

## شناسایی شایستگی های مدیران متوسطه در آموزش و پرورش شهر قزوین

فاطمه اکبری<sup>۱</sup>، کتابون پورمهدی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گرایش منابع انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین

<sup>۲</sup> دکترای مدیریت دولتی گرایش تصمیم گیری، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

---

### چکیده

شایستگی مفهومی است که از نظر علمی و کاربردی بسیار مورد توجه است. هدف از این تحقیق شناسایی شاخصهای شایستگی مدیران متوسطه در آموزش و پرورش (شهر قزوین) می باشد. رویکرد پژوهش حاضر از نوع کمی است. این پژوهش بر اساس هدف از نوع کاربردی و به لحاظ ماهیت از نوع توصیفی - پیمایشی می باشد. روش گردآوری داده ها در دو فصل اول کتابخانه ای و سه فصل آخر به صورت میدانی است. جامعه آماری شامل کلیه مدیران مدارس آموزش و پرورش در شهرستان قزوین می باشد که تعداد آنها ۱۱۶ نفر می باشد. چون تعداد نمونه کم است از روش سرشماری استفاده می کنیم. در این تحقیق از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. در قسمت آمار استنباطی از نرم افزار SPSS استفاده می شود. نتایج نشان داد که مهارت انسانی، مهارت فنی، مهارت ادراکی، مهارت تشخیصی، مهارت ارتباطی، مهارت تصمیم گیری، مهارت مدیریت زمان شاخصهای کلیدی شایستگی مدیران متوسطه در آموزش و پرورش (شهر قزوین) می باشد.

**واژه های کلیدی:** شایستگی های مدیران، مهارت انسانی، مهارت فنی، مهارت ادراکی، مهارت تشخیصی، مهارت ارتباطی، مهارت تصمیم گیری، مهارت مدیریت زمان.

---

مطالعات مدیریت و کارآفرینی

دوره ۴، شماره ۱/۱، بهار ۱۳۹۷، صفحات ۸۹-۹۹