

## بررسی رابطه مولفه های سازمان یادگیرنده با خلاقیت کارکنان اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی

مریم قلی پور<sup>۱\*</sup>، هادی کاهانی مقدم<sup>۲</sup>

<sup>۱\*</sup> دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

<sup>۲</sup> دکترای کارآفرینی و مدرس دانشگاه، رئیس دانشگاه علمی کاربردی بهزیستی و تامین اجتماعی خراسان شمالی

### چکیده

از آنجایی که آموزش و پرورش به عنوان نقطه شروع پیشرفت هر کشوری می باشد و با توجه به اینکه عصر حاضر عصر خلاقیت و نوآوری است، لازم است که رابطه آموزش و پرورش به عنوان سازمان یادگیرنده با پرورش خلاقیت مورد توجه قرار گیرد. به همین منظور هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه مولفه های سازمان یادگیرنده با خلاقیت کارکنان اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه کارکنان آموزش و پرورش استان خراسان شمالی بالغ بر ۳۹۷ نفر می باشند که از این میان ۱۹۶ نفر با توجه به فرمول کوکران براساس روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و به لحاظ شیوه اجرا توصیفی-پیمایشی از نوع همبستگی می باشد. ابزار پژوهش از دو پرسشنامه، سازمان یادگیرنده زائول و جاستین (۱۹۹۸) و پرسشنامه خلاقیت نیوا و همکاران (۲۰۰۵) استفاده شده است. روایی محتوای پرسشنامه ها بوسیله اساتید و متخصصین تایید و پایایی آنها با استفاده از ضریب الفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۹ و ۰/۸۸ می باشند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t، f فیشر و رگرسیون استفاده گردید. نتایج نشان می دهد بین سازمان یادگیرنده و خلاقیت رابطه معنادار و مستقیم مشاهده گردید ( $P \leq 0/01$ ) و از بین مولفه های سازمان یادگیرنده تنها رابطه مولفه های قابلیت های فردی، تفکر سیستمی و مدل های ذهنی با خلاقیت معنادار بوده ( $P \leq 0/01$ ) و رابطه مولفه آرمان مشترک و یادگیری جمعی غیرمعنادار بوده است ( $P \geq 0/01$ ). بطور کلی میزان مولفه های سازمان یادگیرنده در آموزش و پرورش (نمونه) مناسب و میزان متغیر خلاقیت کم و نتایج تحلیل رگرسیون نیز حاکی از آن بود که عوامل فردی ( $\beta = 0/34$ ) و مولفه های سازمان یادگیرنده ( $\beta = 0/37$ ) توانایی پیش بینی خلاقیت کارکنان (در حدود ۲۸ درصد) را به صورت کلی دارا هستند.

واژه های کلیدی: سازمان یادگیرنده، خلاقیت، آموزش و پرورش، خراسان شمالی.

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۴، شماره ۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۶۸-۵۳