

شناسایی رابطه مدیریت دانش و نوآوری با عملکرد سازمانی در آموزش و پرورش استان سمنان

فرزانه جباری^۱، رضا پاشا^۲

^۱ کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران

^۲ دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه بین مدیریت دانش و عملکرد سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان سمنان و تعیین رابطه بین میزان حمایت سازمان از نوآوری و عملکرد سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان سمنان است. روش تحقیق این پژوهش توصیفی و کمی و از نوع همبستگی و رگرسیونی می باشد است، جامعه آماری پژوهش حاضر تمامی کارکنان آموزش و پرورش استان سمنان می باشند که در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به تعداد ۲۰۱۱ نفر گزارش شده است. از بین جامعه آماری بر اساس جدول مورگان تعداد ۳۶۲ نفر به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب گردید. برای جمع آوری داده های مورد نیاز این پژوهش و به منظور اندازه گیری متغیرها، از سه پرسشنامه فرایندهای مدیریت دانش، پرسشنامه نوآوری در سازمان و پرسشنامه عملکرد سازمانی استفاده شد. در این پژوهش، برای تجزیه و تحلیل داده ها، از روش های آماری توصیفی شاخص های توصیفی هر گروه مشتمل بر شاخص های گرایش مرکز (میانگین، میانه، نما) و شاخص های پراکندگی (کمترین نمره، بیشترین نمره، واریانس و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی: آزمون کولموگروف اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن داده های پژوهش، آزمون همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون خطی برای بررسی معنی دار بودن فرضیه های تحقیق، مورد استفاده قرار گرفت. در این تحقیق نتایج نشان داد که بین مدیریت دانش و عملکرد سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان سمنان، در سطح معنی داری ۰/۰۵ رابطه معنی دار و به صورت مثبت وجود دارد و فرض تحقیق تایید می شود و همچنین مشخص گردید که بین میزان حمایت سازمان از نوآوری و عملکرد سازمانی کارکنان آموزش و پرورش استان سمنان، در سطح معنی داری ۰/۰۵ رابطه معنی دار و به صورت مثبت وجود دارد و فرض تحقیق تایید می شود.

واژه های کلیدی: مدیریت دانش، نوآوری سازمانی، عملکرد سازمانی

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۶، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۹، صفحات ۲۳۱-۲۰۰