

## بررسی دلایل افت تحصیلی در پایه دوره ی دوم دبیرستان شهرستان قروه

### راشد شکوهی

دانشجوی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج، کردستان، ایران

#### چکیده

منظور از افت تحصیلی کاهش عملکرد تحصیلی و درسی دانش آموز از سطحی رضایت بخش به سطحی نامطلوب است (حسن کوهستانی، پاییز ۱۳۹۲). معنای لغوی افت عبارت از کمبود، کمی، کم و کاست و نقصان. لذا افت تحصیلی به معنای کمبود و نقصان در فرایند تحصیل است. انواع افت را می توان به دو دسته کمی و کیفی تقسیم کرد افت کمی عبارت از درصدی از دانش آموزان یک دوره ی آموزشی که به سبب مردود شدن یا ترک تحصیل نتوانسته اند آن دوره را با موفقیت بگذرانند. افت کیفی عبارت است از نارسایی در رسیدن به اهداف تعیین شده و یا عدم تحقق بخشی از این هدف ها. بنابراین تفاوت بین دانش و مهارت فارغ التحصیلان یک دوره ی آموزشی و هدف تعیین شده برای این دوره ی افت کیفی را نشان می دهد (نریمانی، ۱۳۷۱) این مقاله به بررسی افت تحصیلی در مدارس دبیرستان دخترانه شهر قروه (نمونه زینب الکبری، میثاق) صورت گرفته است و در طی این تحقیقات که در این مدارس انجام شده به این نتیجه رسیدیم که معلم، شلوغی کلاس ها و پرجمعیتی، بازی های کامپیوتری و فضای مجازی، روابط دوستانه نامطلوب و ناباب، عوامل خانوادگی، بیشترین نقش و تاثیر را در افت تحصیلی دانش آموزان داشته است. از دیگر عوامل مهم در افت تحصیلی می توان به هماهنگ نبودن عناوین درسی با علاقه دانش آموزان، عدم رضایت از رشته تحصیلی، نداشتن اعتماد به نفس و عدم گرایش مثبت نسبت به پیشرفت تحصیلی، مسائل اقتصادی و اشتغال، رفتار نامناسب عوامل اجرایی مدرسه و احساس مبهم نسبت به آینده شغلی اشاره کرد. و در ادامه راهکارها و روش های پیشگیری از افت تحصیلی بیان گردیده است.

واژه های کلیدی: افت تحصیلی، دبیرستان، پایه دوم، قروه.

مطالعات آینده پژوهی و سیاستگذاری

دوره ۵، شماره ۱، بهار ۱۳۹۸، صفحات ۶۱-۵۱