

فرهنگ استفاده دانشجویان پسران دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنندج از شبکه‌های مجازی و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی آنها

لیلا شکرالهی^۱، مژده اردلانی^۲

^۱ کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش و کارشناس امور آموزشی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس کردستان، ایران

^۲ دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۱ سنندج، کردستان، ایران

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی فرهنگی استفاده دانشجویان پسران دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنندج از شبکه‌های مجازی و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی آنها است. روش مورد استفاده توصیفی استنباطی است. جامعه آماری کلیه دانشجویان پسران دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سنندج است که به صورت نمونه گیری تصادفی ۵۰ نفر را به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته‌ایم. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته استفاده از شبکه‌های مجازی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان با ۲۳ گویه مورد استفاده قرار گرفته است. نتایج آماری نشان داد که بین میزان استفاده از شبکه‌های مجازی و جنسیت و تأهل دانشجویان تفاوت معناداری وجود ندارد. یافته‌های پژوهش نشان داد که گردشگری بیکاری را کاهش می‌دهد. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از تحقیقات میدانی و کتابخانه‌ای و پرسشنامه استفاده شده است.

واژه‌های کلیدی: پیشرفت تحصیلی، شبکه‌های مجازی، شبکه آموزشی، شبکه‌های اجتماعی.

مطالعات آینده پژوهی و سیاستگذاری

دوره ۴، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۷، صفحات ۴۵-۵۶