

بررسی موانع آموزشی و پژوهشی به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط معلمان پایه ششم مدارس شهرستان قائم شهر

ثریا گرجی دیزآبادی^۱، کیومرث خطیر پاشا^۲

^۱ برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران

^۲ علوم تربیتی، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی موانع آموزشی و پژوهشی به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط معلمان پایه ششم مدارس شهرستان قائم شهر می‌باشد. این پژوهش از لحاظ هدف جزء پژوهش‌های کاربردی و از شاخه‌ی توسعه‌ای و از لحاظ ماهیت و روش، جزء پژوهش‌های توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه معلمان پایه ششم مدارس شهرستان قائم شهر می‌باشد که در سال ۱۳۹۲ مشغول به کار می‌باشند و بر اساس آمار ثبت شده در آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر تعداد آن‌ها برابر با ۱۸۹ نفر می‌باشد. با توجه به حجم جامعه و مراجعه به جدول برآورد حجم نمونه مورگان، حجم نمونه پژوهش برابر با ۱۲۹ نفر در نظر گرفته شد. برای انتخاب نمونه‌های تحقیق از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای بر اساس مدارس معلمان مرد و زن استفاده گردید. روش گردآوری داده‌ها شامل: کتابخانه‌ای و میدانی بوده است. ابزار گردآوری داده‌ها در این تحقیق پرسشنامه محقق ساخته می‌باشد که بر اساس مبانی نظری تحقیق تهیه شده است. پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ برابر با ۰/۹۴ محاسبه گردیده است. برای آزمون فرضیه‌های پژوهش و داده‌های حاصل از پرسشنامه‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و آمار استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحقیق حاکی از آن بوده است که عوامل فردی، سازمانی و فرهنگی تا اندازه زیادی به عنوان مانع در خصوص به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط معلمان پایه ششم مدارس شهرستان قائم شهر تأثیر دارند.

واژه‌های کلیدی: موانع آموزشی و پژوهشی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، معلمان پایه ششم، قائم شهر.

مطالعات آینده پژوهی و سیاستگذاری

دوره ۴، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۷، صفحات ۷۹-۷۱