

رابطه مهارت‌های ارتباطی و خودپنداری تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنندج در سال ۹۷-۹۶

ابراهیم زبردست عیلامی

دانشجوی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج، کردستان، ایران

چکیده

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه مهارت‌های ارتباطی (سازگاری اجتماعی) و خودپنداره تحصیلی در دانشجویان فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنندج در سال ۹۷-۹۶ بود. طرح پژوهش در زمره پژوهش‌های توصیفی و از نوع همبستگی بود. بدین منظور از بین جامعه‌ی آماری دانشجویان دانشگاه فرهنگیان ۱۲۵ نفر از دانشجویان علوم تربیتی به‌عنوان نمونه‌ی آماری با روش تصادفی خوشه‌ای انتخاب شد. ابزارهای مورد استفاده در پژوهش، مقیاس خودپنداره راجرز (۱۹۵۷) و پرسشنامه‌ی سنجش سازگاری بل (۱۹۶۱) بود که همه‌ی افراد نمونه به آن پاسخ دادند. برای بررسی فرضیه پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد و تحلیل انجام گردید. نتایج نشان داد که رابطه بین خودپنداره و سازگاری اجتماعی یک رابطه تصادفی نبوده و یک رابطه بر اساس واقعیت است. در نتیجه فرضیه پژوهش تأیید شده است. و بین مهارت‌های ارتباطی و خودپنداره تحصیلی در دانشجویان علوم تربیتی رابطه مثبت وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: خودپنداره تحصیلی، مهارت‌های ارتباطی، سازگاری اجتماعی، دانشجویان علوم تربیتی

مطالعات آینده پژوهی و سیاستگذاری

دوره ۵، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۸، صفحات ۳۸-۳۰