر، در صفحه اجتماعی خود به آنها تبریک می‌گویند و به عبارت دیگر اتفاقی مانند تولد اعضا خانواده را بدون حضور آنها، با دوستان اجتماعی خود به اشتراک می‌گذارند. به نظر می‌رسد گاهی تعاملات انسانی نادرست در سست شدن روابط و زندگی زوجین تاثیر داشته و آن‌ها را از هم دور می‌کند. به طوری که در شهرهای بزرگ و با جمعیت بالا که دسترسی به امکانات ارتباطی مختلف فراهم است این روابط با حضور فرد سوم به جهت شبکه‌های اجتماعی، دچار تزلزل شده و نتیجه زندگی زوجین طلاق است. به طوری که در سال ۹۳ تعداد طلاق‌های ثبت شده در کشور به ۱۶۳۵۶۹ رسید که با رشد ۸۲۰۰ موردی همراه بود. (معتمد‌نژاد، ۱۳۸۹).

تعداد ازدواج‌های ثبت شده در این سال به ۷۲۴۳۲۴ نفر رسید و با مقایسه با میزان طلاق، نسبت ازدواج به طلاق به ۴۰٪ رسید؛ به عبارت دیگر به ازای هر ۴۰٪ ازدواج در کشور، یک طلاق رخ می‌دهد که از سال ۹۰ تا کنون بیشترین تعداد طلاق ثبت شده در کشور به سال ۹۳ اختصاص دارد. بی‌شك بخشی از این جدایی‌ها و حتی طلاق‌های عاطفی بی‌ارتباط با استفاده نادرست از شبکه‌های اجتماعی نیستند. (حسنوند، ۱۳۹۳، ۶۵)

برای اینکه بتوانیم این معضل را حل کنیم یا به عبارتی به حداقل ممکن برسانیم بهترین کار فرهنگ سازی و گسترش و نهادینه گردن فرهنگ دینی و اسلامی در جوانان و نوجوانان است. از طرف دیگر کارشناسان و روان‌شناسان حرفه‌ای باید در این زمینه به عنوان صاحب نظران ابراز عقیده نمایند. سوال اصلی که در اینجا مطرح می‌شود این است که آیا شبکه‌های مجازی بر خانواده‌ها در سال‌های ۹۰-۹۴ در شهرستان‌کازرون تاثیر زیادی داشته است؟

سوالات فرعی

۱. آیا استفاده از شبکه های مجازی بر طلاق در شهرستان کازرون تاثیر داشته است؟

۲. آیا استفاده از شبکه های مجازی بر بزهکاری فرزندان در شهرستان کازرون تاثیر داشته است؟

فرضیه اصلی

به نظر می رسد شبکه های مجازی بر خانواده ها در سال های ۹۰-۹۴ در شهرستان کازرون تاثیر زیادی داشته است.

فرضیه های فرعی

۱. به نظر می رسد استفاده از شبکه های مجازی بر طلاق در شهرستان کازرون تاثیر دارد.

۲. به نظر می رسد استفاده از شبکه های مجازی بر بزهکاری فرزندان در شهرستان کازرون تاثیر دارد.

سوابق و مبانی نظری تحقیق

۱- رستمی نژاد و همکاران در پژوهشی با عنوان پیش بینی عضویت در شبکه های مجازی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان بر اساس شبکه های فرزندپروری و سازگاری نشان دادند هدف پژوهش تعیین سهم شبکه های فرزندپروری و سازگاری اجتماعی در پیش بینی عضویت دانش آموزان پیش دانشگاهی در شبکه های اجتماعی و رابطه عضویت در شبکه های با عملکرد تحصیلی آن ها بود. نتیجه گیری: با توجه به این یافته ها آموزش والدین و آگاهی آن ها نسبت به اتخاذ شبکه های فرزندپروری خود و آثار آن بر عملکرد تحصیلی و رشد اجتماعی فرزندان شان و نیز فراهم آوردن زمینه ارتباط حضوری هرچه بیشتر دانش آموزان با همسالان شان برای افزایش سازگاری اجتماعی آن ها ضروری به نظر می رسد.

۲- اخوان ملایری و همکاران در پژوهشی با عنوان شبکه های اجتماعی مجازی و شادکامی نشان دادند هدف این مطالعه بررسی اثر شبکه اجتماعی مجازی بر سرمایه اجتماعی و میزان شادکامی افراد عضو در یکی از سایت شبکه های اجتماعی است. افزایش شبکه های ارتباطی، عضویت در گروه های مختلف، تبعیت از هنجارها و قوانین، ایجاد اعتماد به دیگران و گروه ها، به دست آوردن اطلاعات و حمایت و در نهایت دسترسی به منابع مختلف که همگی این موارد مولفه های تشکیل دهنده سرمایه اجتماعی است. افزایش سرمایه اجتماعی در این سایت شبکه های مجازی بر تجربه و احساس مثبت تاثیر افزایشی و بر تجربه و احساس منفی تاثیر کاهشی می گذارد که نهایتاً به افزایش شادکامی منجر می شود؛ در نهایت، عضویت و مشارکت در شبکه های اجتماعی مجازی باعث افزایش سرمایه اجتماعی و در ادامه شادکامی افراد می شود.

۳- مزینی (۱۳۹۳) در پژوهشی با عنوان چالشهای آموزش در شهر الکترونیکی راه اندازی و توسعه آموزش های الکترونیکی یکی از ابزارهای بلا منازع در ارتقا دانش و توامندسازی شهر و دان در فضای مجازی است. نگاهی گذرا به تجربیات گذشته در این زمینه دستاوردها و مزایای بیشماری را نمایان می سازد لیکن این ابزار نیز مثل هر فناوری دیگر باید به شکل مناسب و متناسب به کار گرفته شود. برخی تجربیات اجرا شده طی سالهای اخیر در ایران مجموعه ای از موقوفیت ها و نیز ناکامی ها را به دنبال داشته است؛ ولذا به منظور دستیابی به حداقل مزایای این نوع آموزش، ضروری است چالشهای پیش رو را شناخته و مرتفع نماییم.

۴- مرادی، شهاب؛ رجب پور، مجتبی، کیان ارثی فرحناز، حاجلو نادر، رادبخش ناهید انگیزه های استفاده از شبکه های مجازی اجتماعی فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی، شماره ۱۰، بهار ۱۳۹۳ ص ۹۵

هدف: هدف از این مطالعه بررسی تعداد تقریبی کاربران، تعداد تقریب دوستان و دوستان جنس مخالف، فاکتورهای انگیزشی و تفاوت دختران و پسران به عنوان کاربر شبکه اجتماعی مجازی بوده است. نتیجه گیری: مجموع نتایج نشان می دهد که دختران و پسران در میزان استفاده از فیس بوک با انگیزه های مختلف با یکدیگر تفاوت دارند. نتایج این پژوهش می تواند در بررسی نیازها و شرایط جوانان و توجه به آنها راه گشا باشد.

۵- عسکری (۱۳۸۷) در پژوهشی تحت عنوان تأثیر بازیهای رایانه ای بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دریافت که دانشجویانی که از بازیهای رایانه ای خصوصاً بازیهای جنگی استفاده می کنند عملکرد تحصیلی پائین تری دارند و خشونت بیشتری از خود نشان می دهند و معمولاً اهل دعوا هستند.

۶- زکریایی (۱۳۸۷) در پژوهشی با عنوان تأثیر بازیهای رایانه ای و اینترنتی بر خشونت نوجوانان و جوانان شهرستانی را مورد بررسی قرار داد: به این نتیجه رسید که بازیهای رایانه ای به خشونت جوانان تأثیر بسزایی داشته است. وی مقدار سطح معنی داری را در آزمون واریانس ۰/۰۰۲ بدست آورد همچنین وی دریافت که دانشجویانی که از اینترنت و کامپیوتر استفاده زیادی می کنند در مقابل دانشجویانی که از اینترنت استفاده نمی کنند یا کمتر از سطح مورد نظر استفاده میکنند از هوش و پیشرفت تحصیلی بالاتری برخوردارند و معدل آنها نسبت به سایر دانشجویان در سطح بالاتری است.

مبانی نظری تحقیق مفهوم خانواده

شاید به نظر برسد که مفهوم «خانواده» از مفاهیم بسیار روشن و همه فهم است، به گونه ای که عامه مردم، اعم از کوچک و بزرگ و باسواد و بی سواد، همه آن را می فهمند و نیازی به تعریف آن نیست، ولی آن قرها ساده هم نیست. وقتی به منابع واژه شناسی مراجعه کنیم، می بینیم تعاریف گوناگونی از آن شده و صاحب نظران بر اساس تخصص و نیازشان، هر کدام تعریفی از «خانواده» ارائه داده اند. برخی خانواده را یک سازمان اجتماعی دانسته، بعضی روابط خویشاوندی و همخونی را اساس تشکیل خانواده تلقی کرده اند، عده ای دیگر عامل اقتصادی و گروهی نیز عوامل روانی و جنسی را سبب پیدایش آن قلمداد کرده اند. (ساروخانی، ۱۳۹۲) به هر صورت، همان گونه که از منابع دیگر هم بر می آید، منظور از «خانواده» در این گفتار، مجموعه ای از افرادی است که یکجا در کنار هم زندگی می کنند و معیار همزیستی و همبستگی آنها دو چیز است: قرابت یا زوجیت؛ بنابراین، خانواده های والدینی، تک والدینی یا بدون والدین یا برادران و خواهرانی که با هم زندگی می کنند نیز مشمول این بحث خواهند بود. (زان کازنو ۱۳۸۳).

مفهوم شبکه های اجتماعی

شبکه اجتماعی ساختاری اجتماعی است که از گره هایی (که عموماً فردی یا سازمانی هستند) تشکیل شده است که توسط یک یا چند نوع خاص از وابستگی مانند ایده ها و تبادلات مالی، دوست ها، خویشاوندی، لینک های وب، سرایت بیماری ها (اپیدمولوژی) به هم متصل اند. (فرهادی، ۱۳۹۰).

شبکه اجتماعی مجازی زنجیره ای از ارتباطات و گره های شبکه اجتماعی یا حضور غیر فیزیکی افراد در یک محل مجازی است.

در شبکه اجتماعی مجازی ارتباط افراد و سازمانها یا گروهها رو و رو و بدون واسطه نیست بلکه به ابزاری به نام اینترنت بستگی دارد. اینروزها وقتی صحبت از شبکه اجتماعی در اینترنت می شود در واقع در حال صحبت از نوع مجازی و غیر قابل لمس شبکه ای از ارتباطات انسانی هستیم. همزمان با ظهور شبکه های اجتماعی مجازی اصطلاحات جدیدی مثل رسانه اجتماعی و مهندسی اجتماعی نیز به گوش می خورند. (کریمی، ۱۳۷۹: ۴۴)

نقش شبکه های اجتماعی بر خانواده ها

جوامع امروزی با مشکلات و معضلات اجتماعی متعددی روبرو هستند اما در همه جوامع برخی مسائل و مشکلات از درجه اهمیت بالاتری برخوردار هستند که به واسطه میزان آسیبی که بر پیکره جامعه وارد می کنند، می توان به اهمیت آنها پی برد. یقیناً یکی از مهم ترین این معضلات، پدیده «طلاق» است؛ چرا که صدمه های وارد از این معضل بر پیکره خانواده که مرکز ثقل جامعه محسوب می شود، وارد می آید. همان طور که می دانیم خانواده اولین و بنیادی ترین نهاد اجتماعی موجود در جامعه است که هم ضامن سلامت و هم بقای آن تلقی می شود. از سوی دیگر شخصیت فرزندان در خانواده شکل گرفته و آنان را منطبق و سازگار با الگوهای جامعه بار می آورد؛ اما خانواده همیشه قادر به نگهداشت، انسجام و هدایت اعضا به سمت یک هدف نیست و

برخی اوقات دچار گسست در بین اعضای خود می‌شود که در نهایت این فاصله و گسست می‌تواند منجر به فروپاشی این نهاد بسیار مهم شود. در سال‌های اخیر روند بروز این پدیده در کشور بشدت در حال افزایش بوده است به نحوی که سیر صعودی طلاق در کشور در حال جایه‌جا کردن رکوردهای جهانی است. طبق برآوردهای غیررسمی، ایران در زمینه آمار طلاق به رتبه چهارم جهان صعود کرده است. در ۵ سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۰ آمار طلاق از ۹۴ هزار به ۱۴۳ هزار افزایش یافته و در سال ۱۳۹۲ این آمار به بیش از ۱۴۴ هزار مورد رسیده است. آمار طلاق رسمی و ثبت شده تهران نیز از ۱۶۵۶۷ مورد در سال ۱۳۸۳ به ۲۶۶۶۲ مورد در سال ۱۳۹۲ رسیده است. (آینده‌بان، ۱۳۹۳: صفحه ۵۲) سال ۹۲ میزان طلاق‌ها $\frac{3}{4}$ درصد نسبت به سال ۹۱ از افزایش برخوردار بوده است که $\frac{1}{2}$ درصد طلاق‌ها مربوط به سال اول زندگی و حدود ۵۰ درصد طلاق‌ها مربوط به سال اول زندگی است. سال ۹۲ به طور متوسط در ازای هر ۵ ازدواج، یک طلاق و در مقابل هر صد ازدواج، ۲۰/۱ طلاق به ثبت رسیده است. (محزون، ۱۳۹۳) در میان عوامل اعلام‌شده برای علل طلاق در کشور، رقم قابل توجه یعنی ۴۲ درصد از طلاق‌ها تحت تاثیر عوامل اعلام‌شده دسته‌بندی می‌شوند. بسیاری معتقدند بخش قابل توجهی از این عوامل اعلام‌شده در زمینه نابهنجاری‌های عاطفی و جنسی است. (جالی، ۱۳۹۲).

آنچه بدیهی به نظر می‌رسد آن است که در زمان گذشته نهاد خانواده به عنوان تنها نهاد کارگزار جامعه‌پذیری افراد محسوب می‌شد، اما با توجه به تغییرات صورت‌گرفته و رشد فناوری و بروز پدیده‌های نوظهوری چون اینترنت، ماهواره، رسانه‌های جمعی و شبکه‌های اجتماعی، شاهد پیدایش رقبای جدی در کنار خانواده در امر جامعه‌پذیری افراد هستیم. از میان رسانه‌های متنوع و نوین می‌توان از شبکه‌های اجتماعی به عنوان یکی از پرمخاطب‌ترین رسانه‌ها در سراسر دنیا یاد کرد که بویژه با رشد فناوری تلفن‌های همراه هوشمند و تسهیل دسترسی افراد به این شبکه‌ها ضریب نفوذ اعضای آن به سرعت در حال افزایش است. تعداد کاربران اینترنت کشور در سال ۹۱ برابر با ۴۶ میلیون و ۲۷۶ نفر اعلام شده که در این راستا ضریب نفوذ کاربران اینترنت در سال ۹۱ برابر با ۶۱/۵۷ درصد برآورد می‌شود. در این میان بیشترین دسترسی مربوط به اتصال تلفن همراه است که با تعداد ۳۲ میلیون و ۱۳ هزار و ۴۹۴ کاربر معادل ۴۹/۷۳ درصد از کاربران را شامل می‌شود؛ بنابراین آمار، تعداد کاربران اینترنت تلفن همراه در سال ۹۱ نسبت به سال ۹۰ بیش از ۶۰/۶۳ درصد رشد را نشان می‌دهد. (مرکز مدیریت توسعه ملی اینترنت، ۱۳۹۲) تعداد اعضای بزرگ‌ترین شبکه اجتماعی دنیا یعنی فیسبوک تنها پس از گذشت ۸ سال از شروع فعالیت (۴ فوریه ۲۰۰۶) در ماه سپتامبر سال ۲۰۱۲ از مرز یک میلیارد نفر گذشت و امروز از هر ۷ انسان یک نفر در آن عضو است. (آشنا، ۱۳۹۰).

نقش شبکه‌های اجتماعی بر کنترل سبک زندگی

گسترش شبکه‌های اجتماعی در میان جوامع امروزی به‌گونه‌ای است که اصلاً امکان کنترل سبک زندگی با این رسانه‌های جدید وجود ندارد، یعنی سبک زندگی‌ای که در یک جامعه آرمانی و مطلوب چه دینی و چه غیردینی تصور می‌کنید، قابلیت سازگار شدن با شبکه‌های اجتماعی که فراگیر است و هیچ‌گونه کنترل و محدودیتی بر آن نیست را ندارد. (افشار زنجانی، ۱۳۸۸). حریم خصوصی غیرمطمئن از لوازم فرهنگی این شبکه‌های اجتماعی است. بین هویت حقیقی و هویت مجازی افراد در شبکه‌های اجتماعی شکاف وجود دارد و این کاملاً با آنچه در فرهنگ و سبک زندگی اسلامی و محیط خانواده به عنوان جامعه آرمانی به آن نگاه می‌کنید تفاوت دارد. شبکه‌های اجتماعی به دلیل اینکه افراد را به یک حریم خصوصی می‌برد، اصلاً نمی‌تواند با آن اساس کار که حداقل درخور تعلیم و تربیت و زندگی با سبک ایرانی - اسلامی خانواده است، سازگار باشد. با آمدن شبکه‌های اجتماعی مجازی، شکل جدیدی از زندگی در فضای مجازی پدید آمد و روابط میان افراد با شکل سنتی آن تغییر کرد و تاثیر غیرقابل انکاری بر روابط اجتماعی بر جای گذاشت. شبکه‌های اجتماعی یکی از پرطریفارترین رسانه‌ها هستند که مخاطبان بسیاری بویژه از قشر جوان دارند. ویژگی‌های تعاملی و شکل‌گیری با سبک زندگی با قابلیت‌هایی که در اختیار کاربران خود قرار می‌دهند به ۵ استقبال واقع شدن شبکه‌های اجتماعی است. شبکه‌های اجتماعی با قابلیت‌هایی که در انتخاب کاربران خود قرار می‌دهند به ۵ اولویت اول کاربران اینترنت تبدیل شده‌اند. (حسنوند، ۱۳۹۳، ۷) فرد در شبکه‌های اجتماعی با طیف وسیعی از افراد در ارتباط است و علایق خود در زمینه‌های مختلف را با آنها به اشتراک می‌گذارد. افراد در شبکه‌های اجتماعی می‌توانند هویتی کاملاً دلخواه داشته باشند و بر پایه همان هویت دلخواه ارتباط مجازی خود را با دیگران گسترش دهند. ظاهر این شبکه‌ها

جمع‌گرایست. امروز تغییرات فرهنگی موجب شده مردم ترجیح دهنده در عین تنها، ارتباطات گستردگی هم با جهان پیرامون خود داشته باشد. شبکه‌های اجتماعی این خواسته را فراهم می‌کند. (زودویگ، ۱۳۸۴). شبکه‌های اجتماعی مختلف با سرویس‌ها و خدمات مختلفی که در اختیار کاربران خود قرار می‌دهند، موجب تاثیرگذاری بیشتر روی زندگی آنها و جامعه و رفتارهای اجتماعی می‌شوند. شبکه‌های اجتماعی در حوزه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و سایر حوزه‌های مهم تاثیر می‌گذارند. به عنوان مثال شبکه اجتماعی فیسبوک با وجود امکانات و خدمات ویژه و جدیدی که دارد و با اینکه کاربران بسیاری را جذب کرده است، اما یکی از تاثیرات منفی اش روی روابط بین فردی است؛ به عنوان مثال، مطالعه‌ای در انگلستان نشان داده است حدود یک‌سوم طلاق‌ها در این کشور با شبکه اجتماعی فیسبوک در ارتباط است. (لاون، کنت سی؛ لارن، جین پی، ۱۳۸۰). رشد فزاینده شبکه‌های اجتماعی، نسبت به جدا شدن نسل جدید و حتی نسل قدیم از روابط اجتماعی خارج از فضای نت و فرورفتن در دنیای مجازی خودساخته، هشدار می‌دهد. نتایج بررسی‌های محققان دانشگاه شیلی نشان می‌دهد گذراندن زمان در شبکه‌های اجتماعی باعث تحریب زندگی زناشویی همچنین بروز افسردگی در افراد می‌شود. بر همین اساس، میزان طلاق و جدایی در افرادی که زمان زیادی را در شبکه‌های اجتماعی می‌گذرانند، به مراتب بیشتر از افرادی است که زندگی را بدون شبکه‌های اجتماعی تجربه می‌کنند. دکتر «کواتور سیاستین» استاد دانشگاه کاتولیک شیلی می‌گوید: «شبکه‌های اجتماعی به دلیل اعتیادآور بودن، باعث کاهش توجه زوجین به یکدیگر می‌شوند، بنابراین باعث کمرنگ شدن نقش افراد در زندگی زناشویی می‌شوند و ایجاد دلسردی می‌کنند». (جیمز، ۱۳۹۰).

روش تحقیق

روش تحقیق پژوهش حاضر از نوع توصیفی - پیمایشی می‌باشد.

ابزار جمع‌آوری داده‌ها

ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش شامل مشاهدات میدانی، اسناد و مدارک، مصاحبه با افراد مطلع روستا، کتاب‌ها و سایت‌های اینترنتی معتبر. همچنین برای نظر سنجی از افراد مورد مطالعه از پرسشنامه ۲۵ سوالی به عنوان ابزار استفاده گردید.

جامعه آماری

جامعه مورد مطالعه تحقیق حاضر کلیه خانواده‌های شهر کازرون می‌باشد.

تعیین حجم نمونه و روش نمونه‌گیری

از تعداد کل جامعه آماری از طریق فرمول کوکران تعداد ۱۴۰ نفر از افراد متأهل در خانواده‌های شهر کازرون را انتخاب کردیم. انتخاب نمونه بر اساس روش کوکران برای تعیین به کل جامعه آماری صورت گرفت و تعداد ۱۴۰ نفر بدست آمده تحت عنوان حجم نمونه قرار داده شده است.

پایایی و روایی

یکی از روش‌های معمول ارزیابی یک وسیله اندازه‌گیری بدست آوردن میزان روایی آن است روایی نشان دهنده گستره میان تورش یا خطایی است که یک وسیله اندازه‌گیری ممکن است داشته باشد ما می‌خواهیم بدانیم تا چه حد یک وسیله اندازه‌گیری نمونه معرفی از وسائل اندازه‌گیری صفت خاصی می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. (دلاور، ۱۳۹۰: ۷۶) آلفای پدست امده از پرسشنامه ۰/۸۲۹ می‌باشد.

شیوه تجزیه و تحلیل داده ها

پس از تکمیل فرم ها اطلاعات بدست آمده بوسیله نرم افزار spss تحلیل شد و از کلیه متغیرهای وارد شده آمار توصیفی همچنین آمار استنباطی گرفته شد و رد یا تایید فرضیات جهت پی بردن به سطح رابطه و همبستگی میان متغیر ها مشخص شدند. دو دسته آزمون توصیفی (شامل فراوانی، درصد و انحراف معیار داده ها) و آزمون استنباطی شامل آزمون همبستگی با هدف بررسی فرضیات انجام گردید.

جنسیت

همانطور که جدول و نمودار (۱) نشان می دهد که ۷۰ درصد (۹۸ نفر) پاسخگویان مرد و ۳۰ درصد (۴۲ نفر) زن بوده اند.

جدول (۱) توزیع فراوانی جنسیت

شاخص ها	فراوانی	درصد
مرد	۴۲	۷۰.۰
زن	۹۸	۳۰.۰
کل	۱۴۰	۱۰۰

سن

همانطور که در جدول و نمودار (۲) نشان داده شده است که ۷۰/۸۵ درصد (۱۱ نفر) آزمودنی ها کمتر از ۳۰ سال ۶۲/۸۵ درصد (۸۸ نفر) بین ۳۰ تا ۳۹ سال، ۲۵/۷۱ درصد (۳۶ نفر) ۴۰ تا ۴۹ سال و ۳.۵۸ درصد (۵ نفر) بیشتر از ۵۰ سال سن داشته اند.

جدول (۲) توزیع فراوانی وضعیت سنی پاسخ دهنده‌گان

شاخص ها	فراوانی	درصد
کمتر از ۳۰ سال	۱۱	۷.۸۵
۳۰ تا ۳۹ سال	۸۸	۶۲.۸۵
۴۰ تا ۴۹ سال	۳۶	۲۵.۷۱
بیشتر از ۵۰ سال	۵	۳.۵۸
کل	۱۴۰	۱۰۰

تحصیلات

همانطور که در جدول و نمودار (۳) نشان داده شده است، دارندگان تحصیلات با درجه فوق دیپلم با ۲۲/۸۵ درصد (۳۲ نفر) و افراد با تحصیلات لیسانس با ۶۵ درصد (۹۱ نفر) بیشترین و ۱۲.۵ درصد فوق لیسانس (۱۷ نفر) کمترین تعداد نمونه آماری را تشکیل داده اند.

جدول (۳) توزیع فراوانی تحصیلات پاسخ دهنده‌گان

شاخص ها	فراوانی	درصد
فوق دیپلم	۳۲	۲۲.۸۵
لیسانس	۹۱	۶۵.۰
فوق لیسانس	۱۷	۱۲.۵
کل	۱۴۰	۱۰۰

جدول ۴ شرح سوالات پرسشنامه

جمع کل	کاملاً مخالف	مخالف	بی نظر	موافق	کاملاً موافق		
۱۴۰	۶	۱۸	۵۱	۲۸	۳۷	F	من برای پیشرفت در کارم علاقه زیادی به استفاده از اینترنت دارم
۱۰۰.	۴.۲۸	۱۲.۸۵	۳۶.۴۲	۲۰.۰	۲۶.۴۲	p	
۱۴۰	۰	۱۹	۲۷	۴۱	۵۳	F	همیشه از واتس‌پ و تلگرام برای ارسال پیام و تماس استفاده می‌کنم.
۱۰۰.	۰	۱۳.۵۷	۱۹.۲۸	۲۹.۲۸	۳۷.۸۵	p	
۱۴۰	۱۲	۹	۲۵	۵۱	۴۳	F	از وابیر همیشه برای تماس‌های بازا یابی استفاده می‌کنم.
۱۰۰.	۵.۵۷	۶.۴۲	۱۷.۸۵	۳۶.۴۲	۳۰.۷۱	p	
۱۴۰	۵	۸	۳۱	۴۹	۴۷	F	سایت‌های اینترنتی به دلیل شلوغی خسته کننده‌اند.
۱۰۰.	۳.۵۷	۵.۷۱	۲۲.۱۴	۳۵.۰	۳۳.۵۷	p	
۱۴۰	۱۵	۱۹	۲۱	۴۶	۳۹	F	همیشه در گروه‌های واتس‌پ و بی‌تاک هستم.
۱۰۰.	۱۰.۷۱	۱۳.۵۷	۱۵.۰	۳۲.۵۸	۲۷.۸۵	p	
۱۴۰	۵	۱۴	۲۱	۵۲	۴۹	F	شبکه‌های اجتماعی زمینه‌های مفیدی برای خانواده هستند.
۱۰۰.	۳.۵۷	۱۰.۰	۱۵.۰	۳۷.۱۴	۳۵.۰	p	
۱۴۰	۱۴	۱۵	۱۸	۳۹	۵۴	F	دوست دارم همیشه گروه‌ها شبکه‌های اجتماعی باشم و در آنها فعالیتهای فرهنگی انجام دهم.
۱۰۰.	۱۰.۰	۱۰.۷۱	۱۲.۵۸	۲۷.۸۵	۳۸.۵۷	p	
۱۴۰	۰	۱۲	۳۴	۵۶	۳۸	F	کاربران اینترنتی در جهت تقویت بنیان خانواده با شکست مواجه می‌شوند و اغلب به انزوا کشانده می‌شوند.
۱۰۰.	۰	۸.۵۷	۲۲.۸۵	۴۰.۰	۲۷.۱۴	p	
۱۴۰	۰	۱۴	۲۹	۴۲	۵۵	F	شبکه خانواده به شدت متاثر از شبکه‌های اجتماعی است.
۱۰۰.	۰	۱۰.۰	۲۰.۷۱	۳۰.۰	۳۹.۲۸	p	
۱۴۰	۶	۱۶	۲۴	۴۶	۴۸	F	هرچه میزان استفاده فرد از شبکه‌های اجتماعی بیشتر باشد احتمال طلاق در خانواده‌ی بیشتر است.
.۱۰۰	۴.۲۸	۱۱.۴۲	۱۷.۱۴	۳۱.۴۲	۳۴.۲۸	p	
۱۴۰	۰	۱۵	۳۲	۵۱	۴۲	F	تکنولوژی ارتباطی مشغله زندگی را دو جندان کرده است.
۱۰۰.	۰	۱۰.۷۱	۲۲.۸۵	۳۶.۴۲	۳۰.۰	p	
۱۴۰	۰	۵	۳۱	۴۸	۵۶	F	فناوری اینترنت نیاز هر نهاد امروزی است.
۱۰۰.	۰	۳.۵۷	۲۲.۱۴	۴۲.۲۸	۴۰.۰	P	
۱۰۰.	۳.۵۷	۱۰.۰	۱۵.۰	۳۷.۱۴	۳۵.۰	p	پی بردن به وضعیت روز جهان مستلزم اتصال به اینترنت و شبکه‌های اجتماعی است.
۱۴۰	۱۴	۱۵	۱۸	۳۹	۵۴	F	
۱۴۰	۱۲	۹	۲۵	۵۱	۴۳	p	زندگی ماشینیسم و وجود شبکه‌های اجتماعی از قبیل توییتر و فیس بوک برای خانواده پویا نیازمند است.
۱۰۰.	۵.۵۷	۶.۴۲	۱۷.۸۵	۳۶.۴۲	۳۰.۷۱	F	
۱۰۰.	۱۰.۰	۱۰.۷۱	۱۲.۵۸	۲۷.۸۵	۳۸.۵۷	p	همان زندگی ستی بی دغدغه را بر سیستم ارتباطی

امروز ترجیح می دهم.							
۱۴۰	۰	۱۲	۳۴	۵۶	۳۸	F	شبکه های اجتماعی در اختلافات خانوادگی تاثیر زیادی دارند.
۱۴۰	۶	۱۸	۵۱	۲۸	۳۷	F	آنقدر شبکه های اجتماعی سرگرم کننده هستند که بعضی وقتها یادمان نیست که چیکار می کنیم.
۱۰۰۰	۴.۲۸	۱۲.۸۵	۳۶.۴۲	۲۰.۰۰	۲۶.۴۲	p	من اعتقاد دارم هر گروه سنی باید از شبکه های اجتماعی استفاده کند.
۱۴۰	۰	۱۹	۲۷	۴۱	۵۳	F	هنگام استفاده از شبکه های اجتماعی احساس بی حوصلگی می کنم.
۱۰۰۰	۰	۱۳.۵۷	۱۹.۲۸	۲۹.۲۸	۳۷.۸۵	p	شبکه های اجتماعی عامل ایجاد تشنج در خانواده است.
۱۴۰	۱۲	۹	۲۵	۵۱	۴۳	F	من اعتقاد دارم فشار ناشی از کار با گوشی های جدید تلفن همراه بسیار زیاد است.
۱۰۰۰	۵.۵۷	۶.۴۲	۱۷.۸۵	۳۶.۴۲	۳۰.۷۱	p	
۱۴۰	۱۵	۱۹	۲۱	۴۶	۳۹	F	
۱۰۰۰	۱۰.۷۱	۱۳.۵۷	۱۵.۰۰	۳۲.۵۸	۲۷.۸۵	p	
۱۴۰	۵	۱۴	۲۱	۵۲	۴۹	F	
۱۰۰۰	۳.۵۷	۱۰.۰۰	۱۵.۰۰	۳۷.۱۴	۳۵.۰	p	
۱۴۰	۱۵	۱۹	۲۱	۴۶	۳۹	F	
۱۰۰۰	۱۰.۷۱	۱۳.۵۷	۱۵.۰۰	۳۲.۵۸	۲۷.۸۵	p	

فرضیه اصلی

به نظر می رسد شبکه های مجازی بر خانواده ها در سال های ۹۰-۹۴ در شهرستان کازرون تاثیر زیادی داشته است.

جدول (۵) ضریب همبستگی تاثیر شبکه های مجازی بر خانواده ها در سال های ۹۰-۹۴ در شهرستان کازرون

متغیر ها	میانگین	انحراف معیار	همبستگی پیرسون	آماره همبستگی
شبکه های مجازی	۲/۶۴	۰/۵۴	ضریب همبستگی	۰/۴۱۲
خانواده	۳/۱۴۱	۰/۲۱۵۴	معناداری	۰/۰۳

بر اساس نتایج حاصله از آزمون ضریب همبستگی پیرسون بین شبکه های مجازی بر عملکرد خانواده رابطه معنادار وجود دارد زیرا سطح معناداری ≤ 0.05 sig قابل قبول است. لذا فرضیه فوق الذکر با قوت بالا مورد تأیید قرار می گیرد. چون ضریب معناداری 0.003 می باشد و از سطح معناداری $0.05 \leq sig$ کمتر است پس فرضیه با 97% احتمال قابل قبول است.

فرضیه های فرعی

به نظر می رسد استفاده از شبکه های مجازی بر طلاق در شهرستان کازرون تاثیر دارد.

جدول (۶) ضریب همبستگی بین استفاده از شبکه های مجازی بر طلاق

آماره همبستگی	همبستگی پرسون	انحراف معیار	میانگین	متغیر ها
۰/۵۱۳	ضریب همبستگی	۰/۱۷۷	۲/۳۳	استفاده از شبکه های مجازی
۰/۰۲	معناداری	۰/۴۱۲۴	۳/۱۲۱	طلاق

بر اساس نتایج حاصله از آزمون ضریب همبستگی پرسون بین استفاده از شبکه های مجازی بر طلاق رابطه معنادار وجود دارد زیرا سطح معناداری ≤ 0.05 قابل قبول است. لذا فرضیه فوق الذکر با قوت بالا مورد تأیید قرار می گیرد. چون ضریب معناداری 0.02 می باشد و از سطح معناداری ≤ 0.05 کمتر است پس فرضیه با 98% احتمال قابل قبول است.

به نظر می رسد استفاده از شبکه های مجازی بر بزهکاری فرزندان در شهرستان کازرون تاثیر دارد.

جدول (۷) ضریب همبستگی بین استفاده از شبکه های مجازی بر بزهکاری فرزندان

آماره همبستگی	همبستگی پرسون	انحراف معیار	میانگین	متغیر ها
۰/۴۷۱	ضریب همبستگی	۰/۲۱۴	۲/۸۴۱	استفاده از شبکه های مجازی
۰/۰۲	معناداری	۰/۱۱۵۷	۳/۰۶۱	بزهکاری فرزندان

بر اساس نتایج حاصله از آزمون ضریب همبستگی پرسون بین استفاده از شبکه های مجازی بر بزهکاری فرزندان رابطه معنادار وجود دارد زیرا سطح معناداری ≤ 0.05 قابل قبول است. لذا فرضیه فوق الذکر با قوت بالا مورد تأیید قرار می گیرد. چون ضریب معناداری 0.02 می باشد و از سطح معناداری ≤ 0.05 کمتر است پس فرضیه با 98% احتمال قابل قبول است.

نتیجه گیری و پیشنهادات

این روزها با گسترش ارتباطات در فضای مجازی، روابط بین اعضای خانواده به سردی می - گراید. سردی روابط خانوادگی را می - توان به سبب داشتن تجربیات زیستی متفاوت بین اعضای خانواده دانست. دیگر والدین و فرزندان کمتر در فضاهای مشترک فیزیکی و عاطفی و اطلاعاتی و تفریحی واقعی، خاطرات مشترکی را با هم تجربه می - کنند. این کاهش اشتراکات عاطفی و فکری و اطلاعاتی به تفاوت در منظر و دیدگاه آنها دامن می - زند و در نتیجه هر کدام از این دو، زندگی را از دید خود تفسیر و چه بسا مسیری متفاوت طی می - کند. ایجاد سوء تفاهم و سرد شدن روابط زوجین، طلاق و افزایش آن نیز از نتایج و تبعات منفی شبکه های مجازی است.

نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان داد هر چه میزان حضور افراد در شبکه های اجتماعی بیشتر باشد، به همان اندازه گرایش به سبک زندگی مدرن نیز بیشتر می شود و همچنین تفاوت معناداری در سبک زندگی افراد عضو شبکه های اجتماعی و

متقاضی طلاق نسبت به افراد غیرعضو وجود دارد. همچنین رابطه معناداری بین تقاضای طلاق و عضویت یکی از زوجین متقاضی طلاق در شبکه‌های اجتماعی وجود دارد. این نتایج با پژوهش‌های نعیمی (۱۳۸۷) که در یک پژوهش به بررسی تاثیر تعامل خانواده و ماهواره در بروز پدیده طلاق (مطالعه موردی شهرستان گرگان) پرداخته است و نتایج نشان‌دهنده تاثیر ماهواره در ایجاد ارزش‌های مدرن در زوجین و تاثیر خانواده در پیدایی ارزش‌های سنتی زوجین بوده است، همخوانی دارد. تکنولوژی‌های ارتباطی تعاملی و مجازی بویژه «شبکه‌های اجتماعی» الزام‌های جدی را بر هویت‌یابی افراد داشته است. ریسک‌پذیری، انتقالی بودن احساسات و عواطف، دادن فرصت بازاندیشی، تقویت فردی بودن، استقلال عمل و انتخابی بودن، ایجاد تعارض، دوسویگی و بحران در هویت، جبران کردن برخی کاستی‌های فضای عمومی و حقیقی، خصوصی کردن دنیای زندگی، فراغتی ساختن رسانه و فردی ساختن هویت، پیچیدگی در هویت، زیباسازی زندگی روزمره، جزء‌جهه کردن هویت، ارزشمند کردن تمایز و اهمیت دادن به سبک زندگی از جمله تأثیرات مفروض فضای مجازی بر ارزش‌ها، هویت و گرایش‌های افراد جامعه بویژه زوجینی است که در سال‌های اولیه و بحرانی پس از ازدواج به سر می‌برند. امروز به دلیل افزایش ضریب نفوذ شبکه‌های اجتماعی بویژه با گسترش تلفن‌های همراه هوشمند در بین افراد جامعه، نمی‌توان کارکرد شبکه‌های اجتماعی را به عنوان یکی از کارگزاران جامعه‌پذیری نادیده گرفت یا حذف کرد بلکه باید با تعامل درست با این پدیده نوظهور مواجه شد تا از این طریق بتوان از الگوپذیری‌های متفاوت و آسیب‌های بنيادین بر نهاد خانواده که در صورت جدی نگرفتن آن منجر به طلاق بین زوجین می‌شود، جلوگیری کرد. راه مقابله با آسیب‌های ناشی از شبکه‌های اجتماعی و ممانعت از شکل‌گیری تضاد الگوها و ارزش‌های سنتی و مدرن بین زوجین آن است که خانواده‌ها خود به شناخت دقیق الگوها و ارزش‌های مهم موجود بپردازند و نحوه درست استفاده کردن از شبکه‌های اجتماعی را به فرزندان و جوانان خود بیاموزند و با توجه به نفوذ قابل توجه نهاد خانواده در انتقال هنجارها و ارزش‌ها، با استفاده از سبک انتقالی درونی‌سازی و متقاعد کردن، به صورت ملایم، چنین سیکی را در انتقال الگوهای مورد نظرشان مدنظر داشته باشند. نیاز به ارتباط، گفتگو، تعامل و تبادل اطلاعات یکی از نیازهای اساسی نوع بشر است. گفت و گو مهم ترین مهارت در تحکیم بنیان و ایجاد فضای گرم در خانواده‌ها و فرستی است تا افراد علائق، صمیمیت و کدورت‌های خود را ابراز و فاصله بین یکدیگر را کاهش دهند. خانواده‌ای مستحکم است که اعضای آن گفت و گو با هم را دوست داشته باشند و از همنشینی با هم لذت ببرند. در چنین خانواده‌هایی اعضا کمترین تنش را در فضای خانه با هم داشته و در نهایت فرزندان موققی تربیت می‌کنند.

اما در سایه تحولات اجتماعی در جامعه در حال گذار ما به دلایل متعدد از جمله اشتغال والدین به امور خارج از منزل، حضور کمتر افراد خانواده در کنار یکدیگر، و این که وقت کمتری می‌توانند برای تعامل رو در رو با یکدیگر بگذارند، مسیرهای جبران این نیاز به سمت مجازی شدن پیش می‌رود. سیستم‌های جدید ارتباطی (شبکه‌های مجازی) آسانتر، ارزان‌تر و در دسترس‌تر است و به همین دلیل، استفاده از این فناوری‌های نوین برای کاربران جذاب‌تر است و کمبود ارتباطات میان فردی در جامعه به راحتی از طریق این سیستم جبران می‌شود.

خانواده‌ها باید ضرورت گفت و گوی با کیفیت را در خانه بیش از پیش جدی بگیرند. پدر و مادرها باید الگوی مناسبی در گفت و گو باشند و خود را مقدی به زمان و برنامه مشخصی برای گفت-و گو در منزل دانسته و با فرزندان درباره مسائل مختلف روز و غیره صحبت کنند. گفتگوهای صمیمانه یکی از مهم ترین و موثرترین شیوه‌های افزایش صمیمیت بین اعضای خانواده است؛ اما این کار نیازمند تقویت مهارت‌های گفتگو و توجه به کیفیت گفتگو دارد.

راهکارها

- حفظ استقلال و تمایز اعضای خانواده از هم با مدیریت انعطاف پذیرانه تمایزها و در عین حال اجتناب از پیامدهای نامطلوب آن، مانند انزوا و تنها یی کامل

- مدیریت نیازها و توجه به نیازهای عاطفی و احساسی اعضای خانواده در هنگام گفتگوها

والدین در این زمینه باید مطالعه لازم را داشته و با نیازهای روانی یکدیگر و نیز فرزندان آشنا باشند و با گفت و گو و حرف زدن به دنیای آنها نزدیک شوند.

- مدیریت زمان استفاده از وسایل ارتباطی الکترونیکی از طریق آموزش فرهنگ صحیح استفاده از امکانات جدید به فرزندان و ایجاد تفاهem در زمان استفاده از این ابزارها در خانواده و اختصاص دادن زمانی برای گفتگوهای دورهمی در باره مسائل مختلف در ساعت مشخصی از روز

- استفاده از فرصت حضور در فضاهای تفریحی در خارج از خانه برای برقراری گفتگوهای صمیمانه و چهره به چهره با یکدیگر
- استفاده از فضای مجازی برای تعامل با شبکه خویشاوندان و تشکیل گروه‌های خانوادگی ایمن و تشویق فرزندان برای حضور در این گروه‌ها به عنوان مقدمه‌ای برای گسترش ارتباطات صمیمانه با سایر بستگان در فضای واقعی
- استفاده از فرصت بازی و تفریحات سالم در خانواده برای تعامل بیشتر و گفتگوهای صمیمانه در خلال بازی ها
- برای برقراری یک گفتگوی بادوام شرط نخست آموزش شنیدن و گوش دادن مشفقاته و توجه به صحبت-های طرف مقابل است.

- استفاده از شیوه داستان گویی و بکارگیری لطایف و ضرب-المثل ها برای انتقال پیام در گفتگوهای دوستانه
- کرامت بخشی و حرمت دادن به اعضای خانواده و پرهیز از سخنان ملامت-گر و تحکم آمیز و آمرانه که طرف مقابل را به واکنش‌های منفی و ترک گفتگو می‌کشاند.
- استفاده از فرصت گفتگوی صمیمانه در زمان غذا خوردن و دورهمی سر سفره.
- توجه و اهمیت دادن به احساسات طرف مقابل و ایجاد شوق و امید به برقراری ارتباط در اعضای خانواده.
- فرزندان و سایر اعضای خانواده را طرف مشورت قرار دادن و از آنها در موضوعات مهم نظر و راهکار خواستن.

منابع:

۱. افشار زنجانی، ابراهیم (۱۳۸۸). اینترنت، جنبه‌های نظری و کاربردی آن. تهران: نشر کتابدار.
۲. آشنا، حسام الدین (۱۳۹۰). اینترنت و امنیت فرهنگی - سیاسی (مجموعه مقالات) کمیسیون ملی یونسکو.
۳. جان، فیدر (۱۳۹۰). جامعه اطلاعاتی. ترجمه علی رادباوه و عباس گیل وری. تهران: نشر کتابدار.
۴. جلالی، علی اکبر (۱۳۹۲) آسیب‌شناسی فناوری اطلاعات در خانواده: پژوهشکده خانواده چاپ اول
۵. جیمز، اسلوین (۱۳۹۰). اینترنت و جامعه. ترجمه عباس گیلوری و علی رادباوه. تهران: نشر کتابدار.
۶. جیمز، اسلوین (۱۳۹۰). اینترنت و جامعه. ترجمه عباس گیلوری و علی رادباوه. تهران: نشر کتابدار.
۷. حسنوند مسعود (۱۳۹۳) تاثیر شبکه‌های اجتماعی در بروز پدیده طلاق به نقل از سایت
۸. دلاور، علی (۱۳۹۰) روش‌های تحقیق در علوم انسانی، انتشارات سمت.
۹. زودویگ، یوهان (۱۳۸۴). شبکه‌های هوشمند نسل جدید. ترجمه علی اصغر حمیدیان. تهران: علمی کاربردی.
۱۰. ژان کازنو (۱۳۸۳). جامعه شناسی وسایل ارتباط جمعی. ترجمه باقر ساروخانی و منوچهر بهشتی. تهران: اطلاعات.
۱۱. ساروخانی، باقر (۱۳۹۲). جامعه شناسی ارتباطات، تهران: انتشارات اطلاعات چ سیزدهم ج اول.
۱۲. عبداللهیان، ح؛ کرمانی، ح. «سنگش سرمایه اجتماعی کاربران ایرانی شبکه اجتماعی فیس بوک». فصلنامه علمی پژوهشی تحقیقات فرهنگی ایران. دوره ۶، شماره ۱، ۱۳۹۲، ۲۶-۲۳.
۱۳. غمامی محمد (۱۳۸۴)، خطر سایبر برای کودکان، ماهنامه اصلاح و تربیت، سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور، شماره ۳۷، فروردین ماه.
۱۴. فرهادی، ربابه (۱۳۹۰). فناوری اطلاعات و ارتباطات اصول و کاربرد. تهران: کتابدار.
۱۵. کریمی، یوسف (۱۳۷۹): روان‌شناسی اجتماعی. تهران: نشر ارسباران چاپ ششم جلد دوم.

۱۶. لاون، کنت سی؛ لارن، جین پی (۱۳۸۰). *فناوری اطلاعات*. ترجمه حمید محسنی. تهران: کتابدار.
۱۷. مارک، پاستر (۱۳۹۰). *عصر سوم رسانه‌ها*. ترجمه غلامحسین صالح یار. تهران: موسسه طلوع
۱۸. مارک، پاستر (۱۳۹۰). *عصر سوم رسانه‌ها*. ترجمه غلامحسین صالح یار. تهران: موسسه طلوع
۱۹. مرادی، نجیمه (۱۳۸۴). آینترن特 و آسیب‌های روانی مقاله منتشره از جهاد دانشگاهی شیراز.
۲۰. معتمدیزاد، کاظم (۱۳۸۹). *جامعه اطلاعاتی اندیشه‌های بنیادین، دیدگاه‌های انتقادی و چشم اندازهای جهانی*. میراث قلم.
۲۱. مهاجرانی، عطاء ۱ ۰۰۰ (۱۳۹۴) وضعیت زنان در رسانه اینترنت، مجموعه مقالات: دفتر امور زنان نهاد ریاست جمهوری.

22. <http://www.hadinews.ir>

The Impact of Virtual Networks on Families in Kazeroun City and Solutions to Control them between 2011 and 2015

Younes Mirzaei

Master student of Islamic Azad University, Nourabad Mamasani Branch

Abstract

With the expansion of the Internet access and the presence of people as users in social networks, there is a very large space for communication between people. Despite many benefits including the reduction of communication costs and facilitation of communication, the cyberspace has created so many problems that families have been greatly affected by this issue. The purpose of this study is to investigate the impact of virtual networks on families in the city of Kazeroun and their control solutions in the interval between 2011 and 2015. This is a descriptive - survey research in terms of the method. The study population consists of all families of Kazeroun City among which 140 families were selected as the sample size. The research instrument is a questionnaire that has been designed based on the research hypotheses with a normal Cronbach's alpha coefficient of 0.809. The findings showed that there is a significant relationship between virtual networks and the family function because the level of significance of $\text{sig} \leq 0.05$ is acceptable. Therefore, the hypothesis is acceptable with a probability of 97%. There is a significant relationship between the use of virtual networks and children's crimes, since the level of significance $\text{sig} \leq 0.05$ is acceptable. Therefore, the hypothesis is acceptable with a probability of 98%. Based on the results of Pearson correlation coefficient test, there is a significant relationship between the use of virtual networks and divorce because the significance level of $\text{sig} \leq 0.05$ is acceptable. Thus, the hypothesis is acceptable with a probability of 98%.

Keywords: virtual networks, family, Kazeroun City, cyberspace control solutions
