

بررسی عوامل موثر در افزایش بهره‌وری کارایی و اثربخشی در کارکنان شرکت هواپیمایی هما

حسام قربانعلی

دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت اجرایی، دانشکده مدیریت و حسابداری، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر در افزایش بهره‌وری کارایی و اثربخشی در کارکنان شرکت هواپیمایی هما در تهران بوده است، افزایش بهره‌وری و کارایی در یک شرکت مستلزم برنامه ریزی درست و تلاش مستمر همه‌ی کارکنان است، این پژوهش بر اساس میزان عملکرد خیلی خوب کارکنان این شرکت در فاصله‌ی زمانی فروردین واردی بهشت ۱۳۹۶ انجام شد، آمار کل کارکنان شرکت هواپیمایی هما هم از رسمی و قراردادی ۷۵۰۰ نفر می‌باشد با توجه به اینکه حجم جامعه‌ی آماری ما زیاد و دسترسی به همه‌ی اعضا هم سخت وهم هزینه بر بوده است، ما از این تعداد، ۱۵۰۰ نفر را به شیوه تصادفی به عنوان حجم نمونه مشخص شده مورد بررسی قرار دادیم، در این تحقیق قصد داریم این افزایش بهره‌وری کارایی و اثربخشی را متناسب با سه مورد ساختار سازمانی، توانمند سازی کارکنان و سواد اطلاعاتی کارکنان بررسی کنیم، بدین منظور از ۳ پرسشنامه‌ی، سواد اطلاعاتی، (محقق ساخته) با ضریب الفای کرونباخ، ۰/۸۳، پرسشنامه‌ی توانمند سازی (محقق ساخته) با ضریب الفای ۰/۹۴، پرسشنامه ساختارسازمانی (محقق ساخته)، با ضریب الفای ۰/۸۱ استفاده خواهیم کرد، بعد از تجزیه و تحلیل اطلاعات نتیجه‌ای که به دست آمد این بود که هر سه عامل ساختار سازمانی، توانمند سازی کارکنان، سواد اطلاعاتی که در این تحقیق مورد بحث و بررسی قرار دادیم که بعداز تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده مشخص شد که هر سه عامل ذکر شده در افزایش میزان بهره‌وری کارایی و اثربخشی در شرکت هواپیمایی هما ای تهران موثر می‌باشند.

واژه‌های کلیدی: بهره‌وری، کارایی، اثربخشی، کارکنان شرکت هواپیمایی هما.

مقدمه:

تغییر و تحولات گسترده‌ای که امروزه در محیط‌های اطراف سازمان‌ها تغییر و تحولات و دگرگونی‌هایی ایجاد شده است که به واسطه‌ی این دگرگونی‌ها که هم در محیط داخل و هم بیرون سازمان ایجاد شده است بر روی همه‌ی موارد مرتبط با سازمان علی‌الخصوص کارایی واثربخشی سازمان دارای تاثیر است. (دلگشاپی و همکاران، ۱۳۸۴)

تغییر در طرز فکر و باور کارکنان و تلاش برای شناساندن اهداف درست سازمان به کارکنان که مهمترین سرمایه‌ی هر انسانی هستند باعث می‌شود که یک ارتباط متقابل و موثر بین کارکنان و مشتریان ایجاد شود که رضایت خاطر مشتریان می‌تواند در افزایش بهره‌وری کارایی واثر بخشی سازمان‌ها بسیار موثر باشد. (حمیدی، ۱۳۸۰)

همه‌ی سازمان‌ها در تلاشند تا شرایط کاری خود را به گونه‌ای فراهم آورند تا میزان انرجی و کارکنان آن بالاتر رود، اثر بخشی یکی از ملاک‌های مهم در زمینه‌ی مدیریت است که همیشه در بسیاری از تحقیقات به عنوان یک عامل بسیار مهم شناخته شده است. (رابینز، ۱۹۹۱) یکی از راه‌هایی که باعث می‌شود این کارایی واثر بخشی در کارکنان جهت تحقق اهداف سازمان بالاتر رود تلاش برای توانمند سازی نیروی انسانی سازمان است، این توانمند سازی با برنامه‌ریزی‌های مثبت و میسری است که توسط مدیران سازمان برنامه‌ریزی می‌شود که بیشتر شامل کارگاه‌ها و آموزش‌های حین خدمت است که با هدف به روز بودن کارکنان یک سازمان انجام می‌گیرد. (احمدی و همکاران، ۱۳۹۲)

یکی از مهمترین دغدغه‌های هر سازمانی تلاش برای پاسخگویی به نیازهای سطح بالای کارکنان خوداست، یکی از عواملی که باعث می‌شود کارایی واثر بخشی در سازمانی بالارود توجه به میزان رضایت و انگیزه‌ی کارکنان است، هر چه میزان رضایت از کار بالاتر رود مسلماً میزان کارایی واثربخشی آن‌ها در تحقق اهداف بسیار تاثیر گذار خواهد بود. (صفر پور، ۱۳۷۹)

ما معتقدیم یک سازمان زمانی پویایی واثر بخشی بالاتری دارد که ساختار آن سازمان یک ساختار پویا و منعط‌ف و ابداع‌آور باشد و باز براین باوریم که این کارایی واثر بخشی کارکنان منوط بر این امر است که ما کارکنانی خلاق، پویا و مبدع داشته باشیم که این خلاقیت بی ارتباط با سازمانی خلاق نیست. (پیترسون وزیمرمان، ۲۰۰۴)

یکی دیگر از مواردی که در افزایش اثر بخشی و کارایی بسیار می‌تواند مفید به فایده باشد تلاش برای ایجاد مدیریت مشارکتی در سازمان است، مدیریتی که باعث می‌شود به واسطه‌ی آن همه‌ی نیروی انسانی مهم تلقی شوند گه این مهم تلقی شدن چیزی جز تلاش مجاهدانه برای تحقق اهداف غایی سازمان نخواهد بود. در سیستم مدیریت مشارکتی تفویض اختیار وجود دارد، و به صورت غیر متتمرکز برنامه‌ها اجرا می‌شود، مدیریت مشارکتی دغدغه‌مند بودن همه‌ی کارکنان را شامل می‌شود تا برای افزایش رضایت همه‌ی مشتریان تلاش نمایند. (دلگشاپی و همکاران، ۱۳۸۴) اگر می‌خواهیم زمینه‌ی مشارکت را در بین کارکنان بیشتر از قبل فراهم آوریم باید به ظهور خلاقیت‌ها و درک واقعیت‌ها توجه کرد. (الوانی، ۱۳۷۵)

یکی از شیوه‌هایی که میزان بهره‌وری واثر بخشی و کارایی کارکنان یک سازمان را بالا می‌برد بهره‌گیری از مدیدیت مشارکتی می‌باشد که مبتنی بر تفویض اختیار به رده‌های پایین باشد، چرا که بهره‌گیری از بهبود مشارکتی که منجر به بهبود کیفیت مدیریت و کیفیت خدمات به ارباب رجوعان می‌شود و در نهایت به واسطه‌ی این که رضایت ارباب رجوع را به دنبال دارد منجر به افزایش کارایی واثر بخشی سازمان می‌شود. (زاده‌ی و همکاران، ۱۳۷۹)

مطالعات مختلف نشان می‌دهند که بهترین راه برای تشخیص بهترین مسیر برای رسیدن سریعتر به اثر بخشی بیشتر وجود ندارد چرا که راه‌هایی که برای رسیدن به اثر بخشی مشخص می‌شود وابسته به نظر مدیران وقت می‌باشد، اما آنچه که

مشخص است این است که باید اهداف سازمان را به روشنی ووضوح کامل مشخص کرد تا تمامی تلاش های سازمان برای تحقق آن انجام شود. (نجف بیگی، ۱۳۸۷)

یکی از ابزارهایی که منجر می شود تا کارایی واثر بخشی و بهره وری مناسب در یک سازمان ایجاد شود این است که سواد اطلاعاتی کارکنان را نسبت به مسایل تخصص وغیر تخصصی وظایف بیشتر کنیم. امروزه در جوامع مختلف سواد اطلاعاتی، یکی از ملزومات دسترسی آزاد شهروندان به اطلاعات بسیار با اهمیت تلقی می شود، سواد اطلاعاتی در روند توسعه ی کشورها نقش بسیار مهمی دارد. (نوروزی، ۱۳۸۳)

در واقع می توان گفت که سواد اطلاعاتی، تضمین کننده اثر بخشی وکارایی نهادهای موجود در جامعه است وهمچنین باعث رشد اقتصادی کشورها می شود. (نظری، ۱۳۸۵) فرد با سواد اطلاعاتی باید بداند که چه زمانی برای رسیدن به اطلاعات زمان نیاز است، توانایی مکان یابی، ارزیابی و استفاده کارامداز اطلاعات مورد نیاز را داشته باشد، سواد آموزی صحیح اطلاعاتی یک نگرش ومهارت جدید برای انجام وظایف در جامعه جدید به شمار می آید. (صیامیان، ۱۳۸۳)

سواد اطلاعاتی سازمان شامل مهارت هایی است که به واسطه ی این مهارت ها کارکنان سازمان ها در ارتباطات کاری روزانه ی خود با محدودیت مواجه نشوند وهم نوآوری وتحییر که لازمه ی کارایی واثر بخشی است را شامل شود وهم باعث شود تا کارکنان خود را نسبت به تغییرات همیشگی سازمان ها هماهنگ سازند. (بیرانوند، مجیدی، ۱۳۸۷)

کارمندی که دارای سواد اطلاعاتی مناسب جهت ارتقای میزان بهره وری وکارایی سازمانش می شود دارای ویژگی های زیر می باشد؛ این ویژگی ها عبارت اند از:

بتواند پرسش ها را براساس سواد اطلاعاتی تنظیم کند.

توان ذخیره وسازمان دهی اطلاعات را داشته باشد.

سیاست های اطلاعاتی وشناختی را براساس موفقیت ها وشرایط تنظیم وتعديل می کند.

بتواند اطلاعاتی که لازمه ی افزایش کارایی واثر بخشی سازمان است را تجزیه وتحلیل نماید. (نیک پور وهمکاران، ۱۳۹۰)

وجود یک ساختار سازمانی خوب نیز در افزایش بهره وری وکارایی سازمان بسیار موثر وتأثیرگذار است، زمانی ساختار سازمانی خوب عمل می کند که نقش بسیار مهمی در توانمند سازی کارکنان داشته باشند، ساختار سازمانی که موجب توانمندی کارکنان می شود وباعث می شود تا بهره وری کارایی واثر بخشی سازمان افزایش یابد وبوستری مساعد برای ایجاد این توانمندی می باشد. (میهم، ۲۰۱۰)

در سازمان هایی که به امر آموزش نیروی انسانی اهمیت داده می شود، نیروی انسانی همیشه درصد این هستند تا نیرو وتوان خود را اطلاعات خود را مباحثت کاری افزایش دهند تا به واسطه ی آن میزان بهره وری کارایی واثر بخشی خود را افزایش دهند. (بانی راد، ۱۳۸۲)

توجه به توانمند سازی کارکنان فی نفسه دارای تأثیرات بسیار مثبتی است که این تأثیرات مثبت عبارت اند از؛ افزایش رضایت شغلی، کاهش ابهامات شغلی که در کل همه ی این موارد باعث می شود تا میزان ابهامات در ذهن کارکنان پیرامون مباحثت شغلی کاهش یابد. از سایر تأثیرات مثبت توانمند سازی افزایش میزان اعتماد به نفس کارکنان، افزایش قدرت انطباق، وافزایش میزان تعامل کارکنان با سوالات مراجعت کنندگان به سازمان خواهد بود. (اشنايدر، ۲۰۰۷)

مبانی نظری پژوهش:

بهره وری چیست؟

اصولاً مدیریت عبارت است از دانش افزایش بهره وری و استفاده‌ی بهینه‌ی از منابع و امکانات موجود به منظور نیل به اهداف سازمان و تلاش برای تحقق آن‌ها با تمام وجود، بهره وری در سازمان به معنای تحقق اهداف سازمان و تولید حداکثر کالا‌ها و خدمات‌ها با مصرف حداقل منابع انسانی و مادی به کمک تکنولوژی پیشرفته و به طور کلی با کاربرد بهتر مدیریت و رهبری سازمان می‌باشد. (جمعی از اساتید، ۱۳۷۸)

تعریف کلی بهره وری عبارت است از به دست آوردن حداکثر سود ممکن از نیروی کار، توان، استعداد، و مهارت نیروی انسانی و مواردی از این قبیل به گونه‌ای که افزایش آن باعث شود تا میزان رفاه مردم و جامعه بالا رود و تحقق آن به عنوان ضرورت در جامعه مورد توجه قرار بگیرد. (جمعی از اساتید، ۱۳۷۸)

عوامل موثر بهره وری یک سازمان کدام هستند؟

عمدتاً عوامل موثر بر بهره وری دو جز هستند؛ یا درون زا هستند یا درون زا

عوامل برون زا: عواملی که خارج از سازمان بر میزان بهره وری اثر می‌گذارند که عبارت اند از:

عوامل فرهنگی: فرهنگ با توجه به اینکه هویت و شناسنامه یک ملت را نشان می‌دهد فرهنگ سازمانی نیز نشان دهنده‌ی هویت و فرهنگ یک سازمان می‌باشد پس از این حیث دارای اهمیت می‌باشد.

عوامل اقتصادی: این عامل بر بهره وری کشورهای در حال رشد بسیار موثر است چرا که سازمانی با وابستگی اقتصادی به دیگر کشورها و فشارهای وارد از بقیه مناطق مسلمان بهره وری بالایی ندارند.

عوامل اجتماعی: نباید گذاشت که فرد در جامعه تحت تاثیر روحیه‌ی جمع گرایی قرار بگیرد، باید این جمع گرایی مبتنی بر توسعه‌ی تعاون گروهی و انطباق اجتماعی باشد تا بهره وری یک سازمان را بالا ببرد.

عوامل درون زا: عواملی که در درون یک سازمان هستند و تصمیمات و برنامه‌های آن‌ها بسیار تاثیر می‌گذارد بر روند فعالیت‌های درون سازمانی که مهمترین این موارد و عوامل عبارت اند از:

نیروی انسانی: نیروی انسانی قلب تپنده و نقطه‌ی کلیدی اتکا‌ی هر سازمانی است، بنا براین می‌توان نتیجه‌ی گرفت میزان رضایت و نشاط و توان علمی نیروی انسانی در افزایش بهره وری سازمان موثر است. (ابطحی، ۱۳۷۵)

مدیریت: مدیریت یعنی هماهنگ کننده، برنامه‌ریزی کننده، کنترل کننده دارای نقش بسیار مهمی جهت تعیین افق‌های بلند مدت و کوتاه مدت سازمان در تحقق اهداف سازمان و رسیدن به بهره وری بالاست. (رضاییان، ۱۳۸۲)

کارایی چیست؟

کارایی از نظر فنی عبارت است از نسبت خروجی نیرو به ورودی نیرو، این نسبت به صورت درصد بیان می‌شود، در تولید کارایی عبارت است از؛ میزان خروجی که در عمل از آن به دست می‌آید (شجاعی هنر پور، ۱۳۷۶)

کارایی در یک تعریف کلی تر عبارت است از نسبت کاری که انجام شده است نسبت به کاری که باید انجام شود، یا می‌توان این طور تعریف کرد که نسبت واقعی به دست آمده به بازدهی استاندارد و تعیین شده که رسیدن به آن مورد انتظار ما می‌باشد. (دریادل، ۱۳۹۰)

بین بهره وری و کارایی چه ارتباطی وجود دارد؟

بین بهره وری و کارایی کارکنان یک سازمان همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد به گونه‌ای که افزایش کارایی نیروی انسانی باعث می‌شود تامیازان بهره وری کارکنان نیز بالاتر برود. پس می‌توان نتیجه گرفت که افزایش کارایی بر افزایش بهره وری دارای تاثیر مثبت است. (بانی راد، ۱۳۹۳)

سنجدش میزان کارایی یک سازمان چگونه است؟

اندازه گیری کارایی مستلزم آن است که کیفیت محصول نیز مورد توجه قرار بگیرد، اندازه گیری کارایی دارای صورت‌های مختلفی است که در ذیل به بیان برخی از آن‌ها خواهیم پرداخت:

نسبت ستاده‌ها به داده‌ها: کلاسیک ترین روش اندازه گیری کارایی است که به صورت واحدهای کار مشخص می‌شود مثل وزن زباله جمع آوری شده در یک سازمان بازیافت، تعداد مسافران شرکت هوایی هما که در پرواز امروز سوار هواپیما شدند.

نسبت استفاده به دسترسی: در این روش می‌خواهیم بینیم که تعداد استفاده از یک وسیله و دیگر تجهیزات نسبت به ساغاتی که از آن‌ها استفاده نمی‌شود چگونه است. (دریا دل، ۱۳۹۰)

اثر بخشی چیست؟

اثر بخشی نشان دهنده‌ی این است که یک سازمان تا چه اندازه توانسته است در تحقق اهدافی که برای آن ایجاد شده است موفق باشد. (ساعتچی، ۱۳۸۲)

محققین معتقدند که اثر بخشی سازمانی در تمام تجزیه و تحلیل‌های سازمانی بسیار مهم است چرا که تصور سازمانی که فاقد اثر بخشی باشد تقریباً سخت است. در ارتباط با اثر بخشی سازمانی دیدگاه‌های متفاوتی مطرح می‌شود که در ذیل به بیان برخی از این موارد می‌پردازیم:

اثر بخشی از دیدگاه باز: اثر بخشی بسیار منعطف است و آن به معنای توانایی و بهره وری از منابع مختلف است.

اثر بخشی از دیدگاه فرایند نظام عقلانی: طرفداران این دیدگاه معتقدند که باید برای رسیدن به بهروری در اثر بخشی و کارایی باید اهداف متناسب با تفکر تنظیم کرد.

اثر بخشی از دیدگاه فرایند داخلی: معتقدان این دیدگاه به دنبال برقراری ارتباط درست، نظارت و ثبات سازمانی هستند. (atzioni، ۱۹۴۶)

اثر بخشی با کارایی چه ارتباطی دارد؟

اثر بخشی به این معنا است که چه میزان و چه قدر از میزان آموزشی که در مرحله‌ی برنامه‌ریزی پیش‌بینی کرده بودیم، به آن دست پیدا کردیم کارایی و اثر بخشی نسبت به هم دارای ارتباط مستقیم می‌باشد یعنی اگر میزان کارایی بالا باشد میزان اثر بخشی نیز بالا خواهد بود. (بانی راد، ۱۳۹۳)

سنچش اثر بخشی دارای چه ابعادی می باشد؟(دفت، ۱۳۸۰)

وجود یک فرهنگ غنی وقوی وجوی مساعد در سازمان

روحیه همکاری وفاداری گروه ها به هم و تلاش برای ترویج کار مشارکتی

وجود اعتماد قوی و متعاملانه در بین کارکنان

وجود ارتباط قوی بین ابعاد افقی نعمودی سازمان

دادن پاداش به مدیران مناسب با کارایی و عملکرد آنان

پیشینه‌ی پژوهش:

در تحقیقی که پیرامون بررسی اثر گذاری فرهنگ سازمانی در میزان اثر بخشی سازمان این نتیجه حاصل شد که وجود فرهنگ قوی سازمانی باعث می شود تا میزان پایبندی کارکنان جهت تلاش برای اثر بخشی فعالیت های سازمان بیشتر شود. (ورمزیار، ۱۳۷۹)

در پژوهشی دیگر این نتیجه حاصل شد که جهت افزایش میزان بهره وری کارایی واثر بخشی باید جهت افزایش سود اطلاعاتی کارکنان تلاش کرد. (حسن زاده، ۱۳۸۳)

در برخی از تحقیقات پژوهشگران به این نتیجه رسیدند که توجه به مبحث توانمند سازی کارکنان بیشتر از دیگر عوامل در افزایش بهرهوری کارایی واثر بخشی سازمان ها دارای تاثیر است. (روی، ۲۰۰۵)

دانشمندان در برخی از تحقیقات خود به این نتیجه رسیده اند که توانمند سازی یک عامل زیر بنایی در بهبود و توسعهٔ فعالیت های سازمان عامل زیر بنایی بسیار مهمی است (رابینز، ۲۰۰۲)

در تحقیقی که در سال سال ۱۳۸۲ پیرامون تاثیرگذاری دوره های آموزشی کوتاه مدت بر کارایی کارکنان شرکت برق انجام شد، نتیجه ای که در این تحقیق حاصل شد این بود که هر چه میزان برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت بیشتر باشد به تناسب اهمیت و میزان کارایی واثر بخشی در ان بالا خواهد رفت. (بانی راد، ۱۳۸۳)

گودمن و پینیگ در سال (۱۹۷۷) تحقیق پیرامون موضوع اثر بخشی انجام دادند که نتیجه ای که حاصل شد اینگونه بود که اثر بخشی سازمان تحت تاثیر چند نوع است؟

ویژگی های سازمانی: از قبیل ساختار و فناوری

ویژگی های محیطی: از قبیل شرایط اقتصادی و بازار

ویژگی های کارکنان: از قبیل بررسی عملکرد شغلی، میزان تحصیلات، سطح دانش و اطلاعات (گودمن و پینیگ، ۱۹۷۷) در تحقیقی که پیرامون میزان اثر بخشی و کارایی در کارکنان بیمارستان لولاگ تهران نتیجه ای که حاصل شد بر این قرار بود که عاملی که باعث افزایش این کارایی و بهره وری می شود، عامل کیفیت مدیریت است؛ هرچه تلاش برای ارایهٔ کیفیت بیشتر باشد و رضایت مشتری را به دنبال داشته باشد، میزان اثر بخشی و کارایی بیمارستان بالاتر خواهد رفت. (دلگشاوی و همکاران، ۱۳۸۴)

نتایج تحقیقات و بررسی های هارپیاز (۱۹۹۰) نشان داده است بهبود محیط کاری و کارایی عملکرد کارکنان مرد را افزایش می دهد و بهبود در روابط بین فردی و افزایش فرصت های آموزشی، عملکرد و کارایی زنان کارمند را افزایش می دهد.

تحقیقات واتن (۱۹۹۷)، نشان داده اند بین بهبود محیط کاری و علمکرد کارکنان که منجر به افزایش کارایی و میزان بهره وری سازمان می باشد، رابطه معناداری وجود دارد. واتن (۱۹۹۷) مبنی افشار (۱۳۷۷) نیز در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که بین مشارکت کارکنان در تصمیم گیری ها و کارایی واثر بخشی سازمان رابطه معناداری وجود دارد.

روش پژوهش:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر در افزایش بهره وری کارکنان شرکت هواپیمایی هما در تهاران بوده است، افزایش بهره وری و کارایی در یک شرکت مستلزم برنامه ریزی درست و تلاش مستمر همه‌ی کارکنان است، این پژوهش بر اساس میزان عملکرد خیلی خوب کارکنان این شرکت در فاصله‌ی زمانی فروردین واردی بهشت ۱۳۹۶ انجام شد، آمار کل کارکنان شرکت هواپیمایی هما هم از رسمی و قراردادی ۷۵۰۰ نفر می‌باشد با توجه به اینکه حجم جامعه‌ی آماری ما زیاد و دسترسی به همه‌ی اعضا هم سخت و هم هزینه بر بوده است ما از این تعداد، ۱۵۰۰ نفر را به شیوه‌ی تصادفی به عنوان خجم نمونه مشخص شده مورد بررسی قرار دادیم، در این تحقیق قصد داریم این افزایش بهره وری کارایی واثر بخشی را متناسب با سه مورد ساختار سازمانی، توانمند سازی کارکنان و سواد اطلاعاتی کارکنان بررسی کنیم، بدین منظور از ۳ پرسشنامه‌ی، سواد اطلاعاتی، (تحقیق ساخته) با ضریب الفای کرونباخ، ۰/۸۳، پرسشنامه‌ی توانمند سازی (تحقیق ساخته) با ضریب الفای ۰/۹۴، پرسشنامه‌ی ساختارسازمانی (تحقیق ساخته)، با ضریب الفای ۰/۸۱ استفاده خواهیم کرد، ما در این پژوهش سه فرضیه داریم که عبارت اند از

-ساختار سازمانی شرکت هواپیمایی هما در افزایش میزان بهره وری کارایی واثر بخشی سازمان موثر است.

-برنامه ریزی برای توانمند سازی کارکنان شرکت هواپیمایی همادر افزایش میزان بهره وری کارایی واثر بخشی سازمان موثر است.

-میزان سواد اطلاعاتی کارکنان شرکت هواپیمایی در افزایش بهره وری کارایی واثر بخشی سازمان موثر است.

برای تایید این سه فرضیه ما سه سوال را بررسی می‌کنیم

۱- آیا ساختار سازمانی شرکت هواپیمایی هما در افزایش میزان بهره وری کارایی واثر بخشی سازمان موثر است؟

۲- آیا برنامه ریزی برای توانمند سازی کارکنان شرکت هواپیمایی همادر افزایش بهره وری کارایی واثر بخشی سازمان موثر است؟

۳- آیا میزان سواد اطلاعاتی کارکنان شرکت هواپیمایی هما در افزایش بهره وری کارایی واثر بخشی کارکنان موثر است؟

نتایج

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر در افزایش بهره وری کارایی واثر بخشی در کارکنان شرکت هواپیمایی هما در تهاران بوده است، افزایش بهره وری و کارایی در یک شرکت مستلزم برنامه ریزی درست و تلاش مستمر همه‌ی کارکنان است، این پژوهش بر اساس میزان عملکرد خیلی خوب کارکنان این شرکت در فاصله‌ی زمانی فروردین واردی بهشت ۱۳۹۶ انجام شد، آمار کل کارکنان شرکت هواپیمایی هما هم از رسمی و قراردادی ۷۵۰۰ نفر می‌باشد با توجه به اینکه حجم جامعه‌ی آماری ما زیاد و دسترسی به همه‌ی اعضا هم سخت و هم هزینه بر بوده است ما از این تعداد، ۱۵۰۰ نفر را به شیوه‌ی تصادفی به عنوان خجم نمونه مشخص شده مورد بررسی قرار دادیم، در این تحقیق قصد داریم این افزایش بهره وری کارایی واثر بخشی را متناسب با سه مورد ساختار سازمانی، توانمند سازی کارکنان و سواد اطلاعاتی کارکنان بررسی کنیم، بدین منظور از ۳ پرسشنامه‌ی، سواد اطلاعاتی، (تحقیق ساخته) با ضریب الفای کرونباخ، ۰/۸۳، پرسشنامه‌ی توانمند سازی (تحقیق ساخته) با ضریب الفای ۰/۹۴، پرسشنامه‌ی ساختارسازمانی (تحقیق ساخته)، با ضریب الفای ۰/۸۱ استفاده خواهیم کرد،

پرسشنامه‌ی ساختار سازمانی:

در این پرسشنامه‌ی محقق ساخته ۲۰ سوال مورد پرسش قرار می‌گیرد، این پرسشنامه‌ی دارای سه خرده مقیاس می‌باشد که عبارت اند از سنجش رسمیت، سنجش میزان تمرکز در تصمیم‌گیری‌ها، سنجش قلمرو نظارت، شیوه‌ی نمره‌گذاری در این پرسشنامه بر طبق مقیاس لیکرت از شماره‌ی ۱ تا ۵ است که ۱ خیلی کم و ۵ خیلی زیاد است.

پرسشنامه‌ی توانمند سازی:

این پرسشنامه توسط شورت و راینهام در سال ۱۹۹۲ تهیه شده که در سال ۱۳۸۱ توسط دکتر شکر شکن نرم شده است این پرسشنامه‌ی دارای ۳۸ گویه و شش خرده مقیاس است که عبارت است از؛ پایگاه، رشد حرفه‌ای، خود کارامدی، تاثیر گزاری و تصمیم‌گیری، خود مختاری است.

پرسشنامه‌ی سواد اطلاعاتی:

ای پرسشنامه ۳۵ سوال است و سواد اطلاعاتی کارکنان را می‌سنجد، و دارای ابعاد، تشخیص نیازهای اطلاعاتی، مکان یابی اطلاعات، ارزیابی اطلاعات است.

در جدول شماره‌ی اول به بررسی اثر گذاری مولفه‌های ساختار سازمانی شرکت هواپیمایی هما در افزایش بهره‌وری کارایی و اثر بخشی سازمان خواهیم پرداخت.

جدول ۱: اثر گذاری مولفه‌های ساختار سازمانی شرکت هواپیمایی هما در افزایش بهره‌وری کارایی و اثر بخشی

سازمان

میزان تی	ضریب همبستگی اسپیرمن	تعداد	مولفه‌ها
۰/۰۰۰۱	۰/۸۵۰	۱۵۰۰ نفر	ساختار سازمانی کل
۰/۰۰۰۱	۰/۵۰۰	۱۵۰۰ نفر	سنجش رسمیت
۰/۰۰۰۱	۰/۶۲۳	۱۵۰۰ نفر	سنجش میزان تمرکز
۰/۳	۰/۱۲۰	۱۵۰۰ نفر	سنجش قلمرو نظارت

همان طور که از تحلیل اطلاعات جدول شماره ۱ به دست می‌آید، با توجه به اینکه ما در این تحقیق تفکیک جنسیتی نداشتیم و تمامی ۱۵۰۰ نفر را در تحقیق شرکت دادیم، با توجه به آمارهای به دست آمده می‌توان نتیجه گرفت که از نظر اعضای جامعه‌ی آماری مولفه‌های ساختار سازمانی کل، میزان رسمیت و تمرکز می‌توانند در افزایش بهره‌وری کارایی و اثر بخشی شرکت هواپیمایی هما موثر باشد، اما میزان این تاثیر در مولفه‌های مختلف متفاوت است، به گونه‌ای که بالاترین تاثیر ساختار سازمانی کل با ضریب همبستگی ۰/۸۵۰ و میزان تی که نشان دهنده‌ی معنی داری ۰/۰۰۰۱ است نسبت به بقیه‌ی مولفه‌ها دارد، عامل بعدی نشان دهنده‌ی میزان تمرکز است که هرچه ساختار کاری سازان به سمت تمرکز و قانون مندی بیشتر رود میزان بهره‌وری کارایی و اثر بخشی سازمان بالاتر خواهد رفت سنجش رسمیت نیز در مرتبه‌ی بعدی قرار دارد که از نظر جامعه‌ی آماری هرچه کارها رسمی تر باشند، و روابط هم در فضای رسمی تری پیش بروند میزان بهره‌وری کارایی و اثر بخشی شرکت هواپیمایی هما بالاتر خواهد رفت. نکته‌ی جالب در این سه مولفه این است که میزان ضریب تی یا معنی داری برای هر سه یکسان است که نشانی بر تایید اثر گذاری بر بهره‌وری کارایی و اثر بخشی سازمان است، اما سنجش قلمرو نظارت نسبت بقیه‌ی مولفه‌ها دارای ضریب همبستگی بسیار کم و میزان تی متفاوتی است که میزان آن ۰/۱۲۰ و ۰/۳ است که مقدار پایین ضریب همبستگی نشان دهنده‌ی عدم تایید این عامل در افزایش میزان بهره‌وری کارایی و اثر بخشی فعالیت‌های سازمان است.

جدول ۲: بررسی تاثیر توامند سازی کارکنان در افزایش بهره‌ی کارایی واثر بخشی شرکت هواپیمایی هما

مولفه‌ها	تعداد	ضریب همبستگی اسپیرمن	میزان تی
توامند سازی کل	۱۵۰۰	۰/۶۵	۰/۰۰۰۱
پایگاه	۱۵۰۰	۰/۵۷	۰/۰۰۰۱
رشد حرفه‌ای	۱۵۰۰	۰/۵۰	۰/۰۰۰۱
خود کارامدی	۱۵۰۰	۰/۵۵	۰/۰۰۰۱
تاثیرگذاری	۱۵۰۰	۰/۵۳	۰/۰۰۰۱
تصمیم‌گیری	۱۵۰۰	۰/۵۰	۰/۰۰۰۱
خود مختاری	۱۵۰۰	۰/۴۵	۰/۰۰۰۱

همان طور که از اطلاعات جدول شماره ۲ به دست می‌آید تمام مولفه‌های توامند سازی در باعث افزایش بهره‌ی کارایی واثر بخشی کارکنان شرکت هواپیمایی هما می‌شود؛ همان طور که ملاحظه می‌شود میزان نمره همبستگی اسپیرمن در همه مولفه‌ها اختلاف نزدیکی نسبت به هم دارند، برای مثال بیشترین نمره‌ی ضریب همبستگی مربوط به مولفه‌ی توامند سازی کل با نمره‌ی ۰/۶۵ و کمترین میزان برای مولفه‌ی خودمختاری است که شامل نمره‌ی ۰/۴۵ است، اما نکته‌ی جالب دیگر این است که میزان تی برای همه‌ی مولفه‌ها یکسان است و این گواهی بر این است که فرضیه‌ی دوم درست است پس می‌توان نتیجه‌گرفت که برنامه‌ریزی برای توامند سازی باعث افزایش بهره‌ی کارایی واثر بخشی کارکنان شرکت هواپیمایی هما می‌شود.

جدول شماره ۳: بررسی تاثیر سواد اطلاعاتی کارکنان شرکت هواپیمایی هما در افزایش بهره‌ی کارایی واثر بخشی

مولفه‌ها	تعداد	ضریب همبستگی اسپیرمن	میزان تی
تشخیص نیاز اطلاعاتی	۱۵۰۰ نفر	۰/۶۳۲	۰/۰۰۰۱
مکان یابی اطلاعات	۱۵۰۰ نفر	۰/۴۷۳	۰/۰۰۰۱
ارزیابی اطلاعات	۱۵۰۰ نفر	۰/۵۱۲	۰/۰۰۰۱
استفاده موثر از اطلاعات	۱۵۰۰ نفر	۰/۵۴۵	۰/۰۰۰۱
سواد اطلاعاتی کارکنان	۱۵۰۰ نفر	۰/۵۴۳	۰/۰۰۰۱

همان طور که از اطلاعات جدول شماره ۳ به دست می‌آید می‌توان گفت که مولفه‌های سواد اطلاعاتی نیز در افزایش بهره‌ی کارایی واثر بخشی کارکنان شرکت هواپیمایی هما تهران نیز دارای تاثیر مثبت است، بر طبق اطلاعات جدول نمره همبستگی مولفه‌ی اول با افزایش بهره‌ی کارایی واثر بخشی بیشترین همبستگی را دارد که میزان آن برابر ۰/۶۳۲ است، چون شناخت نیاز اطلاعاتی جهت برنامه‌ریزی برای تحقق آن نیاز نسبت به همه مهمن تراست وانتظار می‌رود بالاترین میزان همبستگی را داشته باشد. کمترین میزان همبستگی مربوط به مکان یابی اطلاعات به نمره‌ی ۰/۴۷۳ است، اما همانند دیگر فرضیات بین مولفه‌های این عامل میزان تی برابر است، پس می‌توان نتیجه‌گرفت که میزان سواد اطلاعاتی کارکنان شرکت هواپیمایی هما نیز در افزایش بهره‌ی کارایی واثر بخشی شرکت نیز مثبت است.

نتیجه گیری:

افزایش بهره وری و کارایی در یک شرکت مستلزم برنامه ریزی درست و تلاش مستمر همه‌ی کارکنان است، تغییر و تحولات گسترده‌ای امروزه در محیط‌های اطراف سازمان‌ها ایجاد شده است که این دگرگونی‌ها که هم در محیط داخلی و هم بیرونی سازمان می‌باشد، بر روی همه‌ی موارد مرتبط با سازمان علی‌الخصوص کارایی و اثربخشی سازمان تاثیرگذار است، وجود یک ساختار سازمانی خوب نیز در افزایش بهره وری و کارایی سازمان بسیار موثر و تاثیرگذار است، با توجه به اینکه بنده به عنوان خلبان دوم با سابقه ۸ ساله در شرکت هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران (همای) مشغول به انجام وظیفه می‌باشم در خصوص عملکرد خوب اینگونه فکر می‌کنم که: زمانی ساختار سازمانی خوب عمل می‌کند که نقش بسیار مهمی در توانمند سازی کارکنان داشته باشند، ساختار سازمانی که موجب توانمندی کارکنان می‌شود و باعث می‌شود تا بهره وری کارایی و اثربخشی سازمان افزایش یابد و بستری مساعد برای ایجاد این توانمندی می‌باشد. توجه به توانمند سازی کارکنان فی نفسه دارای تاثیرات بسیار مثبتی است که این تاثیرات مثبت عبارت اند از؛ افزایش رضایت شغلی، کاهش استرس کاری، کاهش ابهامات شغلی که در کل همه‌ی این موارد باعث می‌شود تا میزان ابهامات در ذهن کارکنان پیرامون مباحثت شغلی کاهش یابد. از سایر تاثیرات مثبت توانمند سازی افزایش میزان اعتماد به نفس کارکنان، افزایش قدرت انطباق، و افزایش میزان تعامل کارکنان با سوالات مراجحه کنندگان به سازمان خواهد بود. سواد اطلاعاتی سازمان شامل مهارت‌هایی است که به واسطه‌ی این مهارت‌ها کارکنان سازمان‌ها در ارتباطات کاری روزانه‌ی خود با محدودیت مواجه نشوند و هم نوآوری و تغییر که لازمه‌ی کارایی و اثربخشی است را شامل شود و هم باعث شود تا کارکنان خود را نسبت به تغییرات همیشگی سازمان‌ها هماهنگ سازند، ما در این تحقیق این افزایش بهره وری کارایی و اثربخشی را بر حسب سه عامل ساختار سازمانی، توانمند سازی کارکنان، سواد اطلاعاتی مورد بحث و بررسی قرار دادیم که بعداز تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده مشخص شد که هر سه عامل ذکر شده در افزایش میزان بهره وری کارایی و اثربخشی در شرکت هواپیمایی هما در تهران موثر می‌باشد. پیشنهاد می‌شود که میزان بهره وری کارایی و اثربخشی در دیگر کارکنان شرکت‌های هواپیمایی مورد بررسی قرار گیرد. پیشنهاد می‌شود که در تحقیقات بعدی میزان بهره وری کارایی و اثربخشی شرکت‌های مختلف با هم مقایسه شود. پیشنهاد می‌شود که در تحقیقات بعدی این بررسی بهره وری کارایی و اثربخشی با تفکیک جنسیت مشخص شود.

منابع:

- دلگشاپی بهرام، وطن خواه سودابه، ابراهیمی عزت؛ (۱۳۸۴)، بررسی تاثیر عملکرد بهبود گروه‌های بهبود کیفیت بر اثر بخشی و کارایی بیمارستان لولاگر تهران، *فصلنامه علمی-پژوهشی مدیریت سلامت*، دوره ۱۱، شماره ۱، بهار ۱۳۸۷.
- حمیدی، یدالله، (۱۳۸۰)؛ *مطالعه‌ی مدیریت کیفیت فرآیندر نظام بهداشت و درمان ارایه‌ی الگوی مناسب ایرانیان*، رساله‌ی دکتری، تهران، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات.
- صفرپور، علیرضا، (۱۳۷۹) چالش‌های کنونی مدیریت درمان ایرانیان *فصلنامه‌ی بیمارستان*، سال ۱۳۷۹، شماره ۵، ص ۳۸.
- الوانی، مهدی، (۱۳۷۵)؛ *مدیریت عمومی*، چاپ اول، تهران، نشر نی
- Zahedi, Mohammad Reza, Shafqat Abotaleb, (1379), نگرش سیستمی به بهره وری و اثربخشی، *ماهnamه‌ی مدیریت*, 1379, شماره ۵, ص ۲۵.
- حسن زاده، محمد؛ (۱۳۸۳)، کاربرد مولفه‌های سواد اطلاعاتی در مدیریت دانش سازمان‌ها، *مجموعه مقالات همایش مشهد*، سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز آستان قدس رضوی
- ساعتچی، محمود، (۱۳۸۳)؛ *روانشناسی کاربردی برای مدیران*، چاپ سوم، تهران، انتشارات نشر

۸. نجف بیگی، رضا؛ (۱۳۸۷)؛ کتاب سازمان و مدیریت، چاپ دوم، تهران، مرکز نشر دانشگاه آزاد اسلامی
۹. نظری، میریم، (۱۳۸۵)؛ سواد اطلاعاتی، تهران، پژوهشگاه استناد و مدارک علمی ایران
۱۰. نوروزی عبدالرضا، (۱۳۸۳)؛ سیاست های سواد اطلاعاتی در جوامع اطلاعاتی، مجموعه مقالات همایش های مشهد.
۱۱. صیامیان، حسن؛ شهرابی، افسانه؛ (۱۳۸۳)، ویژگی های باسواد اطلاعاتی در قرن بیست و یکم، مجموعه مقالات همایش های مشهد.
۱۲. آل دفت، ریچارد، (۱۳۸۰)؛ تئوری و طراحی سازمان، ترجمه‌ی محمد اعرابی و محمد پارساییان، چاپ سوم، تهران، نشر دفتر های پژوهش فرهنگی.
۱۳. بیرانوند علی، مجیدی ف میریم، (۱۳۸۷)، سواد اطلاعاتی، نشریه‌ی ارتباط علمی، دوره‌ی دوم، شماره‌ی سوم.
۱۴. نیک پور امین، منظری توکلی؛ علیرضا، رجایی نژاد، مهدی، (۱۳۹۱) بررسی رابطه‌ی سواد اطلاعاتی و اثر بخشی سازمانی در سازمان های دولتی شهر کرمان، مجله‌ی فرایند توسعه، سال ۹۱، شماره ۳.
۱۵. رابینز، (۱۹۹۱)، مدیریت رفتار سازمانی، مترجم پارساییان علی، محمد اعرابی، تهران، انتشارات وزارت امور خارجه، موسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی.
۱۶. شجاعی هنر پرور، تقی (سال ۱۳۷۴)، مدیریت بهره وری، چاپ اول، تهران، نشر نی.
۱۷. بانی راد، نادر، (۱۳۸۲)؛ بررسی تاثیر دوره های کوتاه مدت اموزشی بر کارایی کارکنان صنعت برق از دیدگاه مدیران شرکت توزیع نیروی برق آذربایجان غربی، نهمین کنفرانس، توزیع نیروی برق، دانشگاه زنجان.
۱۸. دریا دل، اکبر، (۱۳۹۰)، بهره وری، عملکرد، کارایی و اثر بخشی در سازمان، سایت مدیران استراتژیک.
۱۹. رضاییان، علی؛ (۱۳۸۲)، مبانی سازمان و مدیریت، چاپ دوم، تهران، سازمان مطالعه و تدوین کتب درسی.
۲۰. ابطحی، سید حسین، (۱۳۷۵)، بهره وری، تهران، موسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی.
۲۱. جمعی از اساتید، (۱۳۷۸)، بهره وری در مدیریت، تهران، مرکز آموزش دولتی.
۲۲. احمدی، عبدالله؛ بزرگر مجید؛ ایزدی محمد امین؛ (۱۳۹۲)، رابطه‌ی ساختار سازمانی با اثر بخشی سازمانی و توانمند سازی در بین کارکنان آموزش و پرورش نواحی شهرستان شیزار، مجله‌ی نوآوری های آموزشی، سال هشتم، شماره ۳، سوم، تابستان ۱۳۹۲.
23. Robbins, T. L., Crino, M. D., and Fredendall. L. D., (2002), An Integrative Model of th Empowerment Process, Human Resource Management Review, Vol. 12, pp. 419
24. Mihm, J. L., Christoph. H, Wilkinson, D., and Huberman, B. A., (2010), Hierarchical Structure, Management Science, Vol. 56, No. 5, pp. 831-848
25. Goodman. R. and Penning. F. (1977). Problem solving and conferences: leader ship methods and skills. NewYork: McGraw-hill
26. Roy, Y. J. C., and Lyenger. Sh. S., (2005), Empowerment Through Choice?: A Critical Analysis of the Effects of Choice in Organizations, Research in Organizational Behaviors Vol. 27, pp. 41-79
27. Peterson. N. A., and Zimmerman, M. A., (2004), Beyond the Individual: Toward a Nomological Network of Organizational Empowerment, American Journal of Community
28. Vaten, D., and Kameron. A.,(1999), Empowerment and Delivery of Authority Translation in Persian by Badrodin Institution of Research and Training Management, Attached to Ministry of Power

Investigating the Factors Affecting in Increasing the Productivity, Efficiency and Effectiveness of Employees of Homa Air Line

Hesam Ghorbanali

M.A. Student, Department of Executive Management, Faculty of Accounting & Management, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

Abstract

This research aimed to investigate the factors affecting in increasing the productivity, efficiency and effectiveness of the employees of Homa Air Line in Tehran. Increase productivity and efficiency in a company requires proper planning, continuous efforts of all staff. This study is based on the very good performance of this company's employees from April to March 2017. Statistics of the employees of Homa Air Line was announced 7500 both official and contractual. Given the size of our population and difficult and costly access to all members, 1500 people of them were randomly selected as the sample size and examined. In this study, we intend to examine the increasing productivity, efficiency and effectiveness in accordance with the organizational structure, employee empowerment and employee information literacy. For this purpose, information literacy questionnaire (researcher made) with Cronbach's alpha coefficient 0.83, empowerment questionnaire (researcher made) with alpha coefficient 0.94 and the organizational structure questionnaire (researcher made) with alpha coefficient 0.81 were used. After analyzing the information, the results showed that all three factors of the organizational structure, employee empowerment and information literacy are effective in increasing the productivity, efficiency and effectiveness of the employees of Homa Air Line.

Keywords: Productivity, Efficiency, Effectiveness, Employees of Homa air line
