

جایگاه نهضت سوادآموزی در توسعه فرهنگی روستاهای شهرستان فلاورجان

محمد قربانی

رئیس اداره نهضت سوادآموزی شهرستان فلاورجان

دکتری مهندسی شیمی، گرایش محیط‌زیست

چکیده

از زمان تشکیل نهضت سوادآموزی برای ایجاد فرصت یادگیری بزرگسالان تاکنون پیشرفت چشمگیری در راستای تحقق برخی از اهداف در نظر گرفته شده است. با توجه به فعالیت چهل‌ساله نهضت سوادآموزی و همچنین کسب تجارب ملی و بین‌المللی ضروری است در خصوص برخی روش‌ها و طرح‌ها تجدیدنظر گردد. این مقاله که با روش توصیفی - تحلیلی صورت گرفته به بررسی جایگاه نهضت سوادآموزی در توسعه فرهنگی روستاهای شهرستان فلاورجان پرداخته است. اطلاعات مورد نیاز این پژوهش به روش اسنادی- میدانی به دست آمده است. متغیر مستقل تحقیق سوادآموزی و متغیر وابسته توسعه فرهنگی روستاها در نظر گرفته شده که جهت برقراری رابطه، تعداد ۱۵ گویه تعیین و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج بررسی‌ها نشان می‌دهد که نهضت سوادآموزی در طی مدت فعالیت خود توانسته است افراد زیادی را در سطح روستاها با سواد نماید و روستاییان بعد از باسوادی، سطح آگاهی و فرهنگ آن‌ها ارتقای یافته است، از طرفی از نظر انجام تکالیف عبادی و شرعی، تلاوت قرآن کریم، بهره‌گیری از احادیث نبوی و معصومین علیهم‌السلام دچار تغییرات چشمگیر و مثبتی شده‌اند. همچنین در تعاملات گفتاری و شنیداری موفق‌تر و در خصوص استفاده از کتب و نشریات ساده راغب‌تر شده‌اند. خارج کردن زنان از انزوا و ورود آنان در عرصه سیاسی - اجتماعی که از آثار و برکات سوادآموزی است.

واژه‌های کلیدی: روستا، سواد، نهضت سوادآموزی، توسعه فرهنگی، شهرستان فلاورجان

مطالعات آینده پژوهی و سیاستگذاری

دوره ۶، شماره ۱، بهار ۱۳۹۹، صفحات ۲۸-۴۵